



CAMERA DI COMMERCIO  
IRPINIA SANNIO



IPSEOA "MANLIO ROSSI-DORIA"-AVELLINO  
Prot. 0010046 del 12/09/2025  
I (Uscita)

## PROTOCOLLO D'INTESA

PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI DI "EDUCAZIONE ECONOMICA E  
ALL'IMPRENDITORIALITÀ" PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE  
TRASVERSALIE PER L'ORIENTAMENTO

Anno Scolastico 2025/2026

TRA

la Camera di Commercio Industria Artigianato e Agricoltura Irpinia Sannio, con sede legale in Piazza Duomo 5 e sedi operative in Viale Cassitto n.7 - 83100 Avellino (AV) e Piazza IV Novembre 1 - 82100 Benevento, partita IVA 02922710641, casella e-mail [segreteria.generale@irpiniasannio.camcom.it](mailto:segreteria.generale@irpiniasannio.camcom.it), [casellapec cciaa@pec.irpiniasannio.camcom.it](mailto:cciaa@pec.irpiniasannio.camcom.it), sito [web www.irpiniasannio.camcom.it](http://www.irpiniasannio.camcom.it) rappresentata dal Segretario generale Dott. Raffaele De Sio XXXXXXXXXX, domiciliato per la carica presso la sede legale dell'ente di seguito denominato Ente aderente

E

IPSEOA "Manlio Rossi Doria", con sede in Avellino 83100, alla Via Filippo Visconti snc, CF 92035900643, tel 0825781817, PEO: [AVRH04000X@istruzione.it](mailto:AVRH04000X@istruzione.it), PEC: [AVRH04000@pec.istruzione.it](mailto:AVRH04000@pec.istruzione.it), sito Web: [www.alberghierorossidoria.edu.it](http://www.alberghierorossidoria.edu.it), legalmente rappresentato dalla Dirigente scolastica, Prof.ssa Maria Teresa Cipriano, domiciliata, per la carica espressa presso la Sede legale dell'Istituto di seguito denominato come Istituto proponente

VISTO

il D.P.R. n. 275 del 8 marzo 1999 che disciplina l'Autonomia scolastica, in particolare l'art. 3, come modificato dalla L. 107/2015 art. 1 comma 14

il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81 recante Disposizioni in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro e successive modifiche ed integrazioni, prescrittive per lo svolgimento dei percorsi di alternanza scuola lavoro

VISTO

la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione, recante disposizioni:

- per l'istituzione scolastica di effettuare “la programmazione triennale dell'offerta formativa per il potenziamento dei saperi e delle competenze delle studentesse e degli studenti e per l'apertura della comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali” (art. 1 comma 2)
- per le Camere di Commercio di istituire “il registro nazionale per l'alternanza scuola-lavoro d'intesa con il Ministero dell'istruzione” contenente un'area in cui sono visibili le imprese e gli enti pubblici e privati disponibili a svolgere i percorsi di alternanza (con indicazione del numero massimo degli studenti ammissibili e dei periodi dell'anno in cui è possibile svolgere l'attività di alternanza) e una sezione speciale del registro delle imprese a cui devono essere iscritte le imprese per l'alternanza scuola-lavoro

l'art. 1, comma 2, del Decreto Dipartimentale n. 936 del 15 settembre 2015 contenente le finalità dei percorsi di alternanza scuola lavoro: “...arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro; favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali; realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche con il mondo del lavoro e la società civile, che consenta la partecipazione attiva dei soggetti ospitanti nei processi formativi; correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio”

il Decreto legislativo 25 novembre 2016, n. 219, recante “Attuazione della delega di cui all'articolo 10 della legge 7 agosto 2015, n. 124, per il riordino delle funzioni e del finanziamento delle camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura” (G.U. Serie gen. n. 276/2016) che affida alle Camere di Commercio la funzione di orientamento al lavoro e alle professioni anche mediante la collaborazione con i soggetti pubblici e privati competenti, in coordinamento con le Regioni e l'ANPAL, attraverso la tenuta e gestione del registro nazionale per l'alternanza scuola-lavoro; la collaborazione per la realizzazione del sistema di certificazione delle competenze acquisite in contesti non formali e informali; il supporto all'incontro domanda-offerta di lavoro, attraverso servizi informativi anche a carattere previsionale in raccordo con l'ANPAL; il sostegno alla transizione della scuola e dall'università al lavoro, attraverso l'orientamento e lo sviluppo di servizi a supporto dei processi di placement svolti dalle Università

