



Istituto Professionale di Stato per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

MANLIO ROSSI-DORIA

AVELLINO

Via Filippo Visconti

CM: AVRH04000X - CF: 92035900643

PEO: AVRH04000X@istruzione.it

PEC: AVRH04000X@PEC.istruzione.it

WEB: alberghierorossidoria.edu.it - Tel. 0825 781817



Alle docenti e ai docenti
Alle studentesse / Agli studenti delle classi quarte

p.c. alla Dsga, Genoveffa Rossetti

Agli Atti
Fascicolo Piano di miglioramento 2025-2028
Sottofascicolo Percorso 2

Cartella Circolari 2025-2026

Circolare 21

Oggetto: Formazione Piano di miglioramento

Percorso n. 2: Insegnare a diventare

Attività: 2.1. La gestione della classe tra relazioni ed emozioni - *Red Flag Lookout*

Nell'ambito del Piano di formazione 2025-2028 pubblicato all'interno del PTOF 2025-2028, recentemente approvato dagli organi collegiali, sono state inserite le azioni relative al percorso *Insegnare a diventare* che la scuola intende attivare per il raggiungimento del traguardo relativo alla priorità *Risultati scolastici*, in diretto collegamento con quanto richiesto dal PNRR, missione 4.1 Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica [Next Generation EU]" - DM 175/2025 per:

- contrasto alla dispersione scolastica e superamento delle disparità geografiche nei risultati di apprendimento, tramite un approccio globale e integrato che valorizzi la motivazione e i talenti di ogni discente all'interno e all'esterno della scuola, in raccordo con le risorse del territorio
- potenziamento delle competenze di base e trasversali degli studenti attraverso un approccio inclusivo della didattica in un'ottica di personalizzazione dell'apprendimento

La sperimentazione già avviata nei precedenti anni scolastici con l'utilizzo della metodologia MLTV va messa a sistema nel triennio 2025-2028 con l'implementazione di tecniche per migliorare la qualità del clima di classe e promuovere/sostenere il positivo sviluppo sociale ed emozionale delle studentesse e degli studenti anche con riferimento ai gruppi di studio (peer tutoring).

L'obiettivo generale del percorso formativo ed esperienziale, proposto ed approvato anche nell'ambito della Rete *Omnes Together*, che ne finanzia parte delle spese, è quello di migliorare il clima scolastico a livello relazionale ed emotivo.

La proposta operativa a cura di Dario Ianes, Sara Vanin e Benedetta Zagni consiste nella individuazione di figure (docenti, studentesse/studenti) quali *red flag lookout*, che diventeranno riferimento per il benessere emotivo e relazionale delle singole classi.

Tali figure saranno scelte tra i/le docenti e studentesse/ studenti delle classi quarte; per quest'ultimi saranno destinatari di specifico Avviso per la raccolta di disponibilità.

Questo percorso porterà studentesse/studenti e docenti (*red flag lookout*) a sviluppare la capacità di riconoscere dinamiche relazionali critiche e di facilitare il dialogo nel gruppo classe.

Risultati attesi

Al termine del percorso le docenti ed i docenti avranno messo in grado le studentesse e gli studenti di:

- riconoscere ed esprimere i propri stati emotivi, comprendere le cause che scatenano alcune emozioni e far fronte a ciò che si prova, mantenendo il controllo, rimanendo focalizzati sulle priorità senza trasferire su altri le proprie eventuali tensioni
- dimostrare consapevolezza delle proprie potenzialità e limiti
- eseguire procedure/azioni per migliorare il proprio status e utilizzare un modello che favorisca autocontrollo e fiducia in sé
- adattarsi a contesti mutevoli, essere aperti alle novità e accettare critiche ed opinioni diverse dalle proprie
- trasmettere e condividere in modo chiaro e sintetico idee ed informazioni con tutti i propri interlocutori, ascoltarli e confrontarsi con loro efficacemente

Calendario degli incontri

FASE	Giorno	Orario	Attività
FASE I	2 febbraio 2026	15:00 - 18:00	Formazione in plenaria docenti Rete Omnes Together – <i>Benessere, relazioni, disagio in età adolescenziale</i>
		18:00 - 19:00	Attività laboratoriale per piccoli gruppi finalizzata alla progettazione degli interventi formativi da realizzare in ogni scuola
	3 febbraio 2026	9:00 - 13:00	Attività di gruppo (docenti-studentesse/studenti classi coinvolte nel progetto Red Flag lookout): - costruire e definire il ruolo delle sentinelle - far emergere le situazioni critiche progettare e realizzare rappresentazione teatrale
FASE II	da definire durante incontri FASE I	da definire durante incontri FASE I	n. 2 ore di call intermedia di supervisione
	da definire durante incontri FASE I	da definire durante incontri FASE I	n. 2 ore di call intermedia di supervisione della preparazione dello spettacolo
FASE III	30 marzo	9:00 - 13:00	Rappresentazioni teatrali: con la metodologia del teatro dell'oppresso verranno affrontate le tematiche individuate dalle red flag lookout.
		16:00 - 19:00	Formazione in plenaria sui temi emersi nelle rappresentazioni teatrali e rilevati dalle red flag lookout, con coinvolgimento diretto delle ragazze e dei ragazzi come relatori.

Per ciascuna classe quarta coinvolta nel progetto occorrerà individuare:

- due studentesse o studenti con il ruolo di sentinelle che parteciperanno alla formazione del 3 febbraio 2026 e ad incontri futuri per la preparazione delle rappresentazioni teatrali
- due docenti titolari, con precedenza per coloro che ricoprono il ruolo di coordinatrice/coordinatore del Consiglio di classe, tutor PFI, tutor orientatrice/orientatore

È prevista altresì l'attuazione di un laboratorio permanente di accompagnamento alle/ai docenti e alle studentesse/studenti coinvolte/i nel progetto.

Le adesioni delle/dei docenti potranno essere inviate entro il 1 febbraio 2026 alla mail mrd@alberghierorossidoria.edu.it.

A conclusione del percorso della durata complessiva di 20 ore, comprese le attività da svolgere in classe, sarà rilasciato attestato a docenti e studentesse/studenti che matureranno una frequenza pari al 70% del monte ore previsto.

Sarà cura del docente responsabile del progetto curare il monitoraggio e gli esiti finali come da modulistica SGQ. Sarà inoltre a cura del NIVM e della direzione fare focus finale con le/i partecipanti per la redazione del riesame annuale della direzione.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa MARIA TERESA CIPRIANO

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa