

**CONSIGLIO DI ISTITUTO  
VERBALE 3  
04/01/2021**

**ORDINE DEL GIORNO**

1. Lettura ed approvazione verbale della seduta del 04/12/2020 – approvazione
2. PTOF 2019-2022 – revisione ed aggiornamento – approvazione
3. RAV 2020 – revisione ed aggiornamento – approvazione
4. Organizzazione attività didattiche per la ripartenza in presenza dal 07/01/2021 - approvazione
5. Comunicazione della Dirigente Scolastica

**DELIBERE**

- 30.** Lettura ed approvazione verbale della seduta del 04/12/2020 – approvazione
- 31.** RAV 2020 – revisione ed aggiornamento – approvazione
- 32.** PTOF 2019-2022 – revisione ed aggiornamento – approvazione
- 33.** Organizzazione attività didattiche per la ripartenza in presenza dal 07/01/2021 – approvazione
- 34.** Fondo economale - approvazione

## CONSIGLIO DI ISTITUTO VERBALE 3 04/01/2021

Il giorno **QUATTRO** del mese di **GENNAIO** dell'anno **DUEMILAVENTUNO**, alle ore 17,30 regolarmente convocato dal Dirigente Scolastico con nota prot. n. 1 del 03/01/2021 il CONSIGLIO DI ISTITUTO dell'IPSEO Manlio Rossi-Doria di Avellino, si è riunito in video conferenza, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Lettura ed approvazione verbale della seduta del 04/12/2020 – approvazione
2. PTOF 2019-2022 – revisione ed aggiornamento – approvazione
3. RAV 2020 – revisione ed aggiornamento – approvazione
4. Organizzazione attività didattiche per la ripartenza in presenza dal 07/01/2021 – approvazione
5. Fondo economale – approvazione
6. Comunicazione della Dirigente Scolastica

*OMISSIS*

Constatata la presenza del numero legale, si dà avvio alla seduta del Consiglio Istituto.

### **PUNTO 1 - Lettura ed approvazione verbale della seduta del 04/12/2020 – approvazione**

*OMISSIS*

**Delibera n. 30**

**Verbale della seduta del 04 dicembre 2020 – approvazione**

LETTO  
PRESO ATTO  
con voto unanime

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO  
il verbale n. 2 del 04/12/2020  
delle correzioni richieste

DELIBERA

l'approvazione del verbale n. 2 del 04/12/2020.

### **PUNTO 2 - PTOF 2019-2022 – revisione ed aggiornamento – approvazione**

*OMISSIS*

**Delibera n. 31**

**PTOF 2019-2022 – revisione ed aggiornamento – approvazione**

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- |       |  |
|-------|--|
| VISTA | la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;   |
| VISTO | il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica, ed in particolare l'art. 3, come modificato dalla L. 107/2015 art. 1 comma 14  |
| VISTO | il D.Lgs. 165 del 2001 art. 25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al Dirigente Scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni; |
| VISTA | la Legge n. 107 del 2015, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione, in particolare dei commi 3, 7, 10-16, 56-58, 124 che attribuisce al Dirigente Scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola  |
| VISTA | la Direttiva del MIUR dell'11/12/2015 prot. n. 2805 - <i>Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa</i>  |
| VISTA | la Nota MIUR del 6 ottobre 2017 prot. n. 1830 – <i>Orientamenti concernenti il Piano Triennale dell'Offerta Formativa</i>  |
| VISTA | la nota MIUR prot. n. 19534 del 20 novembre 2018 <i>Piano Triennale dell'offerta formativa</i>   |

2

- VISTA l'Agenda 2030, risoluzione adottata dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015, e il *Piano per l'Educazione alla Sostenibilità* presentato dal MIUR il 28 luglio 2017
- VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59 *Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione*, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107  
Il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 60 *Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività*, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera g), della legge 13 luglio 2015, n. 107.
- VISTO Il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 61 *Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale*, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107.
- VISTO Il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66 *Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità*, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107.
- CONSIDERATO
- che la Legge 107/2015 di Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione ha disposto al comma 12 la stesura, a cura delle Istituzioni scolastiche, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente al triennio di riferimento, del piano triennale dell'offerta formativa;
  - che il piano deve declinare le scelte didattiche, nonché gestionali ed organizzative, indicare il piano delle attività formative rivolte al personale e il fabbisogno di attrezzature ed infrastrutture materiali
  - che necessita di uno specifico ed attento monitoraggio e può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre;
  - che è elaborato dal Collegio Docenti, sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione ed amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico
  - è approvato dal Consiglio d'Istituto
- RILEVATO quanto indicato dal Documento *L'Autonomia Scolastica per il successo formativo* luglio 2018
- PRESO ATTO dei risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti, restituiti negli anni precedenti, in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socio-economico e familiare dell'organico dell'autonomia assegnato per l'anno scolastico 2018 – 2019, attraverso il quale è possibile realizzare una progettazione educativa e didattica adeguata alle specifiche esigenze dell'Istituto e declinabile in attività di potenziamento dell'offerta formativa, di sostegno al recupero delle competenze di base, di organizzazione e gestione, di progettazione e valutazione
- ATTESO CHE l'intera comunità professionale dei docenti è impegnata nel processo di innovazione e di miglioramento e nella sperimentazione di metodologie e strategie volte a promuovere il successo formativo degli alunni, sostenendone la motivazione e valorizzandone gli stili e le modalità d'apprendimento, che si traduce nell'adozione di:
- metodologie didattiche attive (operatività e concretezza cognitiva), individualizzate (semplificazione, riduzione, adeguamento dei contenuti per garantire i traguardi essenziali irrinunciabili) e personalizzate (momenti laboratoriali diversificati che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali);
  - modalità di apprendimento per *problem solving*, ricerca, esplorazione e scoperta;
  - situazioni di apprendimento collaborativo (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e fra pari) e approcci metacognitivi (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio);
- CONSIDERATO l'Atto di indirizzo della Dirigente Scolastica, presentato nella seduta odierna con il quale si sono indicati: Principi ispiratori; Mission; Vision; Principi Generali
- PRESO ATTO delle delibere del Collegio dei docenti:
- n. 37 del 07/01/2019 con la quale veniva approvata nella prima versione il PTOF 2019 – 2022
  - n. 12 del 30/10/2019 prima revisione
  - n. 33 del 22/12/2020 seconda revisione

