

COLLEGIO DOCENTI VERBALE 5 23/02/2023

ORDINE DEL GIORNO

1. Verbale della seduta precedente – approvazione
2. Lettura ed analisi degli esiti del primo quadrimestre ed azioni di miglioramento
3. Monitoraggio BES – informativa
4. Piano delle attività per il recupero – approvazione
5. Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) M4C111.4-2022-981 – approvazione progetto
6. Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro M4C113.2-2022-962 - -- approvazione progetto
7. Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi M4C113.2-2022-961 - approvazione progetto
8. Progetto Orientalife - adesione
9. Quadro orario triennio sede Mirabella Eclano – approvazione
10. Quadro orario istruzione per gli adulti - approvazione
11. Comunicazioni della Dirigente Scolastica

DELIBERE

29. Verbale della seduta precedente – approvazione
30. Lettura ed analisi degli esiti del primo quadrimestre ed azioni di miglioramento
31. Piano delle attività per il recupero – approvazione
32. Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) M4C111.4-2022-981 – approvazione progetto
33. Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro M4C113.2-2022-962 - -- approvazione progetto
34. Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi M4C113.2-2022-961 - approvazione progetto
35. Progetto Orientalife - adesione
36. Quadro orario triennio sede Mirabella Eclano – approvazione
37. Quadro orario istruzione per gli adulti - approvazione

  		Istituto Professionale di Stato per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera MANLIO ROSSI-DORIA	 
		Via Filippo Visconti CM: AVRH04000X - CF: 92035900643 e-mail: AVRH04000X@istruzione.it - PEC: AVRH04000X@PEC.istruzione.it sito web: alberghierorossidoria.edu.it - Tel. 0825 781817 - Fax 0825 38816	

COLLEGIO DOCENTI VERBALE 5 23/02/2023

Il giorno **VENTITRÈ** del mese di **FEBBRAIO** dell'anno **DUEMILAVENTITRÈ**, alle ore **16:00** si è riunito il Collegio dei docenti dell'IPSEO Manlio Rossi – Doria, regolarmente convocato con nota prot. n. 1839 del 21/02/2022 in video-conferenza MICROSOFT_TEAMS, secondo quanto deliberato dal Collegio dell'11/06/2020, con la Dirigente Scolastica, per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Verbale della seduta precedente – approvazione
2. Lettura ed analisi degli esiti del primo quadrimestre ed azioni di miglioramento
3. Monitoraggio BES – informativa
4. Piano delle attività per il recupero – approvazione
5. Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) M4C111.4-2022-981 – approvazione progetto
6. Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro M4C113.2-2022-962 - - approvazione progetto
7. Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi M4C113.2-2022-961 - approvazione progetto
8. Progetto Orientalife - adesione
9. Quadro orario triennio sede Mirabella Eclano – approvazione
10. Quadro orario istruzione per gli adulti - approvazione
11. Comunicazioni della Dirigente Scolastica

Presiede l'assemblea la Dirigente Scolastica. Supporta i lavori del Collegio, l'assistente tecnica Gelsomina Colucci. Assume la funzione di segretaria la prof.ssa Luisa Ferraro, in qualità di prima collaboratrice della Dirigente Scolastica. La situazione delle presenze è la seguente:

OMISSIS

PUNTO 1 - Verbale della seduta precedente – approvazione

OMISSIS

Delibera n. 29
Verbale n. 4 del 22/12/2022 - approvazione

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO il testo del verbale delle sedute del 22/12/2022
PRESO ATTO che non sono stati effettuati rilievi da parte dei docenti
con voto unanime

DELIBERA

l'approvazione del verbale n. 1 della seduta del Collegio dei docenti del 22/12/2022

PUNTO 2 - Lettura ed analisi degli esiti del primo quadrimestre ed azioni di miglioramento

OMISSIS

La Dirigente invita la prof.ssa Michela Filomena Di Rita, quale REFERENTE RISULTATI SCOLASTICI E BENCHMARK INVALSI, a relazionare, ringraziandola per il lavoro particolarmente impegnativo dovendo assemblare i dati del quadrimestre, nel corrente anno scolastico e quelli poi relativi alle prove Invalsi.

La documentazione relativa al punto 2 è stata condivisa su Google Drive con il Collegio e viene depositata agli atti dell'archivio digitale.

Gli esiti relativi al primo quadrimestre del corrente anno scolastico, registrati al termine degli scrutini svolti nel mese di febbraio 2023, sono stati analizzati per classi e rappresentati in grafici riepilogativi, evidenziando per le diverse discipline, le percentuali di student* suddivisi in tre fasce di livello: fascia bassa (voto ≤ 5), fascia media (voto 6), fascia alta (voto ≥ 7).

PUNTO 3 - Monitoraggio BES – informativa

OMISSIS

PUNTO 4 - Piano delle attività per il recupero – approvazione

OMISSIS

Delibera n. 30

Piano delle attività per il recupero – approvazione

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Circolare Ministeriale 7 agosto 1996, n. 492 *Interventi didattici ed educativi integrativi nella fase iniziale dell'anno scolastico 1996/97. Indicazioni operative*

CONSIDERATA la possibilità della riduzione della unità oraria della lezione con la conseguente utilizzazione degli spazi orari residui in favore di interventi integrativi, in analogia a quanto previsto, per le attività sperimentali, dall'art. 41, comma 4, del C.C.N.L. per il comparto scuola

VISTO il Decreto Ministeriale 13 giugno 2006, n. 47 relativo alla quota del 20% dei curricoli rimessa all'autonomia delle istituzioni scolastiche

SENTITA la relazione della responsabile *Programmazione e valutazione didattica* nell'ambito dell' area pianificazione-coordinamento-controllo dell'offerta formativa

PRESO ATTO del confronto e della discussione che ne è seguita

CONSIDERATO che l'organizzazione per gruppi di livello mira al raggiungimento dei diversi stili cognitivi e consente la progettazione di interventi didattici funzionali

con voto a maggioranza

DELIBERA

- l'approvazione degli interventi come di seguito riportati
PAUSA DIDATTICA PER GRUPPI DI APPRENDIMENTO PER CLASSI PARALLELE: classi prime-terze
PAUSA DIDATTICA CON SOSPENSIONE DELL'ATTIVITA' ORDINARIA: classi quarte-quinte
SPORTELLO DIDATTICO: classi prime-quinte
- per le attività di sperimentazione saranno svolte le ore disciplinari per quelle classi, in cui le/i docenti sono impegnate/i in classi aperte, con altre/i docenti interne/i (disponibili) e/o esterne/i.

PUNTO 5 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) M4C111.4-2022-981 – approvazione progetto

OMISSIS

Delibera n. 31

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) M4C111.4-2022-981 – approvazione progetto

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO Il DM 361 del 29/12/2021 *Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), con il quale si stabiliscono Ambiti di intervento, Piattaforma digitale per le attività di mentoring e di formazione per miglioramento continuo della didattica e sulla personalizzazione degli apprendimenti, sul monitoraggio costante delle studentesse e degli studenti più esposti al rischio di dispersione, sulla progettazione coordinata degli interventi, sulla misurazione continua dell'efficacia delle azioni intraprese, sulla sinergia con la comunità locale e sul rafforzamento della collaborazione con le famiglie.*

VISTO Il DM 170 del 24/06/2022, con il quale si definiscono i Criteri di riparto per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR e le Indicazioni generali,

PRESO ATTO che le scuole devono:

- promuovere attività di co-progettazione e cooperazione fra la scuola e la comunità locale, valorizzando la sinergia con le risorse territoriali sia istituzionali (servizi sociali e sanitari, del lavoro, della giustizia minorile, di orientamento e formazione professionale, etc.) che del volontariato e del terzo settore, per migliorare l'inclusione e l'accesso al diritto allo studio a tutti, attraverso la progettazione e la realizzazione di opportunità di potenziamento delle competenze anche all'esterno della scuola, che dovranno essere valorizzate con una piena integrazione del percorso curricolare con le attività extracurricolari e con la valutazione degli apprendimenti
- costituire un gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica, individuando uno o più docenti referenti, con il compito di rafforzare l'autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione, migliorare l'organizzazione interna in chiave inclusiva e gestire le relazioni con eventuali altri soggetti.
- Stabilire un cronoprogramma pluriennale, nel rispetto dei milestone e dei target previsti dal PNRR, favorendo il consolidamento delle esperienze territoriali, e ricomprendono

scambi di buone pratiche fra docenti ed esperti, gemellaggi fra scuole per la disseminazione delle esperienze più efficaci, rafforzamento dell'offerta formativa con percorsi personalizzati di mentoring e di tutoring, sia in favore delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti più fragili negli apprendimenti, sia in favore delle loro famiglie, assicurando altresì continuità nelle fasi di transizione e di orientamento fra la scuola secondaria di primo e secondo grado, secondo un approccio di tipo longitudinale e preventivo dell'insuccesso scolastico.

- CONSIDERATO che la CM 23940/2022 *Indicazioni operative in merito* a RAV, PdM, PTOF e RS) dedica un passaggio ai docenti che dovranno predisporre il Piano delle azioni per la riduzione dei divari territoriali e per il contrasto alla dispersione scolastica
- PRESO ATTO che la Circolare interna n. 13 prot. n.111294 del 14/10/2022 *Il piano nazionale di ripresa e resilienza della scuola* e il suo allegato rappresenta un documento di sintesi a disposizione di ogni singolo componente del Collegio dei docenti
- VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 19 del 10/11/2022 su: - adesione all'Intervento 1.4 con finanziamento pari a **€ 281.780,52**; - costituzione del Team per la prevenzione della dispersione scolastica
- VISTA La Nota ministeriale *Chiarimenti e FAQ* prot. n. 21092 del 20/02/2023
- con voto unanime

DELIBERA

la progettazione dell'intervento e delle attività previste con relativo piano finanziario.

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale	Azioni
Percorsi di mentoring e orientamento	(Min: 30%)	945,00 €	110	Compilata	103.950,00 €	
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		2.282,00 €	46	Compilata	104.972,00 €	
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	(Max: 10%)	1.106,00 €	24	Compilata	26.544,00 €	
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari		5.376,00 €	6	Compilata	32.256,00 €	
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	(Max: 20%)	14.058,52 €	1	Completata	14.058,52 €	
Totale richiesto per l'intervento					281.780,52 €	
Importo ancora da imputare					0,00 €	

PUNTO 6 - Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro M4C1I3.2-2022-962 - -- approvazione progetto
OMISSIS

Delibera n. 32
Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs –
Laboratori per le professioni digitali del futuro
M4C1I3.2-2022-962 - -- approvazione progetto

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

- VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"
- inoltre, l'articolo 33 del citato decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, relativo all'istituzione del Nucleo PNRR Stato-Regioni che, al fine di attuare le riforme e gli investimenti previsti dal PNRR, in raccordo con le altre amministrazioni dello Stato titolari di interventi PNRR e, in particolare, delle attività volte a curare l'istruttoria di tavoli tecnici di confronto settoriali con le Regioni, le Province Autonome di Trento e Bolzano e gli enti locali;
- il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTO in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori
- VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 "Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale" di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione

al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

RILEVATO che l'investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, prevede come milestone da conseguire entro il 30 giugno 2022 l'adozione, con apposito decreto del Ministro dell'istruzione, del "Piano Scuola 4.0" e la relativa pubblicazione sul sito istituzionale del Ministero dell'istruzione

CONSIDERATO che il "Piano Scuola 4.0" intende favorire la transizione digitale del sistema scolastico italiano con la trasformazione di almeno 100.000 aule delle scuole primarie e secondarie in ambienti di apprendimento innovativi adattivi e flessibili, connessi e integrati tecnologie digitali, fisiche e virtuali, e la creazione di laboratori per le nuove professioni digitali in tutte le scuole superiori, interconnessi con le imprese e le start-up innovative per la creazione di nuovi posti di lavoro nel settore delle nuove professioni digitali (come l'intelligenza artificiale, la robotica, la cybersecurity, etc.), identificando altresì le fasi previste per la sua attuazione, in particolare in relazione ad avvisi pubblici, decreto di assegnazione, flussi finanziari di rendicontazione e pagamento e procedure relative alle istituzioni scolastiche in qualità di soggetti attuatori;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione prot. n. 161 del 14=6/2022 Adozione "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

PRESO ATTO del Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" e della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0", finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 2 - Next Generation Labs

con voto a maggioranza

DELIBERA

la progettazione dell'intervento e delle attività previste con relativo piano finanziario.

