Istituto Professionale di Stato per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
MANLIO ROSSI-DORIA
AVELLINO
Via Filippo Visconti
CM: AVRH04000X - CF: 92035900643
PEO: AVRH04000X@istruzione.it - PEC: AVRH04000X@PEC.istruzione.it
WEB: alberghierorossidoria.edu.it - Tel. 0825 781817

Agli Atti
Fascicolo_ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2025-931
Sottofascicolo_AVVISI DI SELEZIONE

All'Amministrazione Trasparente
Al Sito web

OGGETTO: AVVISO SELEZIONE STUDENTESSE – STUDENTI PROGETTO PIANO ESTATE 2025 - 2026
Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 81652, 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione delle lezioni,"c.d. Piano Estate"

Sottoazione: ESO4.6.A4.A
Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio
PROGETTO ESO4.6.A4.A-FSEPNCA2025- 931
TITOLO ***Un viaggio alla scoperta di sé e dell'altra/o***
C84D25001560007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA	la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa
VISTO	il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59
VISTA	la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.i.
VISTO	il Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche" e ss.mm.i.
VISTO	l'art. 53 del D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi non compresi nei compiti e doveri di ufficio che non siano espressamente previsti o disciplinati da leggi o altre fonti normative o che non siano espressamente autorizzati
VISTO	il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020, n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione"
VISTA	la Circolare della Funzione pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto "Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne"
VISTO	il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107
VISTO	il Decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33 "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità e trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni"
VISTO	il Regolamento (UE) 2018/2046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012
VISTO	il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n.

1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale

VISTO i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 09/10/2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n. CCI2021IT05FFPR001

VISTA in particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012

VISTO l’ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO il quadro delle azioni previste dall’Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 (di seguito, PN Scuola) e nell’ambito delle risorse stanziate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.

VISTI
- il decreto ministeriale n. 72 del 2024
- il decreto ministeriale n. 96 del 2025

relativi alle risorse stanziate con le quali le istituzioni scolastiche potranno realizzare in orario extracurricolare attività ricreative, di potenziamento delle competenze, di socialità, e attività sportive, teatrali e, più in generale, iniziative che favoriscano l’aggregazione, l’inclusione, la socialità, l’accoglienza e la vita di gruppo usufruendo, in particolare, del periodo estivo e dei periodi di sospensione della didattica curricolare

VISTO l’AVVISO PUBBLICO *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni* - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) prot. n. 81652 del 23/05/2025

CONSIDERATO che le attività previste da detto Piano sono coerenti con gli obiettivi formativi declinati nell’ambito del Piano Triennale dell’Offerta Formativa della scuola e che rappresentano una continuità con quanto già svolto negli ultimi anni a favore di studentesse/studenti e delle loro famiglie

VISTA la candidatura presentata dalla scuola AVRH04000X con codice CUP C84D25001560007 prot. n. 7152 del 10/06/2025 del progetto denominato ***Un viaggio alla scoperta di sé e dell’altra/o*** relativa agli interventi di seguito riportati

- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- Educazione motoria

VISTE le delibere di approvazione degli Organi collegiali:
- Collegio docenti n. 35 del 28/05/2025
- Consiglio di Istituto n.49 del 28/05/2025

PRESO ATTO della lettera Autorizzazione AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 con la quale si autorizza questa istituzione scolastica all'intervento per la sottoazione ESO4.6.A.4.A – Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNCA2025- 931- CUP: **C84D25001560007 -** Titolo progetto: ***Un viaggio alla scoperta di sé e dell’altra/o***

VISTO il Decreto assunzione in bilancio prot. n. 8941 del 14/07/2025 P.N-Obiettivo Specifico ESO4.6 - sottoazione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 –Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 - “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).

