

COLLEGIO DOCENTI
VERBALE 5
Seduta straordinaria 26/01/2022

ORDINE DEL GIORNO

1. Verbale della seduta precedente – approvazione
2. PTOF revisione 2022 – approvazione
3. Avviso 50636 del 27/12/2021 - 13.1.4A Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo – approvazione candidatura

DELIBERE

- 28.** Verbale della seduta precedente – approvazione
- 29.** PTOF revisione 2022 – approvazione
- 30.** Avviso 50636 del 27/12/2021 - 13.1.4A Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo – approvazione candidatura

COLLEGIO DOCENTI
VERBALE 5
Seduta straordinaria
26/01/2022

Il giorno **VENTISEI** del mese di **GENNAIO** dell'anno **DUEMILAVENTIDUE**, alle ore **16:30**, presso la sede di Via Filippo Visconti si è riunito, in seduta straordinaria, il Collegio dei docenti dell'IPSEOA Manlio Rossi – Doria, in video-conferenza MICROSOFT_TEAMS, convocato con prot. n. 922 del 24/01/2022 secondo quanto deliberato dal Collegio dell'11/06/2020, con la Dirigente Scolastica, per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Verbale della seduta precedente – approvazione
2. PTOF revisione 2021 – approvazione
3. Avviso 50636 del 27/12/2021 - 13.1.4A Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo – approvazione candidatura

Presiede l'assemblea la Dirigente Scolastica, assume la funzione di segretaria la prof.ssa Angela Gemini. La situazione delle presenze è la seguente:

OMISSIS

Constatata la presenza del numero legale si procede alla discussione dei punti all'ordine del giorno.

Punto 1 - Verbale della seduta precedente – approvazione

OMISSIS

Delibera n. 28
Approvazione verbale n. 4 del 22/12/2021

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

PRESO ATTO	del testo del verbale condiviso in specifica cartella con i docenti del verbale della seduta del 22/12/2021
RILEVATE con voto unanime	le osservazioni espresse dai docenti, recepite e modificate nel testo

DELIBERA

l'approvazione del verbale del 11/10/2021.

Punto 2 - PTOF revisione 2021 – approvazione

OMISSIS

Delibera n. 29
PTOF revisione 2021 – approvazione

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA	la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;
VISTO	il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica, ed in particolare l'art. 3, come modificato dalla L. 107/2015 art. 1 comma 14
VISTO	il D.Lgs. 165 del 2001 art. 25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al Dirigente Scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;
VISTA	la Legge n. 107 del 2015, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione, in particolare dei commi 3, 7, 10-16, 56-58, 124 che attribuisce al Dirigente Scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola
VISTA	la Direttiva del MIUR dell'11/12/2015 prot. n. 2805 - <i>Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa</i>
VISTA	la Nota MIUR del 6 ottobre 2017 prot. n. 1830 – <i>Orientamenti concernenti il Piano Triennale dell'Offerta Formativa</i>
VISTA	la nota MIUR prot. n. 19534 del 20 novembre 2018 <i>Piano Triennale dell'offerta formativa</i>
VISTA	l'Agenda 2030, risoluzione adottata dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite il 25

settembre 2015, e il *Piano per l'Educazione alla Sostenibilità* presentato dal MIUR il 28 luglio 2017

professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107

Il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 60 *Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività*, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera g), della legge 13 luglio 2015, n. 107.

VISTO

Il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 61 *Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale*, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107.

VISTO

Il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66 *Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità*, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107.

CONSIDERATO

- che la Legge 107/2015 di Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione ha disposto al comma 12 la stesura, a cura delle Istituzioni scolastiche, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente al triennio di riferimento, del piano triennale dell'offerta formativa;
- che il piano deve declinare le scelte didattiche, nonché gestionali ed organizzative, indicare il piano delle attività formative rivolte al personale e il fabbisogno di attrezzature ed infrastrutture materiali
- che necessita di uno specifico ed attento monitoraggio e può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre;
- che è elaborato dal Collegio Docenti, sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione ed amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico
- è approvato dal Consiglio d'Istituto

RILEVATO

quanto indicato dal Documento *L'Autonomia Scolastica per il successo formativo* luglio 2018

PRESO ATTO

dei risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti, restituiti negli anni precedenti, in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socio-economico e familiare dell'organico dell'autonomia assegnato per l'anno scolastico 2018 – 2019, attraverso il quale è possibile realizzare una progettazione educativa e didattica adeguata alle specifiche esigenze dell'Istituto e declinabile in attività di potenziamento dell'offerta formativa, di sostegno al recupero delle competenze di base, di organizzazione e gestione, di progettazione e valutazione

ATTESO CHE

l'intera comunità professionale dei docenti è impegnata nel processo di innovazione e di miglioramento e nella sperimentazione di metodologie e strategie volte a promuovere il successo formativo degli alunni, sostenendone la motivazione e valorizzandone gli stili e le modalità d'apprendimento, che si traduce nell'adozione di:

- metodologie didattiche attive (operatività e concretezza cognitiva), individualizzate (semplificazione, riduzione, adeguamento dei contenuti per garantire i traguardi essenziali irrinunciabili) e personalizzate (momenti laboratoriali diversificati che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali);
- modalità di apprendimento per *problem solving*, ricerca, esplorazione e scoperta;
- situazioni di apprendimento collaborativo (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e fra pari) e approcci metacognitivi (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio);

PRESO ATTO

delle delibere del Collegio dei docenti:

- n. 37 del 07/01/2019 con la quale veniva approvata nella prima versione il PTOF 2019 – 2022
- n. 12 del 30/10/2019 prima revisione
- n. 33 del 22/12/2020 seconda revisione

VISTA

la nota MI prot. n. 21627 del 14/09/2021 *Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)*

con voto unanime

DELIBERA

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022 – 2025 nelle sue parti relative agli aspetti strategici del nuovo triennio.

Punto 3 - Avviso 50636 del 27/12/2021 - 13.1.4A Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo – approvazione candidatura
OMISSIS

Delibera n. 30
Avviso 50636 del 27/12/2021 –

13.1.4A Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo – approvazione candidatura

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO l'Avviso 50636 del 27/12/2021 - FESR REACT EU - *Realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica*
VISTA la candidatura n. 1073302
SENTITA la relazione della Dirigente Scolastica
con voto unanime

DELIBERA

l'approvazione del Progetto *Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo*

Riepilogo Spese Generali		
Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Addestramento all'uso delle attrezzature	(€ 1.300,00)	€ 1.300,00
Piccoli lavori di sistemazione edilizia/terreno	(€ 6.500,00)	€ 6.500,00
Progettazione	(€ 2.600,00)	€ 2.600,00
Spese Organizzative e Gestionali	(€ 2.600,00)	€ 2.600,00
Pubblicità	(€ 650,00)	€ 650,00
Collaudo/regolare esecuzione	(€ 1.950,00)	€ 1.950,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 15.600,00)	€ 15.600,00
TOTALE FORNITURE E SERVIZI		€ 114.400,00
TOTALE PROGETTO		€ 130.000,00

Esauriti i lavori posti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 16:30.

La Segretaria
Prof.ssa Patrizia Giuliano

La Presidente
Prof.ssa Maria Teresa Cipriano

Avverso alle singole deliberazioni del Collegio docenti è ammesso reclamo al consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il 15^o giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola.

Decorso tale termine, le deliberazioni diventano definitive e la singola/o diverse delibera/e può/possono essere impugnata/e solo con ricorso giurisdizionale al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.