con voto unanime

#### DELIBERA

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2019 – 2022 in tutti i suoi capitoli e paragrafi nella versione 3/dicembre 2020.

### PUNTO 3 - RAV 2020 – revisione ed aggiornamento – approvazione

OMISSIS

Delibera n. 32 –

RAV 2020 – revisione ed aggiornamento – approvazione

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO il DPR n. 80 del 2013  
VISTA la Direttiva n.11 del 18 settembre 2014  
VISTA la delibera del Collegio n. 11 del 30/10/2020  
VISTA la Nota m\_pi AOODGOSV 7851 del 19/05/2020  
VISTA la Nota m\_pi AOODGOSV 17377 del 28/09/2020 *Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative per l'aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche*  
VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 32 del 22/12/2020  
con voto unanime

DELIBERA

l'approvazione del testo del Rapporto di Autovalutazione 2020, con particolare riferimento alla definizione di priorità e traguardi, nonché degli Obiettivi di processo ad esso collegati.

### PUNTO 4 - Organizzazione attività didattiche per la ripartenza in presenza dal 07/01/2021 – approvazione

OMISSIS

Delibera n. 33 –

Organizzazione attività didattiche per la

ripartenza in presenza dal 07/01/2021 – approvazione

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO l'art. 5 del DPR 275/1999  
VISTA la CM 243/1979 che prevede la possibilità di ridurre sino ad un massimo di 10 minuti  
VISTA la CM 1143/2018 che esplicita l'autonomia scolastica quale fondamento del successo formativo  
VISTO Il piano dei trasporti licenziato dal tavolo istituzionale costituito presso la Prefettura di Avellino  
CONSIDERATO che tale piano definito a garanzia delle misure di contenimento del COVID\_19 deve essere riferimento per l'organizzazione didattica dell'istituto  
CONSIDERATA la sussistenza di parametri di forte pendolarismo  
RITENUTO necessario operare, al fine di allineare gli orari di uscita agli orari per il rientro a casa  
con voto unanime

DELIBERA

- la riduzione oraria di 10 minuti della quinta e sesta ora per le classi del biennio, della quarta, quinta, sesta ora delle classi del triennio
- l'approvazione dell'orario delle lezioni come di seguito riportato

	1^ora	2^ora	3^ora	4^ora	5^ora	6^ora
BIENNIO	8,15	9,15	10,15	11,15	12,15	13,05
					13,05	13,55
ORARIO TRASPORTI					13,30	14,30
	1^ora	2^ora	3^ora	4^ora	5^ora	6^ora
TRIENNIO	9,15	10,15	11,15	12,15	13,15	14,05
				13,15	14,05	14,55
ORARIO TRASPORTI					14,30	15,30

- la riduzione, ai sensi della CM 243/1979 non comporta obbligo di recupero per i docenti, configurandosi come esigenza dettata da motivi di forza maggiore

### PUNTO 5 - Fondo economale – approvazione

OMISSIS

Delibera n. 34

Fondo economale - approvazione

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

SENTITA la Dirigente Scolastica l'art 21 del D.I. n.129/ 2018  
VISTI gli orientamenti interpretativi emanati da MIUR con nota prot. n. 74 del 5 gennaio 2019;  
CONSIDERATA la complessiva consistenza delle risorse finanziarie allocate nel PA 2021 la complessiva consistenza delle risorse finanziarie allocate nel PA 2021  
con voto unanime

DELIBERA

- la consistenza massima del fondo economale per le minute spese, la cui gestione afferisce , la cui gestione afferisce alla Dsga ai sensi e per gli effetti dell'art. 21 comma 4 del D.I. n.129/2018 D.I. n.129/2018,, è stabilita per l'esercizio finanziario 2021 in € 500,00 (cinquecento)
- l'importo massimo di ogni spesa è stabilito in € 50,00 (cinquanta/00 euro)
- tale importo risulta esse reale importo risulta essere regolarmente contenuto entro il limite massimo entro il limite massimo di euro 2.999,99 (duemilanovecentonovantanove/99) dal D.lgs. 25/05/2017, n.90;

- il limite così come sopra stabilito, potrà essere superato solo con apposita variazione al programma annuale 2021, proposta dalla Dirigente scolastica ed approvata dal Consiglio d'istituto, ai sensi e per gli effetti del D.I. n.129/2018 art.21, comma 6.

Non essendoci altri punti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 19:00.

La segretaria  
Sig.ra Gilda Nunziante

Il Presidente  
Sig. Francesco Preziuso

*Avverso alle singole deliberazioni del Consiglio di Istituto è ammesso reclamo al consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il 15<sup>a</sup> giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola.*

*Decorso tale termine, le deliberazioni diventano definitive e la singola/o diverse delibera/e può/possono essere impugnata/e solo con ricorso giurisdizionale al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.*