il D.Lgs n. 61 del 13 aprile 2017, Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107

la Legge 30 dicembre 2018, n. 145 (Legge di Bilancio 2019) ha disposto la ridenominazione dei percorsi di alternanza scuola lavoro di cui al decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77 in “Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento”

il Decreto del Ministero dello Sviluppo Economico n. 277 del 7 marzo 2019 per la Ridefinizione dei servizi che il sistema delle camere di commercio è tenuto a fornire sull'intero territorio nazionale, in relazione alle funzioni amministrative ed economiche di cui all'articolo 2 della legge 29 dicembre 1993, n. 580 - articolo 7, comma 2, del decreto ministeriale 16 febbraio 2018 in materia di:

- Orientamento
- Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento e la formazione per il lavoro
- Supporto incontro domanda-offerta di lavoro
- Certificazione delle competenze

## VISTO

La Circolare del 30 settembre 2019 con la quale il MIM ribadisce l'attribuzione al sistema delle Camere di Commercio di competenze formative nelle seguenti aree:

1. Trasparenza e conoscenza del mercato e delle imprese;
1. Autoimprenditorialità;
2. Cooperazione e Impresa sociale;
3. Le attività formative in materia di educazione alla legalità rivolte ai docenti.

## CONSIDERATO

che l'Istituto si propone quale centro innovativo di sperimentazione didattica, aperto al territorio, in grado di intercettare le istanze locali, regionali e nazionali, e promuovere iniziative capaci di essere da stimolo alla curiosità, alla conoscenza e all'apprendimento continuo delle studentesse e degli studenti

che l'Istituto:

- promuove la formazione della/o studentessa/e secondo i principi ed i valori della Costituzione e persegue obiettivi di uguaglianza e pari opportunità, inclusione e partecipazione
- accompagna i propri studenti e le proprie studentesse nel loro "percorso di crescita civile ed umana, culturale e professionale" incoraggiando la partecipazione attiva ("prender parte...sentirsi parte...") sia all'interno della comunità scolastica che nelle esperienze curricolari di lavoro
- favorisce per gli studenti e per le studentesse l'acquisizione di un modo di essere, quello di cittadini attivi, in grado di decidere, in modo autonomo e responsabile, sui progetti e sulle attività che li riguardano
- realizza una scuola aperta al territorio e in stretto rapporto con le sue varie componenti istituzionali, civili, socio-culturali ed economiche, finalizzata a rimuovere gli ostacoli che impediscono il successo formativo degli/le studenti/studentesse

che l'Istituto orienta il proprio percorso formativo alla definizione di un profilo professionale funzionale allo sviluppo economico-produttivo del nostro Paese e basa il modello didattico:

- sulla creazione di raccordi con il mondo del lavoro e delle professioni, anche mediante i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento
- sull'innalzamento dei saperi e delle specifiche competenze tecnico-pratiche, organizzative e gestionali delle studentesse e degli studenti, anche attraverso la valorizzazione delle risorse enogastronomiche, secondo gli aspetti culturali del territorio
- sull'acquisizione, oltre a quelle specifiche di indirizzo, delle competenze chiave, di cittadinanza attiva e democratica e trasversali alle discipline-soft skill
- sulla personalizzazione e individualizzazione dei propri percorsi didattici
- sull'accoglienza di tutti gli studenti, anche coloro che hanno Bisogni Educativi Speciali, in particolar modo con disabilità e/o stranieri, al fine di favorire la piena inclusione e il raggiungimento del benessere scolastico
- sulla prevenzione al contrasto della dispersione scolastica e delle forme di discriminazione, di bullismo e cyberbullismo, di violenza di genere, anche attraverso un servizio attivo di counseling scolastico

VISTO  
PRESO ATTO

che il sistema camerale campano in generale, e delle province di Avellino e Benevento in particolare, vanta significative esperienze di collaborazione con Istituti scolastici sui temi dell'educazione economica, dell'orientamento al lavoro ed alle professioni e, in senso ampio, della legalità

che al sistema camerale è riconosciuto il duplice ruolo da un lato di gestione del Registro per l'alternanza (sezione speciale del Registro delle Imprese) a cui si iscrivono le imprese che intendono ospitare studentesse e studenti in Alternanza Scuola-Lavoro, dall'altro di formazione "attiva", mediante percorsi esperienziali presso le Camere di Commercio sui temi della cultura d'impresa, dell'educazione economica e della legalità, finalizzati all'acquisizione di competenze trasversali e per l'orientamento e rivolti alle Scuole secondarie di secondo grado, previa sottoscrizione di convenzioni

che la "formazione professionale" in senso lato costituisce un servizio di interesse pubblico teso ad assicurare, attraverso un sistema di interventi mirati e calati nelle specifiche realtà aziendali, l'acquisizione di competenze, capacità e conoscenze teorico-pratiche necessarie alla formazione di figure professionali e/o tecniche particolarmente richieste dal mercato del lavoro

che tirocini, stages e incontri formativi costituiscono, per le studentesse e gli studenti, il primo contatto con il mondo dell'impresa in senso lato ed il passaggio fondamentale per compiere scelte orientate e consapevoli rispondenti alle reali predisposizioni, vocazioni, motivazioni ed aspettative, fattori utili e competitivi per garantire il raggiungimento dei traguardi e il successo lavorativo

RILEVATO

che le Parti attribuiscono fondamentale importanza allo sviluppo di competenze tecnico-professionali e imprenditoriali durante tutto il percorso di istruzione, funzionali sia alla crescita dell'occupabilità dei giovani, sia alla creazione di nuove imprese

le Parti considerano gli Istituti Scolastici ed il mondo della Scuola in generale quale fattore strategico per la crescita economica e sociale del Paese e per la competitività e l'internazionalizzazione delle imprese Italiane, consapevoli che sia il sistema scolastico che quello imprenditoriale si arricchiscono del valore aggiunto derivante dai rapporti di collaborazione tra tutti i soggetti coinvolti

che le Parti, nel rispetto dell'autonomia scolastica e delle scelte programmatiche espresse dall'Istituto nel Piano dell'offerta formativa, si impegnano a proseguire nelle azioni volte a rafforzare i reciproci rapporti, attivando occasioni di confronto e di condivisione sui percorsi formativi di interesse per i settori della cultura d'impresa, dell'educazione economica e della legalità, al fine di favorire forme strutturate di collaborazione tra sistema imprenditoriale in senso lato e sistema scolastico

Tutto quanto innanzi premesso,

si conviene e si stipula quanto segue

#### art. 1 - Oggetto

Le premesse costituiscono parte integrante ed essenziale della presente Convenzione denominata Protocollo di Intesa per la realizzazione di percorsi formativi di "educazione economica e all'imprenditorialità" per lo sviluppo delle competenze trasversali e per l'orientamento per l'attuazione di attività di formazione rivolte a studentesse e studenti dell'Istituto proponente il presente accordo, da svolgersi a distanza (con piattaforme dedicate) e/o in presenza presso la sede scolastica ovvero dell'ente aderente, qualora ne sussistano le condizioni, secondo modalità di volta in volta condivise e personalizzate

#### art. 2 - Finalità

Il protocollo d'intesa è finalizzato all'attuazione di un raccordo sinergico tra le Parti, da condividere per l'anno scolastico 2025-2026, che assicuri la qualità dei processi formativi offerti dalla scuola e la collaborazione delle risorse culturali, professionali, sociali ed economiche del territorio.

#### art. 3 - Accordo tra le parti

Le Parti si impegnano a mantenere costanti rapporti di collaborazione per la realizzazione delle attività di cui all'art. 1, concordando successivamente, nel Piano delle attività, obiettivi, contenuti, destinatari, figure intervenenti (esperti / tutor), tempi e modalità di svolgimento del/dei percorso/i formativi programmati dall'Istituto proponente. Tale documento costituirà parte integrante al presente Protocollo di intesa ed avrà carattere operativo.

L'Ente aderente si impegna:

