

CONSIGLIO DI ISTITUTO VERBALE 3 30/11/2022

ORDINE DEL GIORNO

1. Insediamento del Consiglio di Istituto 2022-2025
2. Designazione del Presidente
3. Designazione del Vice-Presidente
4. Designazione del Segretario
5. Designazione della Giunta Esecutiva
6. Verbale n. 1 del 09/09/2022 – approvazione
7. Verbale n. 2 del 23/09/2022
8. Documento Assetti organizzativi e Mansionario - approvazione
9. PNRR Missione 4 ISTRUZIONE E RICERCA Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica [Next Generation EU]: analisi di contesto, definizione del team per la dispersione scolastica, definizione di reti e del partenariato, interventi
10. Strutturazione orario definitivo delle lezioni - approvazione
11. Criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto 2022 – 2023 – approvazione
12. Variazioni al Programma Annuale 2022
13. Radiazioni - approvazione
14. Contributo scolastico - rendicontazione 2021-2022
15. Contributo scolastico 2023-2024 – determinazioni
16. Atto d'indirizzo della Dirigente Scolastica per il Piano Triennale dell'Offerta Formativa - approvazione
17. Comunicazioni della Dirigente Scolastica

DELIBERE

12. Insediamento del Consiglio di Istituto 2022-2025
13. Designazione del Presidente
14. Designazione del Vice-Presidente
15. Designazione della Giunta Esecutiva
16. Verbale n. 1 del 09/09/2022 – approvazione
17. Verbale n. 2 del 23/09/2022
18. Documento Assetti organizzativi e Mansionario
19. Strutturazione orario definitivo delle lezioni - approvazione
20. PNRR Missione 4 ISTRUZIONE E RICERCA Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica [Next Generation EU]: analisi di contesto, definizione del team per la dispersione scolastica, definizione di reti e del partenariato, interventi
21. Criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto 2022 – 2023 – approvazione
22. Variazioni al Programma Annuale 2022
23. Radiazioni – approvazione
24. Atto d'indirizzo della Dirigente Scolastica per il Piano Triennale dell'Offerta Formativa - approvazione

VERBALE n. 3 30/11/2022

Il giorno **TRENTA** del mese di **NOVEMBRE** dell'anno **DUEMILAVENTIDUE**, alle ore 16,00 regolarmente convocato dal Dirigente Scolastico con nota prot. n. 13168 del 29/11/2022 il CONSIGLIO DI ISTITUTO si è riunito presso Il bar didattico dell'IPSSEOA Manlio Rossi-Doria di Avellino, Via Filippo Visconti, con il seguente ordine del giorno:

1. Insediamento del Consiglio di Istituto 2022-2025
2. Designazione del Presidente
3. Designazione del Vice-Presidente
4. Designazione del Segretario
5. Designazione della Giunta Esecutiva
6. Verbale n. 1 del 09/09/2022 – approvazione
7. Verbale n. 2 del 23/09/2022
8. Documento Assetti organizzativi e Mansionario - approvazione
9. PNRR Missione 4 ISTRUZIONE E RICERCA Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica [Next Generation EU]: analisi di contesto, definizione del team per la dispersione scolastica, definizione di reti e del partenariato, interventi
10. Strutturazione orario definitivo delle lezioni - approvazione
11. Criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto 2022 – 2023 – approvazione
12. Variazioni al Programma Annuale 2022
13. Radiazioni - approvazione
14. Contributo scolastico - rendicontazione 2021-2022
15. Contributo scolastico 2023-2024 – determinazioni
16. Atto d'indirizzo della Dirigente Scolastica per il Piano Triennale dell'Offerta Formativa - approvazione
17. Comunicazioni della Dirigente Scolastica

La situazione delle presenze è riportata nella tabella sottostante
OMISSIS

Constatata la presenza del numero legale, la Dirigente Scolastica dichiara aperta la seduta, assumendo il ruolo di Presidente.

Prima di procedere alla trattazione dei punti all'ordine del giorno la Dirigente Scolastica si presenta ai nuovi componenti del Consiglio di Istituto ed illustra compiti e funzioni del Consiglio di Istituto quale l'organo di indirizzo e di gestione degli aspetti economici e organizzativi generali della scuola. In esso sono rappresentate tutte le componenti dell'Istituto (docenti, studenti, genitori e personale non docente) con un numero di rappresentanti variabile a seconda delle dimensioni della scuola. Nelle scuole con popolazione scolastica superiore a 500 alunni i componenti sono 19:

- otto rappresentanti del personale docente
- due rappresentanti del personale A.T.A.
- quattro rappresentanti dei genitori
- quattro rappresentanti degli alunni

In Consiglio d'Istituto, secondo la normativa vigente:

- Elabora e adotta gli indirizzi generali e determina le forme di AUTOFINANZIAMENTO della scuola
- Delibera il PROGRAMMA ANNUALE, ex bilancio e il conto consuntivo; stabilisce come impiegare i mezzi finanziari per il funzionamento amministrativo e didattico
- Delibera in merito all'adozione e alle modifiche del REGOLAMENTO INTERNO dell'istituto
- Stabilisce i criteri generali in merito a:
 - acquisto, rinnovo e conservazione delle attrezzature tecnico-scientifiche, dei sussidi didattici (audio-televisivi, libri) e di tutti i materiali necessari alla vita della scuola;
 - attività negoziale del Dirigente Scolastico (contratti, convenzioni, utilizzo locali scolastici da parte di Enti o Associazioni esterne, assegnazione di borse di studio);
 - partecipazione dell'istituto ad attività culturali, sportive e ricreative, nonché allo svolgimento di iniziative assistenziali;
 - organizzazione e programmazione della vita e dell'attività della scuola, comprese le attività para/inter/extra/scolastiche (calendario scolastico, programmazione educativa, corsi di recupero, visite e viaggi di istruzione, ecc.), nei limiti delle disponibilità di bilancio;

Punto 1 - Insediamento del Consiglio di Istituto

La Dirigente Scolastica elenca la composizione del Consiglio d'Istituto per il triennio 2022 – 2025 e la componente studentesca per il 2022-2023

Delibera n.12

Insediamento del Consiglio di Istituto 2022-2025

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO il D. Lgs n. 16/04/94, n. 297 "Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione";
 VISTA l'O.M. n. 215 del 15/07/1991 e successive modifiche e integrazioni;
 VISTA la Circolare del MIUR prot. n. 24462 del 27/09/2022, relativa allo svolgimento delle elezioni degli Organi Collegiali a livello di istituzione scolastica;
 VISTA La nota dell'USR Campania prot. n. 37461 del 04/10/2022;
 VISTO il Decreto della dirigente scolastica prot. n. 11045 del 09/10/2022 relativo all'indizione delle elezioni per il rinnovo del Consiglio d'Istituto;
 VISTI i risultati delle elezioni per il rinnovo del Consiglio d'istituto;
 PRESO ATTO dei Decreti della Dirigente scolastica prot. n. 12860 e 12862 del 23/11/2022 di nomina dei membri del Consiglio d'istituto

DELIBERA

a seguito di votazione palese espressa per alzata di mano, all'unanimità dei presenti, l'insediamento del Consiglio d'istituto dell'IPSEOA Manlio Rossi-Doria, per il triennio 2022-2025, che risulta così costituito:

Punto 2 – Elezione del Presidente

Vengono distribuite le schede per la scelta del Presidente, all'interno della componente genitori. In considerazione della presenza di tre genitori su quattro. Si stabilisce che il Vicepresidente poi sarà il genitore che avrà riportato un numero inferiore al primo.

Si candidano: Aina Daniela, Melillo Luisa, Sasso Michela

Raccolte le schede, si procede allo spoglio. Lo scrutinio dà il seguente risultato: **OMISSIS**

Delibera n. 13 Elezione del Presidente

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO art. 2 DI 28 maggio 1975
 VISTO art. 49 OM 215/91
 VISTO art. 8 Dlgs 297/94
 VISTO art. 10 CM 105/75
 PRESO dell'esito della votazione

DELIBERA

la nomina della Presidente Aina Daniela

Punto 3 – Elezione Vicepresidente

Viene eletta quale Vicepresidente Melillo Luisa

Delibera n. 14 Elezione Vicepresidente

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO art. 2 DI 28 maggio 1975
 PRESO dell'esito della votazione

DELIBERA

la nomina della Vice Presidente Melillo Luisa

Punto 4 - Nomina del Segretario

La Dirigente informa i componenti del Consiglio che le funzioni di segretario del consiglio di circolo o di istituto sono affidate dal presidente ad un membro del consiglio stesso" (art. 8 comma 11 del Dlgs 297/94). Analogamente è disposto dall'art. 2 lettera b) del DI 28 maggio 1975 ed al punto 2 lettera D) della CM 177/75.

Il Presidente nomina quale segretario verbalizzante il prof. Francesco Molon.

Punto 5 - Elezioni della Giunta Esecutiva

La Dirigente Scolastica illustra compiti e funzione della Giunta Esecutiva:

- predisporre il programma annuale e il conto consuntivo,
- prepara i lavori del Consiglio di Istituto,
- esprime pareri e proposte di delibera
- cura l'esecuzione delle delibere,
- propone al Consiglio di Istituto il programma delle attività finanziarie allegando un'apposita relazione e il parere di regolarità contabile del Collegio dei Revisori,
- predisporre il materiale necessario alla corretta informazione dei Consiglieri
- può avere competenze riguardo i provvedimenti disciplinari a carico degli alunni: le deliberazioni sono adottate su proposta del rispettivo Consiglio di classe, secondo procedure definite dal Regolamento
- predisporre l'ordine del giorno del Consiglio tenendo conto delle proposte formulate dal Presidente, dai singoli Consiglieri, dai Consigli di Classe, dal Collegio dei Docenti e dalle Assemblee dei Genitori.

Rispetto alle proposte della Giunta, organo esecutivo, il Consiglio, organo deliberante, ha comunque il diritto di iniziativa, ovvero la possibilità di deliberare in modo diverso rispetto alle proposte fatte dalla Giunta.

Si procede alla individuazione dei componenti la Giunta Esecutiva. **OMISSIS**

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO
VISTA l'O.M. n. 215/1991
VISTO l'art.8, comma 7 del D. Lgs n. 297/1994
PRESO ATTO dei risultati della votazione

DELIBERA

a seguito di votazione palese per acclamazione, all'unanimità dei presenti, l'elezione della Giunta esecutiva che risulta così formata:

Componenti di diritto	
Dirigente Scolastica	Maria Teresa Cipriano
Dsga	Genoveffa Rossetti
Componente docente, ATA, studentesse / studenti	
Docente	Monica Aprea
ATA	Maria Grazia Izzo
Genitore	Michela Sasso
Studentessa	Caterina Cipolletta

Punto 6 - Verbale n. 1 del 09/09/2022 – approvazione

OMISSIS

Delibera n. 16
Verbale n. 1 del 09/09/2022 – approvazione

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO
il verbale n. 1 del 09/09/2022
che non state richieste modifiche al testo del verbale precedentemente
condiviso ed agli atti della scuola

LETTO
RILEVATO

con voto unanime

DELIBERA
l'approvazione del verbale n. 1 del 09/09/2022.

Punto 7 - Verbale n. 2 del 30/09/2022

OMISSIS

Delibera n. 17
Verbale n. 2 del 23/09/2022

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO
il verbale n. 2 del 23/09/2022
che non state richieste modifiche al testo del verbale precedentemente
condiviso ed agli atti della scuola

LETTO
RILEVATO

con voto unanime

DELIBERA
l'approvazione del verbale n. 2 del 23/09/2022.

Punto 8 - Documento Assetti organizzativi e Mansionario – approvazione

OMISSIS

Delibera n. 18
Documento Assetti organizzativi
e Mansionario – approvazione

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO il T.U. n. 297 del 16/04/1994
VISTO l'art. 21 della legge 15/03/1997, n. 59;
VISTO il D.P.R. n. 275 dell'8/3/1999: Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
VISTO l'art. 25 bis del D.l.vo 03/02/1999, n. 29, come integrato dal D.l.vo 06/03/1999, n. 59;
VISTO il D.L.vo 30/03/2001, n. 165, art. 25 comma 5
VISTO l'art.1 comma 83 della Legge 107 del 2015
VISTO il C.C.N.L. comparto Scuola
VISTO il D. Lgs 61/2017 sulla revisione dei percorsi dell'istruzione professionale
VISTA le delibera n. 6 del 05/09/2022 e n. 11 del 10/11/2022

con voto unanime

DELIBERA

L'approvazione del documento *Assetto organizzativo e relativo Mansionario per il 2022-2025*

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO	
VISTO	Il DM 361 del 29/12/2021 <i>Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)</i> , con il quale si stabiliscono Ambiti di intervento, Piattaforma digitale per le attività di mentoring e di formazione per <i>miglioramento continuo della didattica e sulla personalizzazione degli apprendimenti, sul monitoraggio costante delle studentesse e degli studenti più esposti al rischio di dispersione, sulla progettazione coordinata degli interventi, sulla misurazione continua dell'efficacia delle azioni intraprese, sulla sinergia con la comunità locale e sul rafforzamento della collaborazione con le famiglie.</i>
VISTO	Il DM 170 del 24/06/2022, con il quale si definiscono i Criteri di riparto per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR e le Indicazioni generali,
PRESO ATTO	che le scuole devono: ▪ promuovere attività di co-progettazione e cooperazione fra la scuola e la comunità locale, valorizzando la sinergia con le risorse territoriali sia istituzionali (servizi sociali e sanitari, del lavoro, della giustizia minorile, di orientamento e formazione professionale, etc.) che del volontariato e del terzo settore, per migliorare l'inclusione e l'accesso al diritto allo studio a tutti, attraverso la progettazione e la realizzazione di opportunità di potenziamento delle competenze anche all'esterno della scuola, che dovranno essere valorizzate con una piena integrazione del percorso curricolare con le attività extracurricolari e con la valutazione degli apprendimenti ▪ costituire un gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica, individuando uno o più docenti referenti, con il compito di rafforzare l'autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione, migliorare l'organizzazione interna in chiave inclusiva e gestire le relazioni con eventuali altri soggetti. ▪ Stabilire un cronoprogramma pluriennale, nel rispetto dei milestone e dei target previsti dal PNRR, favorendo il consolidamento delle esperienze territoriali, e ricomprendono scambi di buone pratiche fra docenti ed esperti, gemellaggi fra scuole per la disseminazione delle esperienze più efficaci, rafforzamento dell'offerta formativa con percorsi personalizzati di mentoring e di tutoring, sia in favore delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti più fragili negli apprendimenti, sia in favore delle loro famiglie, assicurando altresì continuità nelle fasi di transizione e di orientamento fra la scuola secondaria di primo e secondo grado, secondo un approccio di tipo longitudinale e preventivo dell'insuccesso scolastico.
CONSIDERATO	che la CM 23940/2022 <i>Indicazioni operative in merito</i> a RAV, PdM, PTOF e RS) dedica un passaggio ai docenti che dovranno predisporre il Piano delle azioni per la riduzione dei divari territoriali e per il contrasto alla dispersione scolastica
PRESO ATTO	che la Circolare interna n. 13 prot. n.111294 del 14/10/2022 <i>Il piano nazionale di ripresa e resilienza della scuola</i> e il suo allegato rappresenta un documento di sintesi a disposizione di ogni singolo componente del Collegio dei docenti
VISTA	La delibera del Collegio dei docenti n. 19 del 10/11/2022
con voto unanime	

DELIBERA

- a. la partecipazione all'Intervento 1.4 con finanziamento pari a **€ 281.780,52**
- b. la costituzione del Team per la prevenzione della dispersione scolastica, che Il team coadiuva il dirigente scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e dei progetti educativi individuali e si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie, come di seguito riportato

I docenti individuati sono inseriti nell'organico dell'autonomia

TEAM "BASE" (*)	S. D'ONOFRIO	M. STORTI			
-----------------	--------------	-----------	--	--	--

FIGURE DI SISTEMA funzionalmente coinvolte	Responsabili Area PCC	C. COZZARELLI (Sportello ascolto)	M.C. PELUSO (Referente PFI)	FUNZIONI STRUMENTALI	
NIV-M	G. CARBONE	L. DEL REGNO	S. PAPA		
ESPERTE/I INTERNI					
ESPERTE/I ESTERNI	I. IANNINO (sportello d'ascolto)				
STUDENTESSE/STUDENTI					

- c. l'analisi del contesto scolastico messo a punto dai docenti dell'Area PCC e dai docenti componenti del NIV come di seguito riportato
- d. individuazione di scuole e soggetti del territorio, per creare il necessario raccordo e avviare una co-progettazione come di seguito riportato
- e. proposta da formalizzare per la creazione di reti e/o partenariati
- f. l'approvazione del progetto esecutivo come di seguito riportato

Punto 10 - Strutturazione orario definitivo delle lezioni – approvazione

OMISSIS

Delibera n. 20
Strutturazione orario definitivo
delle lezioni – approvazione

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA	la Circolare ministeriale n. 243 del 22/09/1979
VISTO	Il D.lgs. 61 del 13/04/2017
VISTO	Il DI 92 del 24/08/2018
CONSIDERATE	le diverse opportunità organizzative offerte all'istruzione professionale superando la struttura usuale della ripartizione "insegnamento/quadro orario settimanale/monte ore annuale" che consentano una articolazione più flessibile dei percorsi formativi utilizzando tutti gli strumenti innovativi a disposizione (ore di compresenza, suddivisione della classe con utilizzo organico dell'autonomia, percorsi di ASL <i>in house</i> , attività di service learning....)
CONSIDERATO	che l'istituto ha già messo in atto a partire dal 2019 azioni nell'ambito del percorso 2 del Piano di miglioramento, con l'Attività <i>Flessibilità del tempo – scuola</i> aderendo al Manifesto delle Avanguardie Educative promosso da Indire
PRESO ATTO	delle comunicazioni pervenute - dal Comune di Avellino con prot. n. 61522 del 01/08/2022, n. 66390 del 20/08/2022, n. 69731 del 02.09.2022 - dalla Provincia di Avellino prot. n. 28005 del 23/08/2022, n. 29073 del 02/09/2022
PRESO ATTO	delle dichiarazioni rese nel corso della riunione presso la sede della provincia di Avellino e del verbale sottoscritto dai Dirigenti Scolastici che hanno aderito alla settimana corta, acquisita agli atti della scuola (Argo_Gecodoc)
CONSIDERATO	che anche nei precedenti anni scolastici, prima dell'emergenza sanitaria, come indicato nel Verbale sottoscritto dai Dirigenti Scolastici e dalla dirigente dell'Ufficio Scolastico Territoriale del 27/11/2018 trasmesso con prot. n. 8838 del 29/11/2018
PRESO ATTO	degli orari attualmente vigenti delle aziende di trasporto di AIR, BARTOLINI, SITA sui Comuni di Avellino e Mirabella e dell'ampia platea scolastica di affluenza proveniente dai paesi dell'hinterland avellinese
CONSIDERATO	che, alla luce degli orari vigenti dei trasporti, occorre procedere alla riduzione oraria per le uscite della sesta e settima ora per complessivi 20 minuti così come deliberato dagli organi collegiali delle scuole secondarie di secondo grado della città di Avellino, sottoscrittori del verbale sopra richiamato trasmesso dell'UST di Avellino con prot. n. 8838 del 29/11/2018, e che ciò si configura come causa di forza maggiore
VISTA	la delibera n. 8 del 26/09/2022 adottata dal Collegio per l'organizzazione dell'orario provvisorio con la sesta ora
VISTA	la delibera del Collegio dei docenti per l'orario definitivo n. 20 del 10/11/2022

con voto unanime

DELIBERA

- la riduzione oraria delle lezioni *per causa di forza maggiore* e dunque senza l'obbligo del recupero da parte di student* e docenti *per complessivi 20 minuti* giornalieri, che saranno così distribuiti 5 minuti 5^ e 6^ ora, 10 minuti 7^ ora, come di seguito riportato

1^ ora	8:15	9:15
--------	------	------

2^ ora	9:15	10:15
3^ ora	10:15	11:15
4^ ora	11:15	12:15
5^ ora	12:15	13:10
6^ ora	13:10	14:00
7^ ora	14:00	14:50

Punto 11 - Criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto 2022 – 2023 – approvazione

OMISSIS

Delibera n. 21
Criteri per la ripartizione delle risorse
del fondo d'istituto 2022 – 2023 – approvazione

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO	l'art. 10 del D.L.vo n. 297/94
VISTO	l'art. 88, primo comma del CCNL 29/11/2007
VISTA	la propria deliberazione con la quale è stato approvato il PTOF Triennale
PRESO ATTO	dell'organico di diritto 2022-2023 che si compone di 148 docenti e 40 personale ATA
VISTA	la delibera n. 18 del 10/11/2022 adottata dal collegio dei Docenti contenente il Piano delle attività del personale Docente per l'a.s. 2022-2023
VISTA	la proposta del Piano delle attività del personale ATA, formulata dalla Direttrice SGA per l'a.s.2022-2023 prot. n.13066 del 26/11/2022
CONSIDERATO	che le risorse dell'ex "bonus" docenti sono parte integrante del fondo di scuola e dovranno essere ripartite, in sede di contrattazione integrativa, tra il personale docente, educativo ed ATA per compensare i rispettivi impegni aggiuntivi così come individuati nel contratto di scuola. Ciò in applicazione del comma 249 della Legge 160/2019, che ha disposto che le risorse del "bonus" docenti siano utilizzate "dalla contrattazione integrativa in favore del personale scolastico senza ulteriore vincolo di destinazione". Le suddette risorse, pertanto, non sono più finalizzate alla premialità dei docenti, e di conseguenza al Comitato di valutazione non compete più indicare i criteri per la valorizzazione del merito le eventuali risorse non utilizzate negli anni precedenti possono essere impiegate senza vincoli di destinazione e quindi anche con finalità diverse da quelle di origine; le risorse non utilizzate potranno essere impegnate nel medesimo anno a seguito di nuova contrattazione; sono direttamente assegnate alle scuole le risorse per le aree a rischio e forte processo migratorio,
CONSIDERATE	le risorse comunicate dalla Nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 46445 del 4 ottobre 2022 – <i>Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2022 – periodo settembre-dicembre 2022 e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2023 – periodo gennaio-agosto 2023</i>
PRESO ATTO	della Nota della Dsga prot. n. 11746 del 24/10/2022 in merito alle economie 2021-2022
CONSIDERATO	che, ai sensi dell'art. 88, primo comma, del CCNL 2007 rientra nei poteri del Consiglio di Istituto individuare le attività da retribuire con il FIS nonché deliberare i criteri di impiego delle risorse del fondo stesso

