



## PROTOCOLLO DI INTESA TRA PRO LOCO MONS MILITUM APS E L'I.P.S.E.O.A. MANLIO ROSSI-DORIA- AVELLINO

IPSEOA "MANLIO ROSSI-DORIA"-AVELLINO  
Prot. 0003147 del 13/03/2025  
I (Uscita)

La "PRO LOCO MONS MILITUM APS" n. pos. Albo Regionale AV/57, con sede in Montemiletto (AV), P.zza Umberto I, nella persona del Presidente e/o Legale Rappresentante Florindo Garofalo, nato ad Atripalda (AV), il 21/11/1989, e residente in Montemiletto, alla via P. Mancini, n. 4; p. iva 02252570649 · c.f. 80018510646.

Denominato come istituto proponente

E

IPSEOA "Manlio Rossi Doria", con sede in Avellino 83100, alla Via Filippo Visconti snc, CF 92035900643, tel 0825781817, PEO: [AVRH04000X@istruzione.it](mailto:AVRH04000X@istruzione.it), PEC: [AVRH04000@pec.istruzione.it](mailto:AVRH04000@pec.istruzione.it), sito Web: [www.alberghierorossidorio.edu.it](http://www.alberghierorossidorio.edu.it), legalmente rappresentato dalla Dirigente scolastica, Prof.ssa Maria Teresa Cipriano, domiciliata, per la carica espressa presso la sede legale dell'Istituto di seguito denominato come Istituto aderente

- **VISTO** l'Articolo 7 del D.P.R 8 marzo 1999, n°275 che prevede la possibilità per gli istituti scolastici, singolarmente od in rete tra loro, di "partecipare ad accordi e convenzioni per il coordinamento di attività di comune interesse che coinvolgono, su progetti determinati, più scuole, enti, associazioni del volontariato e del privato sociale"
- La **L. n. 59 del 15 marzo 1997** contenente la *delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa*, e, in particolare, l'art. 21 che, dettando le norme di delega per la progressiva attribuzione della personalità giuridica e dell'autonomia funzionale a tutte le istituzioni scolastiche ( commi 1-10) stabilisce la possibilità di stipulare convenzioni per il conseguimento dei propri fini istituzionali.
- Il **D.P.R. n.275 dell'8 marzo 1999** che disciplina l'Autonomia scolastica e, in particolare, l'art. 3, così come modificato dall'art.1 comma 14 della L. 107/2015.
- Il **D.lgs 9 aprile 2008 n. 81**, recante disposizioni in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro e successive modifiche e integrazioni, prescrittive per lo svolgimento dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)
- La **L. n. 107 del 13 luglio 2015**, recante *Riforma del sistema nazionale di istruzione e di formazione*, che al comma 2 dell'art. 1 prevede che l'istituzione scolastica effettui la *programmazione triennale dell'offerta formativa per il potenziamento dei saperi e delle competenze delle studentesse e degli studenti e per l'apertura della comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali*
- L'art. 1 comma 2 del **decreto dipartimentale n. 936 del 15 settembre 2015**, contenente le finalità dei percorsi di alternanza scuola lavoro ( di cui al D.lgs 15 aprile 2005, n. 77), oggi PCTO, così declinate " *arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro; favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali, realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche con il mondo del lavoro e la società civile, che consenta la partecipazione attiva dei soggetti ospitanti nei processi formativi; correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio*"



