

**CONSIGLIO DI ISTITUTO
VERBALE 4
SEDUTA STRAORDINARIA
27/01/2022**

ORDINE DEL GIORNO

1. Lettura ed approvazione verbale della seduta del 30 novembre 2021 – approvazione
2. PTOF 2022-2025 – approvazione
3. Avviso 50636 del 27/12/2021 - 13.1.4A Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo – approvazione candidatura

DELIBERE

30. Lettura ed approvazione verbale della seduta del 03 novembre 2021 – approvazione
31. PTOF 2022-2025 – approvazione
32. Avviso 50636 del 27/12/2021 - 13.1.4A Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo – approvazione candidatura

CONSIGLIO DI ISTITUTO VERBALE 4 SEDUTA STRAORDINARIA 27/01/2022

Il giorno **27 GENNAIO** alle ore **19:30**, regolarmente convocato dal Presidente del Consiglio il CONSIGLIO DI ISTITUTO, IN SEDUTA STRAORDINARIA, dell'IPSEO A Manlio Rossi-Doria di Avellino, si è riunito in video conferenza, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Lettura ed approvazione verbale della seduta del 30 novembre 2021 – approvazione
2. PTOF 2022-2025 – approvazione
3. Avviso 50636 del 27/12/2021 - 13.1.4A Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo – approvazione candidatura

La situazione delle presenze è riportata nella tabella sottostante

OMISSIS

Constatata la presenza del numero legale, la Presidente del Consiglio di Istituto dichiara aperta la seduta, assumendo il ruolo di segretaria l'assistente amministrativa Gilda Nunziante.

La Dirigente dichiara, inoltre, che tutta la documentazione relativa alle delibere da adottare è stata condivisa con tutti i componenti del Consiglio, al fine di dare modo a ciascuno di prenderne visione in anticipo e di assumere la decisione con maggiore consapevolezza.

PUNTO 1 - Lettura del verbale della seduta del 30 novembre 2021 – approvazione

OMISSIS

Delibera n. 30

Letture del verbale della seduta dell'08 settembre 2021 – approvazione

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

il verbale n. 3 del 30/11/2021

che non state richieste modifiche al testo del verbale precedentemente condiviso ed agli atti della scuola

con voto unanime

DELIBERA

l'approvazione del verbale n. 3 del 30/11/2021.

PUNTO 2 – PTOF 2022-2025 – approvazione

OMISSIS

Delibera n. 31

PTOF 2022-2025 – approvazione

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza
 VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica, ed in particolare l'art. 3, come modificato dalla L. 107/2015 art. 1 comma 14

VISTO il D.Lgs. 165 del 2001 art. 25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*" che attribuisce al Dirigente Scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

VISTA la Legge n. 107 del 2015, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione, in particolare dei commi 3, 7, 10-16, 56-58, 124 che attribuisce al Dirigente Scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola

VISTA la Direttiva del MIUR dell'11/12/2015 prot. n. 2805 - *Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa*

VISTA	la Nota MIUR del 6 ottobre 2017 prot. n. 1830 – <i>Orientamenti concernenti il Piano Triennale dell'Offerta Formativa</i>
VISTA	la nota MIUR prot. n. 19534 del 20 novembre 2018 <i>Piano Triennale dell'offerta formativa</i>
VISTO	l'Agenda 2030, risoluzione adottata dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015, e il <i>Piano per l'Educazione alla Sostenibilità</i> presentato dal MIUR il 28 luglio 2017
VISTO	il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59 <i>Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione</i> , a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107
VISTO	Il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 60 <i>Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività</i> , a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera g), della legge 13 luglio 2015, n. 107.
VISTO	Il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 61 <i>Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale</i> , a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107
VISTO	Il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66 <i>Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità</i> , a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107.
CONSIDERATO	<ul style="list-style-type: none"> - che la Legge 107/2015 di Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione ha disposto al comma 12 la stesura, a cura delle Istituzioni scolastiche, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente al triennio di riferimento, del piano triennale dell'offerta formativa; - che il piano deve declinare le scelte didattiche, nonché gestionali ed organizzative, indicare il piano delle attività formative rivolte al personale e il fabbisogno di attrezzature ed infrastrutture materiali - che necessita di uno specifico ed attento monitoraggio e può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre; - che è elaborato dal Collegio Docenti, sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione ed amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico - è approvato dal Consiglio d'Istituto
RILEVATO PRESO ATTO	quanto indicato dal Documento <i>L'Autonomia Scolastica per il successo formativo</i> luglio 2018 dei risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti, restituiti negli anni precedenti, in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socio-economico e familiare dell'organico dell'autonomia assegnato per l'anno scolastico 2018 – 2019, attraverso il quale è possibile realizzare una progettazione educativa e didattica adeguata alle specifiche esigenze dell'Istituto e declinabile in attività di potenziamento dell'offerta formativa, di sostegno al recupero delle competenze di base, di organizzazione e gestione, di progettazione e valutazione
ATTESO CHE	l'intera comunità professionale dei docenti è impegnata nel processo di innovazione e di miglioramento e nella sperimentazione di metodologie e strategie volte a promuovere il successo formativo degli alunni, sostenendone la motivazione e valorizzandone gli stili e le modalità d'apprendimento, che si traduce nell'adozione di: <ul style="list-style-type: none"> - metodologie didattiche attive (operatività e concretezza cognitiva), individualizzate (semplificazione, riduzione, adeguamento dei contenuti per garantire i traguardi essenziali irrinunciabili) e personalizzate (momenti laboratoriali diversificati che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali); - modalità di apprendimento per <i>problem solving</i>, ricerca, esplorazione e scoperta; situazioni di apprendimento collaborativo (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e fra pari) e approcci metacognitivi (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio);
PRESO ATTO	delle delibere del Collegio dei docenti: n. 37 del 07/01/2019 con la quale veniva approvata nella prima versione il PTOF 2019 – 2022; n. 12 del 30/10/2019 prima revisione; n. 33 del 22/12/2020 seconda revisione
VISTA	la nota MI prot. n. 21627 del 14/09/2021 <i>Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)</i>
VISTA	la delibera n. 29 del Collegio dei docenti del 26/01/2022
con voto unanime	

DELIBERA

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022 – 2025 nelle sue parti relative agli aspetti strategici del nuovo triennio.

Popolazione scolastica

Territorio e capitale sociale

Risorse economiche e sociali

Caratteristiche principali della scuola: Ricognizione attrezzature ed infrastrutture materiali; Risorse professionali

LE SCELTE STRATEGICHE

- Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

L'OFFERTA FORMATIVA

- Insegnamenti attivati

Progetti di potenziamento, PCTO, Iniziative di ampliamento curricolare, Attività previste in relazione al piano nazionale scuola digitale

L'ORGANIZZAZIONE

- Organizzazione

Reti ed accordi di lunga durata

Punto 3 - Avviso 50636 del 27/12/2021 - 13.1.4A Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo – approvazione candidatura

OMISSIS

Delibera n. 32

Avviso 50636 del 27/12/2021 –

13.1.4A Laboratori green, sostenibili e innovativi

per le scuole del secondo ciclo – approvazione candidatura

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO

l'Avviso 50636 del 27/12/2021 – FESR REACT EU – *Realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica*

VISTA

la candidatura n. 1073302

SENTITA

la relazione della Dirigente Scolastica

VISTA

La delibera n. 30 del Collegio dei docenti del 26/01/2022

con voto unanime

DELIBERA

l'approvazione del Progetto *Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo*

Titolo progetto	Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo
Descrizione progetto	Realizzazione o potenziamento di laboratori didattici per l'agricoltura 4.0 e per la coltivazione idroponica, di strumenti intelligenti e di precisione per il monitoraggio delle colture, di strumenti digitali per la qualità, la sicurezza alimentare, la tracciabilità dei prodotti, di strumenti e attrezzature innovative per la distribuzione, di beni, attrezzature adeguate all'agricoltura sostenibile, di strumenti per il compostaggio, di kit e strumenti per lo studio e la sperimentazione delle energie rinnovabili, di strumenti e attrezzature per l'alimentazione sana e sostenibile, nonché l'effettuazione di eventuali piccoli lavori per adattamento edilizio e/o per la preparazione del terreno, laddove necessari.

Riepilogo Spese Generali		
Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Addestramento all'uso delle attrezzature	(€ 1.300,00)	€ 1.300,00
Piccoli lavori di sistemazione edilizia/terreno	(€ 6.500,00)	€ 6.500,00
Progettazione	(€ 2.600,00)	€ 2.600,00
Spese Organizzative e Gestionali	(€ 2.600,00)	€ 2.600,00
Pubblicità	(€ 650,00)	€ 650,00
Collaudo/regolare esecuzione	(€ 1.950,00)	€ 1.950,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 15.600,00)	€ 15.600,00
TOTALE FORNITURE E SERVIZI		€ 114.400,00
TOTALE PROGETTO		€ 130.000,00

Non essendoci altri punti da trattare, la seduta è tolta alle ore 20:00.

La segretaria
Sig.ra Gilda Nunziante

La Presidente
Sig.ra Pietrina Labanca

Avverso alle singole deliberazioni del Consiglio di Istituto è ammesso reclamo al consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il 15^a giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola.

Decorso tale termine, le deliberazioni diventano definitive e la singola/o diversa delibera/e può/possono essere impugnata/e solo con ricorso giurisdizionale al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.