- a garantire lo svolgimento degli incontri formativi sulle tematiche di interesse strutturate con riferimento alle seguenti macroaree:
  - Conoscenza del quadro economico territoriale e dei contenuti del Sistema Informativo Excelsior per l'orientamento nelle transizioni di studio (per livelli di studio richiesti, tipologie di formazione, attività economiche, competenze, professioni);
  - Trasparenza e conoscenza del Mercato e delle Imprese (con riferimento alle Start-up innovative ed agli strumenti per la digitalizzazione);
  - Autoimprenditorialità;
  - Cooperazione e impresa sociale;
  - Legalità economica (percorso trasversale rivolto anche ai docenti);
  - Principali tools di orientamento, realizzati da Unioncamere.
- a mettere a disposizione le proprie risorse professionali qualificate individuando, nell'ambito dei propri dipendenti, un referente con funzione di tutor che partecipi agli incontri in videoconferenza (su piattaforma dedicata) ovvero si rechi presso l'Istituto e/o, in caso di necessità, si renda disponibile ad accogliere presso la sede dell'ente aderente un certo numero di allievi, per le finalità di cui in premessa, secondo quanto previsto nel Piano delle attività, senza alcun onere per la scuola
- ad assegnare, al tutor individuato, specifico incarico formale con mansioni di raccordo con le figure scolastiche di riferimento (responsabili di progetto / tutor / docenti), di accoglienza e assistenza durante gli incontri formativi, di registrazione delle presenze degli studenti e di compilazione finale del report e del questionario valutativo condiviso con l'Istituto
- a mettere a disposizione degli studenti destinatari eventuale materiale anche in formato digitale (slide/brochures/link, ecc.) funzionale allo svolgimento del/dei percorso/i formativi
- a tenere costantemente informato l'Istituto su iniziative che possano favorire l'attuazione di tutto quanto innanzi condiviso

L'Istituto proponente si impegna:

- a designare un Referente interno, delegato a mantenere i contatti con l'ente aderente e a definire gli accordi programmatici funzionali allo svolgimento delle attività formative
- a designare uno o più tutor scolastici che seguano gli studenti durante la formazione, anche relativa ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, garantendo il regolare svolgimento di quanto previsto nel Piano delle attività e il rispetto delle norme in materia d'igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro
- a mettere a disposizione le risorse strumentali e materiali occorrenti alla formazione anche in ambiente virtuale
- a provvedere alle coperture assicurativa e per responsabilità civile a favore di studentesse e studenti dell'Istituto
- a mantenere costanti rapporti di collaborazione con l'Ente aderente e la necessaria riservatezza per quanto attiene a dati / informazioni / conoscenze relative a processi produttivi e a prodotti, divulgati durante gli incontri formativi.

#### art. 4 - Referenti e comunicazioni

Le Parti individuano i rispettivi referenti dell'iniziativa in:

Referente Istituto proponente  
Docente Orientatore Responsabile PCTO Prof.ssa Sonia Sica  
sonia.sica@alberghierorossidoria.edu.it

Referente Ente camerale aderente  
Segretario generale  
dott. Raffaele De Sio  
e-mail [segreteria.generale@irpiniasannio.camcom.it](mailto:segreteria.generale@irpiniasannio.camcom.it)

#### art. 5 - Durata dell'Accordo

Il presente accordo avrà la durata dell'anno scolastico 2025-2026.  
Ciascuna delle Parti potrà recedere liberamente dal presente accordo mediante comunicazione da inviare via e-mail pec, con un preavviso di almeno 30 giorni, agli indirizzi:

indicare pec istituto  
[AVRH04000@pec.istruzione.it](mailto:AVRH04000@pec.istruzione.it)  
[cciaa@pec.irpiniasannio.camcom.it](mailto:cciaa@pec.irpiniasannio.camcom.it)

#### art. 6 - Riservatezza

Le Parti s'impegnano per conto proprio e del personale a conservare la più assoluta riservatezza rispetto ai dati e a qualsiasi altra informazione di cui abbiano avuto conoscenza durante il periodo di validità dell'accordo. Le Parti si danno reciprocamente atto che, nell'esecuzione del presente protocollo, possono avere conoscenza di informazioni confidenziali dell'altra parte. Ciascuna di esse non potrà comunicare a terzi né disporre in alcun modo di tali informazioni senza il preventivo consenso scritto dell'altra parte. Ciascuna parte userà nei confronti delle informazioni riservate dell'altra un grado elevato di cura e protezione, al pari a quello che essa usa per le proprie informazioni riservate di tipo simile. Ciascuna parte s'impegna a restituire o distruggere le informazioni riservate dell'altra parte al termine dell'accordo e comunque in qualsiasi momento in cui la Parte a cui l'informazione o il dato appartiene, ne faccia richiesta. Con autorizzazione alla pubblicazione del Protocollo sul Sito Web della Scuola

#### art. 7 - Modifiche

Eventuali modifiche e/o integrazioni del presente Protocollo d'Intesa dovranno essere redatte in forma scritta e controfirmate dalle Parti.

Letto, visto e sottoscritto

Il Segretario generale

dott. Raffaele De Sio

Firma digitale ai sensi dell'art. 24 del d.lgs. 82/2005

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Maria Teresa Cipriano

Firma digitale ai sensi del D.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate



*Maria Teresa Cipriano*