



Istituto Professionale di Stato per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera MANLIO ROSSI-DORIA AVELLINO

Via Filippo Visconti

CM: AVRH04000X - CF: 92035900643

PEO: AVRH04000X@istruzione.it - PEC: AVRH04000X@PEC.istruzione.it

WEB: alberghierorossidoria.edu.it - Tel. 0825 781817



GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL PROFITTO

ASSI: LINGUAGGI, MATEMATICO, SCIENTIFICO-TECNOLOGICO, STORICO-SOCIALE

CONOSCENZE

Risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono un insieme di fatti, principi, teorie e pratiche relative ad un settore di lavoro o di studio. Le conoscenze sono teoriche e/o pratiche.

ABILITÀ

Capacità di applicare conoscenze e di utilizzare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi. Le abilità sono:

- cognitive (comprendenti l'uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e
- pratiche (comprendenti l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti).

Fonte: European Qualifications Framework 2017

CONOSCENZE	ABILITÀ	VOTO
Conoscenze teoriche e pratiche ampie, approfondite e rielaborate	• Approfondita organizzazione dei contenuti, arricchiti da ricerca e riflessione personale • Disinvoltura nel procedere per analogie ed originalità nel costruire modelli e proprie strategie di risoluzione anche in situazioni pratiche • Capacità di sviluppare e comunicare risultati di un'analisi in forma convincente • Scelta appropriata ed utilizzo ottimale di strumenti, materiali e tecniche dei diversi insegnamenti • Linguaggio tecnico fluido, corretto, sintetico; argomentazioni coerenti e rigorose	9-10
Conoscenze teoriche e pratiche complete, qualche approfondimento autonomo	• Completa organizzazione dei contenuti in conoscenze strutturate ed assimilate con chiarezza • Capacità di analizzare situazioni in totale autonomia, collegare e sintetizzare efficacemente • Capacità di procedere per analogie con adeguamento di procedure esistenti ed individuazione di opportune strategie di risoluzione in riferimento a situazioni non completamente strutturate anche in ambito pratico • Scelta appropriata ed utilizzo corretto di strumenti, materiali e tecniche dei diversi insegnamenti; linguaggi specifici corretti e argomentazioni coerenti	8
Conoscenze teoriche e pratiche complete, non approfondite	• Corretta organizzazione dei contenuti • Capacità di analizzare collegare e sintetizzare correttamente in situazioni strutturate • Scelte adeguate delle procedure ed utilizzo consapevole di metodi, materiali, strumenti e tecniche dei diversi insegnamenti • Esecuzione delle attività pratiche in modo formalmente ordinato, rispetto delle indicazioni impartite e dei tempi stabiliti • Uso corretto delle terminologie specifiche, argomentazione adeguata, con produzione di messaggi chiari	7
Conoscenze teoriche e pratiche essenziali	• Corretta organizzazione dei contenuti basilari • Capacità essenziali di analizzare e sintetizzare in situazioni strutturate • Qualche incertezza nel cogliere analogie e scegliere strumenti e modelli per risolvere problemi, rappresentare fatti e fenomeni • Esecuzione di compiti e attività pratiche prevalentemente corretta, nel rispetto dei tempi e delle indicazioni impartite • Uso dei linguaggi disciplinari nella loro forma fondamentale e argomentazioni semplici	6
Conoscenze teoriche e pratiche superficiali o parziali	• Organizzazione limitata dei contenuti essenziali • Operazioni parziali di analisi e sintesi • Applicazione imprecisa di fatti e principi relative ai diversi campi disciplinari • Esecuzione di compiti e attività pratiche non del tutto corretta, parziale rispetto dei tempi e delle indicazioni impartite	5

	• Uso impreciso e non autonomo di strumenti e materiali • Argomentazione ed uso dei linguaggi disciplinari non sempre corretti	
Conoscenze teoriche e pratiche lacunose e superficiali, talvolta errate	• Applicazione incompleta, talvolta errata di fatti e principi, relativi ai diversi campi disciplinari • Esecuzione scorretta delle attività pratiche, mancato rispetto dei tempi e delle indicazioni impartite • Uso incoerente dei linguaggi disciplinari e argomentazione prevalentemente impropria	4
Conoscenze teoriche e pratiche molto frammentarie e lacunose / errate	• Incapacità di individuare, se non occasionalmente e senza autonomia, legami e relazioni tra fatti, dati e fenomeni • Incapacità quasi totale di cogliere analogie, scegliere modelli, applicare principi e teorie nei diversi campi disciplinari • Sviluppo errato di compiti nelle attività pratiche, anche in presenza di precise indicazioni di comportamento • Uso errato dei linguaggi disciplinari	3
Conoscenze teoriche e pratiche errate o assenti	• Incapacità, anche guidato, di analizzare situazioni ed individuare legami e relazioni tra fatti, nonché cogliere analogie ed operare scelte di modelli • Incapacità di svolgere compiti secondo precise istruzioni nei diversi ambiti disciplinari • Scelta e uso di strumenti e materiali non aderenti al prodotto richiesto • Assenza di linguaggi specifici	1 – 2