CONSIDERATA la necessità di dover avviare una procedura selettiva per l’individuazione di studentesse/studenti delle classi prime e terze per l’anno scolastico 2025-2026

PRESO ATTO della Circolare alle famiglie e studentesse/studenti relativa all’informativa dell’avvio anno scolastico 2025-2026 prot. n. 9295 del 19/08/2025

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuata quale soggetto responsabile del progetto la prof.ssa Maria Teresa Cipriano in qualità di Dirigente Scolastica p.t., che risulta essere pienamente idonea a ricoprire l’incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla Legge n. 241/90

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di segnalazione da parte della stessa di ogni situazione di conflitto (anche potenziale)

CONSIDERATO che la prof.ssa Maria Teresa Cipriano ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione

EMANA

- **Apertura dei termini** per l'individuazione di n. **197 studentesse/studenti delle classi prime e terze dell'anno scolastico 2025-2026**

Articolo 1 - Descrizione del progetto

L'Istituto Professionale di Stato per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera "Manlio Rossi-Doria" di Avellino, sulla scorta di quanto è stato realizzato nella prima edizione del Piano Estate e nelle edizioni dei progetti dedicati alla riduzione dei divari territoriali e al contrasto per la dispersione scolastica, nell'ambito dei "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità" - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) prevede attività di socializzazione costruite fuori aula e in un contesto informale, in cui si muovono studentesse/studenti e le/i loro docenti ed essi rappresentano un'occasione straordinaria per conoscersi meglio e per instaurare rapporti più significativi, presupposti indispensabili per l'insegnamento/apprendimento

Gli sport pensati per ogni modulo, (precisamente n. 10) puntano su attività che possono specificamente realizzare relazionalità, aggregazione, inclusione, socialità, accoglienza e vita di gruppo, attraverso esperienze in modalità campus. Le attività sono svolte fuori dalla sede scolastica, sul territorio regionale, con studentesse e studenti delle classi di nuova istituzione (prime e terze) e con il coinvolgimento di Enti del Terzo Settore (ETS), esperti nelle attività sportive dei moduli, nonché nel contrasto a vecchie e nuove povertà educative

Articolo 2 - Moduli

Sono stati presentati ed approvati per l'annualità 2025-2026 i seguenti moduli:

	Tipologia modulo	Titolo	Attività previste	N. Destinatari	Ore
1	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	ScuolAvventura - seconda edizione - Avellino 3	Attività di trekking, escursionismo e camminata sportiva	17	30
2	Educazione motoria	Con le ali sotto i piedi e il vento tra i capelli	Sport nautici: vela, canottaggio e Puddle Surf	20	30
3	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	ScuolAvventura - seconda edizione - Avellino 1	Attività di trekking, escursionismo, camminata sportiva ed equitazione	20	30
4	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	ScuolAvventura - seconda edizione – Mirabella	Attività di trekking, escursionismo, camminata sportiva ed equitazione	20	30
5	Educazione motoria	Con le ali sotto i piedi e il vento tra i capelli seconda edizione - Mirabella	Sport nautici: vela, canottaggio e Puddle Surf	20	30
6	Educazione motoria	Con le ali sotto i piedi e il vento tra i capelli - seconda edizione - Avellino 2	Sport nautici: vela, canottaggio e Puddle Surf	20	30
7	Educazione motoria	Con le ali sotto i piedi e il vento tra i capelli - seconda edizione - Avellino 3	Sport nautici: vela, canottaggio e Puddle Surf	20	30
8	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	ScuolAvventura - seconda edizione - Montoro	Attività di trekking, escursionismo, camminata sportiva ed equitazione	20	30
9	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	ScuolAvventura - seconda edizione – Avellino 2	Attività di trekking, escursionismo, camminata sportiva ed equitazione	20	30
10	Educazione motoria	Con le ali sotto i piedi e il vento tra i capelli - seconda edizione Avellino 1	Sport nautici: vela, canottaggio e Puddle Surf	20	30