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali per i laboratori (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%	122.180,23 €
Eventuali spese per acquisto di arredi tecnici	0%	20%	32.000,00 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%	2.000,00 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%	8.464,00 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			164.644,23 €

PUNTO 7 - Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi M4C113.2-2022-961 - approvazione progetto

OMISSIS

Delibera n. 33

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class – Ambienti di apprendimento innovativi M4C113.2-2022-961 - approvazione progetto

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"

inoltre, l'articolo 33 del citato decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, relativo all'istituzione del Nucleo PNRR Stato-Regioni che, al fine di attuare le riforme e gli investimenti previsti dal PNRR, in raccordo con le altre amministrazioni dello Stato titolari di interventi PNRR e, in particolare, delle attività volte a curare l'istruttoria di tavoli tecnici di confronto settoriali con le Regioni, le Province Autonome di Trento e Bolzano e gli enti locali;

il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 "Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale" di cui alla Comunicazione COM(2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

RILEVATO che l'investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, prevede come milestone da conseguire entro il 30 giugno 2022 l'adozione, con apposito decreto del Ministro dell'istruzione, del "Piano Scuola 4.0" e la relativa pubblicazione sul sito istituzionale del Ministero dell'istruzione

CONSIDERATO che il “Piano Scuola 4.0” intende favorire la transizione digitale del sistema scolastico italiano con la trasformazione di almeno 100.000 aule delle scuole primarie e secondarie in ambienti di apprendimento innovativi adattivi e flessibili, connessi e integrati tecnologie digitali, fisiche e virtuali, e la creazione di laboratori per le nuove professioni digitali in tutte le scuole superiori, interconnessi con le imprese e le start-up innovative per la creazione di nuovi posti di lavoro nel settore delle nuove professioni digitali (come l'intelligenza artificiale, la robotica, la cybersecurity, etc.), identificando altresì le fasi previste per la sua attuazione, in particolare in relazione ad avvisi pubblici, decreto di assegnazione, flussi finanziari di rendicontazione e pagamento e procedure relative alle istituzioni scolastiche in qualità di soggetti attuatori;

VISTO Il Decreto del Ministro dell'Istruzione prot. n. 161 del 14=6/2022 Adozione “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

PRESO ATTO del Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” e della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0”, finanziata dall’Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms

con voto a maggioranza

DELIBERA

la progettazione dell’intervento e delle attività previste con relativo piano finanziario.

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%	146.680,62 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%	40.560,21 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%	10.280,10 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%	5.280,10 €
			202.801,03 €

PUNTO 8 - Progetto Orientalife – adesione

OMISSIS

**Delibera n. 34
Progetto Orientalife – adesione**

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO l’Accordo in Conferenza Unificata del 5 dicembre 2013 *l’orientamento è un processo volto a facilitare la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale culturale ed economico di riferimento, delle strategie messe in atto per relazionarsi ed interagire in tali realtà, al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative*

VISTA la NotaUSR Campania prot. n. 39599 del 18/10/2022 *Progetto ORIENTAlife - didattica orientativa /orientamento/ PCTO*

VISTI il d. lgs. n. 104/2013 e Linee guida nazionali per l’Orientamento permanente del 19/02/2014

PRESO ATTO dell’adozione del D.M. n. 934/2021

Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea sui percorsi per il successo scolastico” adottata il 28 novembre 2022, disegna nuove priorità di intervento per il perseguimento del successo scolastico per tutti gli studenti, a prescindere dalle caratteristiche personali e dall’ambito familiare, culturale e socio-economico, con misure strategiche e integrate che ricomprendono, tra gli altri, il coordinamento con i servizi territoriali, il dialogo continuo con gli studenti, i genitori, le famiglie, la messa a sistema di un insieme equilibrato e coordinato di misure di prevenzione, intervento e compensazione, il monitoraggio costante degli interventi

Le Linee guida del Ministero dell’Istruzione e del merito *Linee guida per l’orientamento*

con voto unanime

DELIBERA

la partecipazione al progetto Orientalife promosso dall’USR Campania.