con voto unanime e palese

DELIBERA

- la composizione del Fondo Comune, in cui confluisce, oltre l'importo del MOF 2021-2022, anche l'avanzo 2021 – 2021 e l'avanzo anni precedenti (cap. 2549 piano gestionale 05 relativo ad **avanzi degli anni precedenti** con riassegnazione di giacenze da parte del MIUR pari ad € 55.990,77 e per quanto previsto dall'Ipotesi CCNI MOF sottoscritto il 22/09/2021, art. 8 *Disposizioni applicative* comma 3 *Resta ferma la possibilità per la singola istituzione scolastica di definire con la contrattazione integrativa di istituto le finalità e le modalità di ripartizione delle eventuali risorse non utilizzate negli anni precedenti, comprese le risorse di cui al comma 1, anche per le finalità diverse da quelle originarie ai sensi dell'articolo 40 del CCNL 2016-2018*

FONDO COMUNE		
FIS 2022-2023	AVANZO FIS 2021-2022	AVANZO ANNI PRECEDENTI
Indennità di Direzione DSGA – art. 56, comma 1 CCNL 2007 tabella 9 (quota variabile)		
Compenso al sostituto del DSGA per indennità di Direzione (somma relativa ad una mensilità)		
Compensi forfetari Componenti Staff Dirigente (collaboratori della Dirigente Scolastica)		

- La ripartizione del Fondo Comune nelle parti *finalizzate* e *non* secondo le percentuali relative al personale docente e personale ATA

MOF 2022-2023	DOCENTI	ATA
PARTE FINALIZZATA	70%	30%
PARTE NON FINALIZZATA (comprensiva dell'Avanzo anni precedenti)	70%	30%

- La ripartizione degli altri finanziamenti vincolati

Attività complementari Educazione Fisica Aree a rischio, a forte processo migratorio e contro l'emarginazione scolastica Valorizzazione del personale scolastico	DOCENTI	ATA
--	---------	-----

	80%	20%
--	-----	-----

4. La ripartizione per i progetti PON FSE

	Docente	ATA
Area di gestione	14%	42%

5. Per quanto riguarda le attività per i Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento si stabiliscono le quote percentuali in considerazione della particolare specificità delle attività didattiche:

	%
PERSONALE DOCENTE	63
PERSONALE ATA	9

6. che le attività aggiuntive e gli incarichi dei docenti da incentivare sono i seguenti:

PARTE FINALIZZATA		PARTE NON FINALIZZATA
<i>insegnamento in corsi di recupero € 50,00 ore frontali d'insegnamento € 35,00</i>		<i>ore non d'insegnamento, (progettazione, ricerca, coordinamento, organizzazione ecc. € 17,50</i>
Attività aggiuntive d'insegnamento	Attività aggiuntive d'insegnamento pagate con	Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento
- interventi di sostegno, sportello didattico, potenziamento delle eccellenze - corsi di recupero (IDEI) - attività integrative pomeridiane DPR 567/1997 (Recupero/potenziamento competenze disciplinari/trasversali RAV 2022) - attività relative ai percorsi di alternanza scuola – lavoro - interventi di formazione nell'ambito dei PON FSE - interventi di formazione progetti di ampliamento dell'offerta formativa - interventi di formazione Progetto aree a rischio - attività complementari di educazione fisica	compensi diversi da quelli previsti dalla tabella 5 del CCNL 2007 - supplenze brevi/sostituzione dei docenti assenti - ore eccedenti l'orario di cattedra (oltre le 18 ore ordinarie)	Partecipazione alle Commissioni e ai Gruppi di lavoro, come articolazioni approvate dal Collegio dei docenti forme di coordinamento, programmazione, progettazione, integrazione, compiti di staff e di supporto organizzativo AREA GESTIONALE <i>Team antincendio, primo soccorso, Responsabili di laboratorio, Commissioni</i> AREA PIANIFICAZIONE, COORDINAMENTO, CONTROLLO DELL'OFFERTA <i>Docenti che coordinano e presidiano gli ambiti strategici della progettazione, organizzazione e valutazione dei servizi e degli interventi previsti dall'Atto d'indirizzo in relazione alla didattica e all'ottimizzazione delle relative risorse</i> AREA GESTIONALE – DIDATTICA <i>specificamente organizzativo-gestionale (Funzioni Strumentali, referenti /gestori di progetto, coordinatori e tutor)</i> AREA EDUCATIVO-DIDATTICA <i>specificamente dedicata alla didattica (coordinatori CdC, coordinatori GD, Referenti, Referenti Dipartimenti, tutor PFI, tutor PCTO, coordinatori Educazione civica)</i> AREA QUALITÀ E AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO <i>Funzione trasversale alle diverse Aree dalle quali riceve specifici supporti informativi: Sistema gestione qualità e Autovalutazione d'Istituto; Nucleo Interno di Autovalutazione e Miglioramento (NIV-M) – docenti; Percorsi di miglioramento; Risultati scolastici e benchmark Invalsi; Archivio digitale documentazione didattica</i>

7. che le attività da incentivare del personale ATA sono i seguenti:

PARTE FINALIZZATA	PARTE NON FINALIZZATA			
compensi: collaboratori scolastici €. 12.50 ad ora – assistenti amministrativi e equiparati €. 14.50 ad ora – DSGA €. 18.50 ad ora				
Attività aggiuntive programmate	STRAORDINARIO	INTENSIFICAZIONE	COMPLESSITÀ	FLESSIBILITÀ
- corsi di recupero (IDEI) - attività integrative pomeridiane DPR 567/1997 (Recupero/potenziamento competenze disciplinari/trasversali RAV 2020) - attività relative ai percorsi di alternanza scuola – lavoro - attività Area di gestione dei PON FSE - supporto ad interventi di formazione progetti di ampliamento dell'offerta formativa - supporto interventi di	mansioni ordinarie (con esclusione delle attività aggiuntive) prestate in aggiunta (ore eccedenti) all'orario d'obbligo, necessarie per garantire il normale funzionamento dell'istituzione scolastica ovvero per fronteggiare esigenze straordinarie dopo aver esaurito tutte le opportunità previste dal presente contratto in relazione a	durante il normale orario di lavoro in attività non comprese nel profilo della qualifica interessata o attività non continuative che comportino un maggior carico di lavoro attività laboratoriali (cucina, sala, bar) servizio buvette supporto al magazzino attività di assistenza agli	monitoraggi di sistema controllo di gestione preposti sulla sicurezza attuazione di progetti, volti a migliorare il livello di funzionalità organizzativa, amministrativa, tecnica e dei servizi in generale nell'unità scolastica Team per l'innovazione	forme di organizzazione dell'orario di lavoro diverse da quello ordinario (orario flessibile, turnazione, articolazione plurisettimanale, straordinario)

formazione Progetto aree a rischio - supporto ad attività di educazione fisica	flessibilità, turnazione, programmazione plurisettimanale	alunni portatori di handicap o di cura della persona supporto alle attività amministrative uso delle strutture scolastiche in periodi di interruzione delle attività didattiche		
---	---	---	--	--

Punto 12 - Variazioni al Programma Annuale 2022

OMISSIS

Delibera n. 22
Variazioni al Programma Annuale 2022

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la propria deliberazione n. 34 del 09/02/2022 con la quale è stato approvato il programma annuale per l'esercizio finanziario 2022
VISTA l'art. 10 comma 3 e 5 del D.L. n.129 del 28 Agosto 2018
PRESO ATTO delle precedenti variazioni adottate dal Consiglio di Istituto con propria delibera n. 55 del 09/09/2022
PRESO ATTO delle proposte di modifica al programma annuale nei termini in cui risultano motivati e documentati dal Dsga
con voto unanime

DELIBERA

l'approvazione delle seguenti variazioni al Programma Annuale 2022 come di seguito riportato

Variazione N. 47 del 30/09/2022

ENTRATE

Aggregazione	Voce/Note	Importo
06 CONTRIBUTI DA PRIVATI	04 CONTRIBUTI PER VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	440,00

SPESE

Aggregazione	Voce/Note	Importo
A ATTIVITA'	05 02 Visite e viaggi Regione Campania	440,00

Variazione N. 48 del 03/10/2022

ENTRATE

Aggregazione	Voce/Note	Importo
05 FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI O DA ALTRE ISTITUZIONI	05 3 Donazione per lo sviluppo scolastico anno 2022 - rimborso spese	5.500,00

SPESE

Aggregazione	Voce/Note	Importo
A ATTIVITA'	04 ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	5.500,00

Variazione N. 49 del 13/10/2022

ENTRATE

Aggregazione	Voce/Note	Importo
03 FINANZIAMENTI DELLO STATO	06 32 Somme per la promozione e sostegno della filiera dell'editoria libraria - decreto 502 dell'11/07/22	1.871,17

SPESE

Aggregazione	Voce/Note	Importo
P PROGETTI	02 16 Progetto Bibliocaffè - decreto 502/2022 - Sostegno della filiera dell'editoria libraria	1.871,17

Variazione N. 50 del 14/10/2022

ENTRATE

Aggregazione	Voce/Note	Importo
03 FINANZIAMENTI DELLO STATO	01 01 Funzionamento amm.vo e didattico	12.376,48

SPESE

Aggregazione	Voce/Note	Importo
A ATTIVITA'	02 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	9.866,67
	03 DIDATTICA	2.083,14
	06 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	86,67
Z DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE	01 DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE	340,00
Totale spese:		12.376,48

Variazione N. 51 del 17/11/2022

Descrizione: Storno tra attività per maggiore impegno

SPESE

Aggregazione	Voce/Note	Importo
A ATTIVITA'	02 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	-8,53
	03 05 PNSD - Un animatore digitale in ogni scuola	8,53
Totale spese:		8,53

Variazione N. 52 del 24/11/2022

Descrizione: Variazione in aumento contributo delle famiglie per assicurazione a.s. 2022-2023

Aggregazione	Voce/Note	Importo
06 CONTRIBUTI DA PRIVATI	05 CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA DEGLI ALUNNI	110,00

Spese:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
A ATTIVITA'	03 Didattica	110,00

Variazione N. 53 del 24/11/2022

Descrizione: Variazione in aumento contributo delle famiglie erogazione liberale

Aggregazione	Voce/Note	Importo
06 CONTRIBUTI DA PRIVATI	01 CONTRIBUTI VOLONTARI DA FAMIGLIE	1.175,00

Spese:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
A ATTIVITA'	03 Didattica	1.175,00

Variazione N. 54 del 24/11/2022

Descrizione: Variazione in aumento per restituzione somme non accreditate doc. Russo Giuseppe PON FSE 481

Aggregazione	Voce/Note	Importo
02 UNIONE EUROPEA	01 FONDI SOCIALI EUROPEI	1.602,02

Spese:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
P PROGETTI	02/10 PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-481 – COSTRUISCO IL MIO FUTURO	1.602,02

Variazione N. 55 del 24/11/2022

Descrizione: Variazione in aumento A.F. 2022 - Attività riguardanti i "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento"- periodo settembre-dicembre 2022

Aggregazione	Voce/Note	Importo
03 FINANZIAMENTI DELLO STATO	01/02 PCTO (ex ASL)	7.851,99

Spese:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
A ATTIVITA'	04/03 Alternanza scuola lavoro	7.851,99

Variazione N. 56 del 24/11/2022

Descrizione: Variazione in aumento Risorse ex art. 8 D.L. 104/2013 – Percorsi di orientamento per gli studenti

Aggregazione	Voce/Note	Importo
03 FINANZIAMENTI DELLO STATO	01/03 FINANZIAMENTI ORIENTAMENTO	1.073,70

Spese:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
A ATTIVITA'	01 FINANZIAMENTI ORIENTAMENTO	1.073,70

Variazione N. 57 del 24/11/2022

Descrizione: Variazione in aumento finanziamento COMITATI DI VIGILANZA CONCORSO DOCENTI D.D.499_2020

Aggregazione	Voce/Note	Importo
03 FINANZIAMENTI DELLO STATO	06/33 FINANZIAMENTO COMITATI DI VIGILANZA CONCORSO DOCENTI D.D.499_2020	1.665,60

Spese:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
A ATTIVITA'	02 Funzionamento amministrativo	1.665,60

Variazione N. 58 del 24/11/2022

Descrizione: Variazione in aumento DECENTRAMENTO AMMINISTRATIVO ASSEGNAZIONE RISORSE PER LA GESTIONE DIRETTA DEI SERVIZI- AMMINISTRAZIONE PROVINCIALE DI AVELLINO

Aggregazione	Voce/Note	Importo
05 FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI E ALTRE ISTITUZIONI	02 PROVINCIA VINCOLATI	24.500,00

Spese:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
A ATTIVITA'	01 Funzionamento generale e decoro della scuola	24.500,00

Punto 13 Radiazioni – approvazione

OMISSIS

Delibera n. 23
Radiazioni al Programma Annuale 2022

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2022 approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. 30 in data 04/02/2023;
VISTO il D.L. n.129/2018 art. 10;
VISTI i residui alla data odierna;
CONSIDERATO che è necessario radiare parte del residuo attivo relativo al progetto PON per un importo totale di € 4.100,73, in quanto trattandosi di progetti il cui finanziamento è legato alla presenza/assenza dei corsisti, l'importo finale del finanziamento si desume dalla rendicontazione in fase di chiusura progettuale
con voto unanime

DELIBERA

la sotto elencata radiazione/ variazione in diminuzione

Voce: 02 01/03 Pon per la scuola (FSE) PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-481		
N. 139/2021 Oggetto: FINANZIAMENTO PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-481 COSTRUISCO IL MIO FUTURO 30/12/2021 Creditore: MIUR - FONDI UE		Importo originario 81.025,00
Variazione del	Descrizione	Importo
30/11/2022	Variazione in diminuzione per minore impegno di spesa	-4.100,73
		-4.100,73
		76.924,27
		76.924,27

Punto 14 - Contributo scolastico - rendicontazione 2021-2022

OMISSIS

Punto 15 - Contributo scolastico 2023-2024 – determinazioni

Sul punto in esame si delibererà nella prossima seduta.

Punto 16 - Atto d'indirizzo della Dirigente Scolastica per il Piano Triennale dell'Offerta Formativa – approvazione

OMISSIS

Delibera n. 24
Atto d'indirizzo della Dirigente Scolastica
per il Piano Triennale dell'Offerta Formativa – approvazione

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza
VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica, ed in particolare l'art. 3, come modificato dalla L. 107/2015 art. 1 comma 14
VISTO il D.Lgs. 165 del 2001 art. 25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al Dirigente Scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;
VISTA la Legge n. 107 del 2015, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione, in particolare dei commi 3, 7, 10-16, 56-58, 124 che attribuisce al Dirigente Scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola
VISTA l'Agenda 2030, risoluzione adottata dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015, e il Piano per l'Educazione alla Sostenibilità presentato dal MIUR il 28 luglio 2017
VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59 *Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione*, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13/07/ 2015, n. 107
VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 60 *Norme sulla promozione della cultura umanistica*,

	sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera g), della legge 13 luglio 2015, n. 107.
VISTO	il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 61 <i>Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale</i> , a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13/07/2015, n. 107.
VISTO	il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66 <i>Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità</i> , a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107
VISTE	le <i>Linee-guida per favorire e sostenere l'assetto didattico e organizzativo dei percorsi di istruzione professionale</i> pubblicate dal MIUR nell'ottobre 2019
CONSIDERATO	- che la Legge 107/2015 di Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione ha disposto al comma 12 la stesura, a cura delle Istituzioni scolastiche, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente al triennio di riferimento, del piano triennale dell'offerta formativa; - che il piano deve declinare le scelte didattiche, nonché gestionali ed organizzative, indicare il piano delle attività formative rivolte al personale e il fabbisogno di attrezzature ed infrastrutture materiali - che necessita di uno specifico ed attento monitoraggio e può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre; - che è elaborato dal Collegio Docenti, sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione ed amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico - è approvato dal Consiglio d'Istituto
RILEVATO	quanto indicato dal Documento <i>L'Autonomia Scolastica per il successo formativo</i> luglio 2018
VISTA	la Nota DGOSVI prot. n. 13483 del 24 maggio 2022 <i>Apertura delle funzioni per il questionario Scuola nella piattaforma RAV e censimento scuole paritarie</i>
VISTA	la Nota DGOSVI prot. n. 23940 del 19/09/2022 <i>Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa, Rendicontazione sociale)</i>
VISTO	il Decreto ministeriale 24 giugno 2022 n. 170 con il quale sono stati individuati i criteri di riparto e le istituzioni scolastiche, secondarie di primo e secondo grado - tasso di uscita precoce dal sistema di istruzione e formazione nella fascia di età 18-24 anni (indice ELET – Early Leavers from Education and Training): 65%; - numero di studentesse e studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado della regione di riferimento: 20%; - tasso di presenza della popolazione straniera: 5%; - tasso di popolazione priva di diploma di scuola secondaria nella fascia d'età tra i 25 e i 64 anni: 5%; - tasso di famiglie con cinque o più componenti: 5%. beneficiarie delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica in attuazione di quanto previsto dal PNRR.
VISTA	la nota dell'Unità di missione per il PNRR, prot. 60586 del 13 luglio 2022, sono stati forniti <i>“Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole</i>
VISTO	il Decreto del Ministro dell'Istruzione prot. n. 161 del 14/07/2022 Adozione del “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 <i>“Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”</i> nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU
PRESO ATTO	che i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti riguardano solo l'anno scolastico 2021-2022 in quanto nei due precedenti anni scolastici l'emergenza sanitaria non ha consentito la frequenza di studentesse e studenti
VISTO	che il PTOF 2022/2025 semplificato, secondo la Nota MI del 14/09/2021, prot. n. 21627 (documentazione aspetti strategici prefigurabili a gennaio 2022) è stato deliberato dal Collegio dei docenti con delibera n. 29 del 26/01/2022 e dal Consiglio di Istituto n. 31 del 27/01/2022
ATTESO CHE	la comunità professionale dei docenti con delibera n. 43 del 30/06/2022 ha approvato <i>Le Tematiche del curriculum d'Istituto (primo – quinto anno) e matrice delle competenze (primo – quinto anno)</i> come previsto dal il Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61 <i>Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale</i>
PRESO ATTO	dello sforzo compiuto nel processo di elaborazione del Documento fondamentale del Curricolo d'Istituto a partire dal 2017 che ha coinvolto le / i docenti nella formazione con esperti del Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università degli studi di Torino e in azioni di accompagnamento dal 2018 al 2021
CONSIDERATO	che ancora prioritaria è l'attenzione sulla dispersione esplicita ed implicita in considerazione dei risultati INVALSI 2021-2022 e dunque la necessità di procedere nella sperimentazione di metodologie e strategie volte a promuovere il successo formativo di studentesse e studenti, sostenendone la motivazione e valorizzandone gli stili e le modalità d'apprendimento nell'ambito delle azioni previste dall' <i>Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza,</i>

	<i>finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.</i>
RITENUTO	che, in particolare, vanno promosse situazioni di apprendimento collaborativo (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e fra pari) e approcci metacognitivi (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio) attraverso ▪ metodologie didattiche attive (operatività e concretezza cognitiva), individualizzate (semplificazione, riduzione, adeguamento dei contenuti per garantire i traguardi essenziali irrinunciabili) e personalizzate (momenti laboratoriali diversificati che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali); modalità di apprendimento per <i>problem solving</i> , ricerca, esplorazione e scoperta;
RITENUTA	la necessità di coordinamento delle azioni del PNRR e del SNV, finalizzate agli stessi obiettivi di miglioramento
CONSIDERATA	la possibilità di lavorare contemporaneamente ai documenti strategici della scuola, così come indicato dal Circolare ministeriale, potrà facilitare <i>il raccordo e l'integrazione tra le diverse fasi di rendicontazione, autovalutazione e progettazione, consentendo così la regolazione coerente delle scelte e soprattutto la qualificazione dell'offerta formativa</i>
TENUTO CONTO	di quanto emerso dagli incontri effettuati con gli enti locali e le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche del territorio irpino
ASCOLTATO	il Comitato Studentesco, nonché studentesse / studenti individuati dalle coordinatrici e dai coordinatori dei Consigli di classe in merito all'offerta formativa d'Istituto
RILEVATA	la necessità di procedere alla modifica della struttura del Piano con: → inserimento nella sezione 2 ("Le scelte strategiche") della sottosezione "Iniziative previste in relazione alla Missione 1.4-Istruzione del PNRR" in una logica di interconnessione (e non di giustapposizione) per il raggiungimento delle priorità e dei traguardi previsti nel RAV 2022-2025 → inserimento nella sezione 3 ("L'offerta formativa") della sottosezione "Attività previste per favorire la transizione ecologica e culturale"; → modifica dell'impostazione del Piano di miglioramento: è possibile indicare fino a 3 percorsi per il miglioramento e specificare per ciascuno di essi al massimo 3 attività
CONSIDERATO con voto unanime	Il parere espresso dall'Organo politico del Consiglio di Istituto
DELIBERA	
l'approvazione dell'Atto d'indirizzo della Dirigente Scolastica per l'aggiornamento del piano triennale dell'offerta formativa del triennio 2022/2025.	

Punto 17 - Comunicazioni della Dirigente Scolastica

OMISSIS

Non essendoci altri punti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 18:45

Il segretario
Francesco Molon

La Presidente
Sig. ra Aina Daniela