- **La finalità della selezione** ha lo scopo di costituire un elenco di studentesse / studenti delle classi prime e terze dell'anno scolastico 2025-2026 che parteciperanno ai percorsi formativi dei moduli sopra riportati sino al numero stabilito dall'Avviso e determinato in fase di candidatura del Progetto ***Un viaggio alla scoperta di sé e dell'altra/o***
- **I criteri della selezione** considerata la necessità di svolgere parte dei moduli nella prima settimana della ripresa delle attività didattiche quali attività di accoglienza delle classi testa, le prime per il biennio, le terze per il triennio al fine di una piena socializzazione dei gruppi classi che si sono costituiti secondo le procedure attuate dalla scuola, risultano i seguenti:
  - numero del protocollo della domanda presentata da parte della famiglia
  - maggiore numerosità del gruppo classe che partecipa all'iniziativa
- **Luogo di svolgimento** dei moduli: struttura individuata da questa Istituzione con caratteristiche specifiche collegate alle attività previste dal progetto
- **Periodo di svolgimento**: da lunedì 8 settembre a venerdì 12 settembre in orario antimeridiano e pomeridiano,

con pernottamento e pasti. Qualora non si riesca a realizzare tutti i moduli nella settimana suindicata, i moduli rimanenti saranno realizzati dopo la chiusura delle attività didattiche.

- **Presentazione delle domande**
  - i modelli da compilare sono disponibili allo sportello dell'ufficio della segreteria didattica o scaricabili dal sito web (Allegato A - Domanda di partecipazione, Allegato B - Dichiarazione famiglia)
  - la consegna può essere sia a mano che inviata alla posta istituzionale avh04000x@istruzione.it entro e non oltre le **ore 12:00** del **03 settembre 2025**
- **Valutazione delle domande**: gli uffici di segreteria dell'Area didattica nel protocollare le domande sia in formato cartaceo che in formato digitale provvederanno a stilare elenco con nominativi, date di nascita, numero del protocollo, data di ricezione. Nel caso in cui ci siano ulteriori posti disponibili su moduli destinati alle singole sedi di cui si compone l'Istituto, si procederà al completamento con studentesse/studenti di altro comune.
- **Assegnazione del modulo:** Ogni modulo sarà assegnato d'ufficio sulla base delle domande pervenute da ogni singola classe sino alla sua completa capienza, al fine di costituire gruppi omogeni di studentesse/studenti
- **La pubblicazione del decreto dirigenziale** della selezione sarà disponibile presso gli uffici di segreteria dell'Area didattica e sul sito web

Trattamento dei dati personali

I dati, gli elementi ed ogni informazione acquisita sono utilizzati dall'Istituto esclusivamente ai fini del procedimento, garantendo l'assoluta sicurezza e riservatezza anche in sede di trattamento dati con sistemi automatici e manuali. L'istituto Manlio Rossi -Doria informa le/i candidate/i interessati ai sensi e per gli effetti di cui all'articolo 13 del decreto legislativo n 196/2003 e in attuazione del Regolamento Ue 2016/679 (GDPR), che:

- i dati richiesti sono raccolti per le finalità inerenti la procedura, disciplinata dalla legge;
- il conferimento dei dati richiesti ha natura obbligatoria pena l'esclusione;
- i dati raccolti potranno essere oggetto di comunicazione al personale dipendente dall'istituto Manlio Rossi - Doria, coinvolto nella procedura di selezione per ragioni di servizio, e a tutti i soggetti aventi titolo ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241 del decreto legislativo 267/2000;
- il trattamento dei dati avverrà mediante strumenti, anche informatici idonei a garantirne la sicurezza e la riservatezza;
- i dati ed i documenti saranno comunicati agli organi dell'autorità giudiziaria nell'ambito di eventuali procedimenti;
- i diritti degli interessati sono quelli previsti dall'art. 7 del decreto legislativo n. 196/2003 e dal Regolamento Ue 2016/679 (GDPR).

Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica Prof.ssa Maria Teresa Cipriano

Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato sul Sito della scuola (https://www.alberghierorossidoria.edu.it/) ed ha valore di notifica per tutti gli interessati. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del dlgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa MARIA TERESA CIPRIANO
firma digitale ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate