

COLLEGIO DOCENTI VERBALE 7 30/06/2023

ORDINE DEL GIORNO

1. Verbale della seduta precedente – approvazione
2. Piano Annuale per l'Inclusione – approvazione
3. Lettura ed analisi dei risultati scolastici ed azioni di miglioramento
4. Relazioni finali Funzioni Strumentali – approvazione
5. Esiti del riesame annuale da focus e questionari di percezione per il RAV. Proposte di miglioramento (RSGQ_AV - NIVM)
6. Rendicontazione attività aggiuntive FIS 2022-2023 – verifica Contratto d'Istituto – informativa
7. Progetto cyberbullismo – approvazione
8. Candidatura n. 1090116 Avviso 78988 del 29/05/2023 - Realizzazione laboratori green, sostenibili e innovativi - ASSE II – approvazione
9. Dimensionamento scolastico 2024-2025 – proposta e determinazione
10. Adeguamento calendario scolastico 2023-2024
11. Comunicazioni della Dirigente Scolastica

DELIBERE

44. Verbale della seduta precedente – approvazione
45. Piano Annuale per l'Inclusione – approvazione
46. Relazioni finali Funzioni Strumentali – approvazione
47. Esiti del riesame annuale da focus e questionari di percezione per il RAV. Proposte di miglioramento (RSGQ_AV - NIVM)
48. Rendicontazione attività aggiuntive FIS 2022-2023 – verifica Contratto d'Istituto – informativa (*numero annullato in autotutela*)
49. Progetto cyberbullismo – approvazione
50. Candidatura n. 1090116 Avviso 78988 del 29/05/2023 - Realizzazione laboratori green, sostenibili e innovativi - ASSE II – approvazione
51. Dimensionamento scolastico 2024-2025 – proposta e determinazione
52. Comunicazioni della Dirigente Scolastica

COLLEGIO DOCENTI VERBALE 7 30/06/2023

Il giorno **TRENTA** del mese di **GIUGNO** dell'anno **DUEMILAVENTITRÈ**, alle ore **17:00** si è riunito il Collegio dei docenti dell'IPSEO A Manlio Rossi – Doria, regolarmente convocato con nota prot. n. 6935 del 24/06/2023 in video-conferenza MICROSOFT_TEAMS, secondo quanto deliberato dal Collegio dell'11/06/2020, con la Dirigente Scolastica, per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Verbale della seduta precedente – approvazione
2. Piano Annuale per l'Inclusione – approvazione
3. Lettura ed analisi dei risultati scolastici ed azioni di miglioramento
4. Relazioni finali Funzioni Strumentali – approvazione
5. Esiti del riesame annuale da focus e questionari di percezione per il RAV. Proposte di miglioramento (RSGQ_AV - NIVM)
6. Rendicontazione attività aggiuntive FIS 2022-2023 – verifica Contratto d'Istituto – informativa
7. Progetto cyberbullismo – approvazione
8. Candidatura n. 1090116 Avviso 78988 del 29/05/2023 - Realizzazione laboratori green, sostenibili e innovativi - ASSE II – approvazione
9. Dimensionamento scolastico 2024-2025 – proposta e determinazione
10. Comunicazioni della Dirigente Scolastica

Presiede l'assemblea la Dirigente Scolastica. Supporta i lavori del Collegio, l'assistente tecnica Gelsomina Colucci. Assume la funzione di segretaria la prof.ssa Luisa Ferraro, in qualità di prima collaboratrice della Dirigente Scolastica. La situazione delle presenze è la seguente:

OMISSIS

PUNTO 1 - Verbale della seduta precedente – approvazione

OMISSIS

Delibera n. 44
Verbale n. 6 del 26/05/2023 - approvazione

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO il testo del verbale della seduta del 26/05/2023
PRESO ATTO che non sono stati effettuati rilievi da parte dei docenti
con voto unanime

DELIBERA

l'approvazione del verbale n. 6 della seduta del Collegio dei docenti del 26/05/2023

PUNTO 2 - Piano Annuale per l'Inclusione – approvazione

OMISSIS

Delibera n. 45
Piano Annuale per l'Inclusione – approvazione

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Nota Ministeriale prot.1551 del 27 giugno 2013 con cui il MIUR fornisce indicazioni sul Piano Annuale per l'Inclusività
VISTE la Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e la C.M. n.8 del 2013 prot.561 "Strumenti di interventi per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica". *Indicazioni operative*
VISTO il D.Lgs. 66/2017
con voto unanime

DELIBERA

l'approvazione del Piano Annuale dell'Inclusione 2022 – 2023, che viene depositato agli atti della scuola per la protocollazione e pubblicazione al sito web dell'Istituto.

Il testo del Piano Annuale per l'inclusione è allegato al presente verbale (ALLEGATO 1).

PUNTO 3 - Lettura ed analisi dei risultati scolastici ed azioni di miglioramento

OMISSIS

La Dirigente invita la prof.ssa De Rita ad illustrare gli elementi salienti che emergono dall'analisi dei dati e comunica che relazione e tabelle di analisi sono disponibili agli atti della scuola. La documentazione è stata messa in condivisione in Drive.

PUNTO 4 - Relazioni finali Funzioni Strumentali – approvazione

OMISSIS

Delibera n. 46

Relazioni finali Funzioni Strumentali – approvazione

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO l'art. 33 del CCNL del 2007 individua le funzioni, ossia i compiti considerati come strumentali all'attuazione dell'offerta formativa da attribuirsi ai docenti, definiti come risorsa fondamentale del patrimonio professionale dei docenti, che si valorizza attraverso l'espletamento di specifiche funzioni obiettivo

PRESO ATTO della delibera n.16 del Collegio dei docenti del 11 ottobre 2021, con la quale si designavano i docenti titolari Funzioni Strumentali per l'anno scolastico 2021 – 2022

PRESO ATTO delle relazioni dei docenti con Funzione Strumentale

con voto unanime

DELIBERA

l'approvazione delle relazioni svolte dai docenti con Funzione Strumentale per l'anno scolastico 2021-2022, in quanto coerenti con quanto previsto dal Piano dell'Offerta Formativa.

PUNTO 5 - Esiti del riesame annuale da focus e questionari di percezione per il RAV. Proposte di miglioramento (RSGQ_AV - NIVM)

OMISSIS

Delibera n. 47

Esiti del riesame annuale da focus e questionari di percezione per il RAV.

Proposte di miglioramento (RSGQ_AV - NIVM)

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

PRESO ATTO di quanto previsto nel Manuale della Qualità

VISTO Il verbale dei lavori delle figure di sistema

SENTITA la relazione della Responsabile SGQ

con voto unanime

DELIBERA

l'approvazione di quanto illustrato

ELEMENTI IN USCITA

- **Opportunità di miglioramento (azioni per l'a.s. 2023/24)**

Con riferimento allo stato delle azioni derivante da monitoraggi ed ai feedback delle figure di sistema presenti al riesame

A) PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE

PROCESSI	AZIONI DI MIGLIORAMENTO 2023/24
CURRICOLO PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE	<ol style="list-style-type: none">1. Programmazione (settembre) per ogni GD delle UdA coerenti col curricolo per anno di corso da riportare nel piano di lavoro individuale, con riferimento al primo quadrimestre2. Revisione del percorso comune UF in sede di Dipartimenti d'Asse sulla base della programmazione dei GD3. Repository UF – UdA – PdC4. Revisione modalità di somministrazione delle prove comuni per classi parallele5. Revisione criteri di valutazione per griglie condivise per profitto, competenze specifiche e trasversali (comuni, indirizzo, UE, EC)6. Messa a regime del recupero per classi aperte e sperimentazione del peer to peer studentesse/studenti (progettazione a dicembre)
AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	<ol style="list-style-type: none">1. Patto d'aula2. accoglienza: organizzazione di interventi basati su tecniche attive (anche condividendo esperienze già fatte in questo senso in alcune classi) sulla condivisione degli obiettivi strategici e dei valori fondanti dell'Istituto; sul rapporto tra regole del Regolamento d'istituto, criteri di valutazione del comportamento e valutazione delle competenze sociali e civiche; sulla condivisione dei documenti fondamentali dell'Istituto nei loro contenuti più pregnanti e fondamentali della vita quotidiana della studentessa / dello studente nell'Istituto.3. assemblee di classe: proposta di uno spazio di discussione dedicato ai monitoraggi sulla percezione/gradimento di sperimentazioni o comunque di attività didattiche particolari4. CdC: corresponsabilizzazione sugli interventi del PNRR dispersione5. internazionalizzazione e intercultura: selezione oculata delle destinazioni per Erasmus+ atte a facilitare la continuità del programma e tener conto della graduatoria interna di merito studentesse/studenti. Disseminazione interna/esterna dei risultati raggiunti dai progetti legati all'Internazionalizzazione ed Intercultura (Erasmus+; E-Twinning) e del loro stato di avanzamento, così da massimizzarne la condivisione

PROCESSI	AZIONI DI MIGLIORAMENTO 2023/24
	<p>e l'impatto sulla comunità scuola/famiglia/enti locali. Ambiente di apprendimento E-Twinning Community, Twin Space, Piattaforme, Portali (INDIRE/ Portale Europeo per i Giovani)</p> <p>6. intercultura: Integrazione sezione ambito ECG "educazione alla cittadinanza globale": progetti/iniziative internazionali volti a garantire l'internazionalizzazione dello spazio scolastico in senso formativo-educativo-sociale per rafforzare il legame tra scuola e cooperazione internazionale verso la diffusione delle tematiche e valori dell'Agenda 2030 (Diritti Umani-Intercultura-Cooperazione-Pace-Sostenibilità). Collaborazione nell'ambito di LIFE Programme - HORIZON Europe Projects - Progetti FOCSIV ad opera del dipartimento per le Politiche Giovanili e Servizio Civile Universale, per la forte interconnessione mondiale, nazionale, locale in ambito di: volontariato internazionale, scambi culturali per fini solidali, programmi di tirocinio verso l'implementazione di temi globali, scambi di best practice relative all'ambiente</p> <p>7. progetti di Potenziamento e Ampliamento: anticipazione della chiusura e rispetto del cronoprogramma dei diversi progetti attivati (Progetti UE / Stato / altro) per evitare sovrapposizioni tra gli stessi, intervenendo anche sui processi gestionali e organizzativi riferiti all'area amministrativa</p>
INCLUSIONE E DIFFERENZIAMENTO	1. Revisione modello PFI (disponibile ad inizio a.s.) e strumenti di osservazione. Vademecum per i tutor
CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO	<p>1. applicazione delle attività richieste dal PdM (1.1; 1.2; 2.1)</p> <p>2. consolidamento delle azioni tra discenti classe ponte in peer to peer, previste dal PdM, anche attraverso la sinergia con le azioni di orientamento in entrata dell'area FS2: prima della fase "promozionale" degli open day (fine settembre -inizio ottobre) mini-stage per gli insegnamenti laboratoriali scientifici e di settore, avvicinando anche le famiglie, così da poter fornire una più corretta e completa consapevolezza dell'offerta formativa dell'Istituto.</p> <p>3. continuità verticale interna: orientamento nelle classi seconde esclusivamente in presenza e con la collaborazione diretta di esperti esterni (ottobre). Partecipazione delle famiglie.</p> <p>4. monitoraggi periodici della Referente <i>Continuità verticale interna</i> nelle classi PCTO</p> <p>5. rispetto dell'integrazione dei percorsi col PECuP e con la programmazione di classe: diversificazione delle esperienze orientative, stipulando convenzioni con le altre tipologie di attività ATECO correlate al PECuP finora non considerate; PdC in numero tale da accertare il conseguimento delle competenze PCTO (con una sola PdC non è possibile)</p> <p>6. calendarizzazione ad inizio anno delle iniziative PCTO, attività integrative, viaggi di istruzione e visite guidate, da parte di tutte le aree e gruppi di lavoro (area PCC, area FFSS, GD, CdC) finalizzata ad evitare le sovrapposizioni di impegni, rispettando le date dei lavori annuali, routinari e prioritari, del Piano delle attività</p> <p>7. opzioni aggiuntive ai percorsi:</p> <p>a) impresa simulata nelle classi terze sul modello IGS già svolto in istituto in alcune sezioni con successo, interesse e positive ricadute nell'apprendimento. Disponibili i KIT</p> <p>b) Service Learning</p>

B) PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE

PROCESSI	AZIONI DI MIGLIORAMENTO 2022/23
ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA	<p>1. Focus group (docenti) su processi e documenti strategici dell'Istituto, sul vademecum deontologia professionale, sulle procedure e documentazione da produrre</p> <p>2. Riunione preliminare tra Responsabili delle Aree PCC – FFSS - per migliorare il numero e la qualità delle collaborazioni</p> <p>3. Uniformità di gestione delle fase ex ante da parte delle PCC e FFSS: presentazione iniziale del report sulla rilevazione e l'esame dei dati di contesto interni ed esterni funzionali alla progettazione di competenza di ogni figura di sistema PCC e FFSS, condividendo le buone pratiche di alcune figure. Presentazione della pianificazione delle attività annuali, tenendo conto dei punti di debolezza e degli obiettivi di miglioramento 2022/23 prefissati e indicando i monitoraggi da effettuare</p> <p>4. Somministrazione, entro il mese di maggio, dei questionari annuali di percezione (SGQ) da parte della RSGQ&V, PCC4; PCC6</p>
SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE	<p>1. Formazione e sperimentazione delle modalità di peer to peer (neoassunti) tra tutti i docenti condivisione dei principi docimologici e dei metodi e delle tecniche (PDCA, Ishikawa, Pareto,...) per il loro utilizzo come facilitatori nello svolgimento delle funzioni delle figure di sistema; diffusione degli strumenti di base per le analisi sul controllo della valutazione (CdC). Rif: Formazione Infante-Labanti marzo-giugno 2021:</p> <p>2. Incontri periodici per scambi di informazioni (anche documentate) tra i gruppi PCC e FFSS sullo stato di avanzamento delle azioni programmate</p> <p>3. Comunicazioni tempestive di competenza delle figure di sistema al NIV&M sulla base di quanto presente nel funzionigramma-mansionario</p>
INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	<p>1. Definizione delle modalità di rilevazione ed elaborazione, nel rispetto della normativa sulla privacy, dei dati di contesto e delle esigenze/aspettative delle famiglie (FS4)</p> <p>2. Programmazione delle azioni per la partecipazione delle famiglie nella definizione dell'offerta formativa e dei documenti rilevanti per l'Istituto (Regolamento, Patto di corresponsabilità, ...) (FS4)</p>

PUNTO 6 – Rendicontazione attività aggiuntive FIS 2022-2023 – verifica Contratto d'Istituto – informativa OMISIS

Delibera n. 48
Rendicontazione attività aggiuntive FIS 2022-2023
ANNULLATO (in quanto trattasi di informativa)

PUNTO 7 - Progetto cyberbullismo – approvazione

OMISSIS

Delibera n. 49
Progetto cyberbullismo

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO il decreto prot. n.516 del 23 aprile 2023, con il quale la Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico del MIM assegna all'USR Campania un finanziamento complessivo di € 238.794,80 da destinare alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di azioni volte a contrastare il fenomeno del cyberbullismo e sensibilizzare all'uso consapevole della rete Internet, educando le studentesse e gli studenti alla consapevolezza, trasversale alle diverse discipline curriculari, dei diritti e dei doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche;

VISTO la nota della Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico del MIM, prot.n.1952 dell'8 maggio 2023 avente ad oggetto "Ripartizione "Fondo permanente per il contrasto del fenomeno del cyberbullismo". Legge n.234 del 2021, articolo 1, comma 671. Decreto dipartimentale n. 513 del 26 aprile 2023

VISTO L'Avviso pubblico di selezione dell'USR Campania istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado per la realizzazione di azioni volte a contrastare il fenomeno del cyberbullismo e a sensibilizzare all'uso consapevole della rete Internet, educando le studentesse e gli studenti alla consapevolezza, trasversale alle diverse discipline curriculari, dei diritti e dei doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche.

con voto unanime

DELIBERA

l'approvazione del progetto sul contrasto al Cyberbullismo

PUNTO 8 – Candidatura n. 1090116 Avviso 78988 del 29/05/2023 - Realizzazione laboratori green, sostenibili e innovativi - ASSE II – approvazione

OMISSIS

Delibera n. 50
Candidatura n. 1090116 Avviso 78988 del 29/05/2023

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 27 marzo 2023, n. 55

VISTA la nota di adesione prot. n. AOOGABMI/78988 del 29 maggio 2023 "Realizzazione laboratori "green", sostenibili e innovativi per le scuole secondarie del secondo grado ad indirizzo alberghiero, agrario, nautico e/o aeronautico,

VISTA la nota prot. AOOGABMI 86462_ 10.8.B3 – "Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo". Autorizzazione progetto.

con voto unanime

DELIBERA

l'approvazione del progetto *Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo*

PUNTO 9 - Dimensionamento scolastico 2024-2025 – proposta e determinazione

OMISSIS

Delibera n. 51
Dimensionamento scolastico 2024-2025

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO il T.U. delle disposizioni legislative in materia di istruzione n. 297 del 16.04.1994; art .13 comma 6;

VISTA la Legge n. 59 del 05.03.1997 contenente la delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti Locali per la riforma della P.A. e per la semplificazione amministrativa;

VISTO il D.P.R. n. 233 del 18.06.1998;

VISTO il D. L. n. 118 del 31.03.1998 ed in particolare l'art. 138 concernente le deleghe conferite alle Regioni in materia di istruzione scolastica;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n. 89 del 15 marzo 2010

VISTA la nota MIUR n. 21315 del 15/05/2017

VISTO il d.lgs. 112 del 31 marzo 1998;

VISTA la lg. 183 del 12 novembre 2011;

VISTO il d.lg. 104 del 12 settembre 2013 convertito dalla lg. n. 128 dell'08 novembre 2013;

VISTO il d.lgs. 61 del 13 aprile 2017

PREMESSO

che

- con DGR n. 282 del 7 Giugno 2022 sono state approvate le linee guida di dimensionamento della rete scolastica e di programmazione dell'offerta formativa – A.S. 2023/2024;
- con DGR n. 690 del 13 dicembre 2022, è stato approvato il Piano di dimensionamento della rete scolastica, alla luce dei Piani trasmessi dalle Province e della Città Metropolitana di Napoli - ivi comprese le proposte di organizzazione della rete scolastica trasmesse da parte dei Comuni che insistono sul loro territorio - ed il Piano dell'offerta formativa relativo a nuovi indirizzi di studio, opzioni ed articolazioni degli Istituti Secondari di II grado;

PRESO ATTO della D.G.R. della Campania n. 690 del 13/12/2022, pubblicata sul BURC n. 106 del 27/12/2022, riferita all'organizzazione della rete scolastica ed il piano dell'offerta formativa per l'a. s.2023/2024

PRESO ATTO della D.G.R. della Campania n. 07 del 12/01/2023, pubblicata sul BURC n. 05 del 16.01.2023, riferita all'organizzazione della rete scolastica ed il piano dell'offerta formativa per l'a. s. 2023/2024 e recante aggiornamenti, modifiche ed integrazioni alla precedente delibera

VISTA la nota dell'USR Campania prot. n. 1989 del 18/01/2023

CONSIDERATO Quanto emerso dagli incontri tenutisi

- il 6 giugno presso la provincia di Avellino
- il 15 giugno presso la Regione Campania

CONSIDERATO che la stabilità degli organici del personale docente ed ATA di uno stesso indirizzo di studio seppure su sedi staccate rappresentano una garanzia di qualità dell'offerta scolastica: cattedre orarie interne senza *spezzoni a completamento* con altre istituzioni scolastiche e maggiore efficienza dei servizi (amministrativi, tecnici, ausiliari) a supporto

con voto unanime

FA VOTI

affinchè si renda possibile l'accorpamento di alcune delle precedenti sezioni staccate che nel tempo sono andate a *rinforzare* altre istituzioni scolastiche in sofferenza come Ariano, Lioni, Marzano di Nola, Montoro, individuando quelle sedi più vicine e comunque nell'ambito di quelle complesse operazioni a livello provinciale e regionali di dimensionamento scolastico 2023-2024.

PUNTO 10 - Adeguamento calendario scolastico 2024-2025

OMISSIS

Delibera n. 52

Adeguamento calendario scolastico 2024-2025

IL COLLEGIO DOCENTI

SENTITA la proposta della Dirigente Scolastica

CONSIDERATA la possibilità di realizzare il progetto di Accoglienza della classi prime in modo adeguato

DELIBERA

con voto unanime
l'approvazione dell'avvio delle attività didattiche nel giorno 11 settembre 2023.

PUNTO 11 - Comunicazioni della Dirigente Scolastica

Non essendoci altri punti da trattare la seduta è tolta alle ore 19:30.

La Segretaria
Prof.ssa Luisa Ferraro

La Presidente
Prof.ssa Maria Teresa Cipriano

Avverso alle singole deliberazioni del Collegio docenti è ammesso reclamo al consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il 15^o giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola.

Decorso tale termine, le deliberazioni diventano definitive e la singola/o diverse delibera/e può/possono essere impugnata/e solo con ricorso giurisdizionale al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.