- Il **D.Lgs n. 61 del 13 aprile 2017** “Revisione dei percorsi dell’istruzione professionale” nel rispetto dell’articolo 117 della Costituzione, nonché il raccordo con i percorsi dell’istruzione e formazione professionale a norma dell’art. 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107
- il **D.Lgs n. 66 del 13 aprile 2017**, contenente *Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità* a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della Legge 13 luglio 2015, n. 107
- la **L. 30 dicembre 2018 n. 145** (Legge di Bilancio 2019) che prevede la ridenominazione dei percorsi di alternanza scuola lavoro di cui al D.lgs 15 aprile 2005 n. 77 in “Percorsi per le Competenze trasversali e per l’Orientamento”
- il Decreto ministeriale n. 774 del 4 settembre 2019 recante le Linee guida PCTO con relativi allegati
- **L’Agenda 2030** risoluzione adottata dall’Assemblea Generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015 e il Piano per l’Educazione alla Sostenibilità presentato dal MIUR il 28 luglio 2017
- **La L. n. 92 del 20 agosto 2019** che ha introdotto l’insegnamento trasversale dell’educazione civica nelle Scuole di ogni ordine e grado; con iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile.
- **La convenzione** stipulata con l’UNPLI Avellino avente n. 2338 di prot.llo del 21.02.2025 che intende favorire e promuovere la redazione di protocolli e le collaborazioni tra l’Istituto scolastico e le singole Pro-loco della provincia di Avellino
- **Il documento ministeriale “ Una via italiana per il Service Learning ( Avanguardie educative INDIRE)** che rappresenta una proposta pedagogica in grado di unire la cittadinanza attiva e l’impegno in favore della Comunità allo sviluppo di competenze tanto sociali quanto disciplinari
- l’Atto di indirizzo della Dirigente scolastica dell’IPSEOA “Manlio Rossi Doria” per la predisposizione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022 2025 (art. 1 comma 14 Legge n. 107/2015) prot. n. 13251 del 30.11.2022
- il Piano Triennale dell’Offerta Formativa dell’IPSEOA “Manlio Rossi Doria 2022/ 2025 (rev. Dicembre 2024)
- **VISTA** l’opportunità, volontà e possibilità di collaborazione attiva tra le parti, alla luce del Protocollo di Intesa tra Ministero dell’Istruzione e Unione Nazionale Pro Loco d’Italia siglato in data 05 luglio 2022 recante azioni volte al rafforzamento delle competenze dei giovani per il loro orientamento e la futura occupabilità;
- **VISTO** l’obiettivo di processo del Piano di miglioramento volto a curare l’apprendimento verso esperienze di formazione sociale e civica, con specifico riferimento al Service Learning, implementando modelli di efficace collaborazione tra scuola, Istituzioni e terzo settore

## CONVENGONO E STIPULANO QUANTO EGUE

### ART.1 – Disposizioni Generali



Le premesse costituiscono parte integrante del presente accordo.

## ART. 2 - Oggetto del Protocollo

L'accordo regola i rapporti tra le parti, definendo Obiettivi e Finalità, dettando i tempi e i traguardi da raggiungere.

## ART. 3 - Obiettivi

Le parti si accordano a:

- favorire l'acquisizione, da parte delle studentesse e degli studenti, di competenze tecnico-professionali, nonché relazionali e manageriali, nel settore della tutela e valorizzazione del patrimonio culturale del territorio;
- promuovere iniziative volte alla trasmissione intergenerazionale di saperi e conoscenze alla base dei patrimoni culturali materiali e immateriali (la predisposizione di uno studio sullo *genus loci*, con relativa identificazione dei tratti distintivi di un territorio; supporto e organizzazione di incontri di formazione relativi a prodotti e a pietanze tipiche locali, in particolar modo i PAT (Prodotti Artigianali della Tradizione -DECRETO 29 febbraio 2024, MASAF);
- valorizzare i patrimoni culturali locali come veicolo di conoscenze legate al territorio, alle sue tradizioni, alla sua storia e alle strutture architettoniche presenti, anche attraverso la promozione di manifestazioni e rievocazioni storiche (L. 7 ottobre 2024, n.152);
- promuovere l'accoglienza turistica e la valorizzazione delle bellezze culturali, ambientali e paesaggistiche dei territori, anche attraverso lo sviluppo di progetti di turismo scolastico (percorsi volti all'identificazione dei tratti distintivi di un territorio finalizzati allo studio e sviluppo di progettualità connesse a pacchetti turistici) ispirati ai valori e alle finalità dell'Insegnamento trasversale di Educazione civica (Legge 92/2019) anche in una prospettiva di *service learning*. Le attività costituiranno pratiche autentiche che prevedono la realizzazione di esperienze orientate a sviluppare processi di apprendimento significativo e a promuovere la partecipazione attiva delle studentesse e degli studenti (*service learning*) in contesti di vita reale in cui sia possibile sviluppare competenze (disciplinari, trasversali, professionali, comportamenti pro-sociali) attraverso la realizzazione di un intervento ("Service") destinato alla comunità in cui la scuola è inserita
- promuovere l'inclusione delle studentesse e degli studenti con disabilità, con percorsi formativi dimensionati in modo da favorire l'autonomia degli studenti stessi, il proseguimento degli studi e l'inserimento nel mondo del lavoro;
- impegnarsi alla promozione e divulgazione delle attività messe in campo dalle parti con azioni pubblicitarie e comunicative.

## ART. 4 – Impegni delle Parti

Entrambe le Parti si impegnano a:

- nominare un Referente di parte per le comunicazioni, gli aspetti organizzativi e qualsiasi ulteriore informativa che si renda necessaria;
- dare disponibilità degli spazi e di beni materiali ed immateriali per l'esecuzione di progetti e di iniziative operative concordate;



- condividere e divulgare le iniziative proposte.

#### ART. 5 - Decorrenza del Protocollo

Il presente accordo avrà la durata di tre annualità scolastiche 2024/25, 2025/26 e 2026/2027 con scadenza da intendersi

al 31 agosto 2027

Ciascuna delle parti potrà recedere liberamente mediante comunicazione da inviare via e-mail pec/peo con un preavviso di almeno 30 giorni, agli indirizzi:

[avrh04000x@pec.istruzione.it](mailto:avrh04000x@pec.istruzione.it)

[prolocomonsmilitum@arubapec.it](mailto:prolocomonsmilitum@arubapec.it)

#### ART. 6 - Rinvio

Per quanto non esplicitamente previsto dal presente Protocollo d'Intesa, si fa espresso riferimento alle Leggi vigenti al momento della sottoscrizione stessa, ed in particolare al codice civile.

#### ART. 7 – Trattamento dei dati personali

Le parti s'impegnano per conto proprio e del personale a conservare la più assoluta riservatezza rispetto ai dati e a qualsiasi altra informazione di cui abbiano avuto conoscenza durante il periodo di validità dell'accordo. Le parti si danno

reciprocamente atto che, nell'esecuzione della presente convenzione, possono avere conoscenza di informazioni confidenziali dell'altra parte. Ciascuna di esse non potrà comunicare a terzi e disporre in alcun modo di tali informazioni senza il preventivo consenso scritto dell'altra parte. Ciascuna parte userà nei confronti delle informazioni riservate dell'altra un grado elevato di cura e protezione, al pari a quello che essa usa per le proprie informazioni riservate di tipo simile. Ciascuna parte s'impegna a restituire o distruggere le informazioni riservate dell'altra parte al termine dell'accordo e comunque in qualsiasi momento in cui la parte a cui l'informazione o il dato appartiene, ne faccia richiesta.

Con espressa autorizzazione alla pubblicazione del presente protocollo sul sito Web dell'Istituto scolastico

Letto, Confermato, Sottoscritto

\_\_\_\_\_ li \_\_\_\_\_

**Dirigente Scolastica Istituto I.P.S.E.O.A.  
"Manlio Rossi-Doria"**

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs.82/2005  
e norme collegate

\_\_\_\_\_ Timbro e Firma in originale

**Il Presidente Pro Loco Mons  
Militum**

FLORINDO GAROFALO  
2025.03.17 18:10:01  
CN=FLORINDO GAROFALO  
C=IT  
2.5.4.1#GAROFALO  
2.5.4.42#FLORINDO

BSA2048 bits

\_\_\_\_\_ Timbro e Firma in originale