PUNTO 9 - Quadro orario triennio sede Mirabella Eclano – approvazione

OMISSIS

Delibera n. 35

**Quadro orario triennio sede Mirabella Eclano – approvazione
IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

VISTO Decreto legislativo 13.04.2017, n. 61

VISTA La revisione dei percorsi dell’istruzione professionale nel rispetto dell’articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell’istruzione e formazione professionale, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181,

lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107. (G.U. 16.05.2017, n. 112 - S.O.) - Allegato B di cui all'art. 3 comma 2

VISTO Il Decreto interministeriale 24 maggio 2018, n. 92, Regolamento ai sensi dell'articolo 3, comma 3, decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61

VISTE Le Linee guida per favorire e sostenere l'adozione del nuovo assetto didattico e organizzativo dei percorsi di istruzione professionale paragrafo 3.1: *Nel triennio le scuole, utilizzando gli strumenti a loro disposizione relativi alle quote di autonomia e flessibilità, **anche modificando i quadri orari nel rispetto dei criteri previsti dal paragrafo 2.2.4 delle presenti Linee Guida** e dei vincoli indicati e più analiticamente descritti nel successivo paragrafo 3.1.3, possono declinare i profili unitari degli indirizzi di studio in percorsi formativi specifici aderenti alle richieste del territorio e coerenti con le priorità indicate dalle regioni nella propria programmazione, utilizzando anche le ore di compresenza, che variano da indirizzo a indirizzo, fino ad un massimo di 891 ore per alcuni di essi.*

con voto unanime

DELIBERA

l'approvazione del quadro orario per il triennio della sede di Mirabella Eclano così come di seguito riportato

ASSI CULTURALI	INSEGNAMENTI	Ore Settimanali		
		III ANNO	IV ANNO	V ANNO
AREA GENERALE				
Asse dei linguaggi	Lingua italiana	4	4	4
	Lingua inglese	2	2	2
Asse storico sociale	Storia	2	2	2
Asse matematico	Matematica	3	3	3
Scienze motorie	Scienze motorie	2	2	2
RC o alternativa	Religione cattolica (RC) o attività alternative	1	1	1
TOTALE		14	14	14
AREA D'INDIRIZZO				
Caratterizzazione: ENOGASTRONOMIA E INNOVAZIONE				
Asse dei linguaggi	Lingua francese	3	3	3
	Inglese tecnico	1	1	1
Asse scientifico tecnologico e professionale	Scienza e cultura dell'alimentazione	3	3	3
	Diritto e tecniche amministrative	4	4	4
	Laboratorio Enogastronomia Cucina	4	5	5
	Laboratorio Enogastronomia Bar-Sala e Vendita	3	2	2
TOTALE		18	18	18
Totale ore caratterizzazione		32	32	32

COMPRESENZA TRIENNIO

INSEGNAMENTO	COMPRESENZA CON	ORE SETTIMANALI		
		III	IV	V
Scienza e cultura dell'alimentazione	Laboratorio enogastronomia Cucina	1	1	1
Diritto e tecniche amministrative	Laboratorio enogastronomia Cucina		1	

PUNTO 10 - Quadro orario istruzione per gli adulti – approvazione

OMISSIS

Delibera n. 36

Quadro orario istruzione per gli adulti – approvazione

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO il Decreto-legge 25 giugno 2008 n. 112 (convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133 e pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale – Serie Generale – n. 47 del 25 febbraio 2013), che all'articolo 64, comma 4 ha previsto la ridefinizione dell'assetto organizzativo-didattico dei centri di istruzione per gli adulti, ivi compresi i corsi serali

VISTO il D.P.R del 29 ottobre 2012 n. 263 "Regolamento recante norme generali per la ridefinizione dell'assetto organizzativo didattico dei Centri d'istruzione per gli adulti, ivi compresi i corsi serali, a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133". Pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale – Serie Generale – n. 47 del 25 febbraio 2013";

VISTO il Decreto Interministeriale MIUR – MEF del 12 marzo 2015 recante le linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento a sostegno dell'autonomia organizzativa e didattica dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti, pubblicato in data 8 giugno 2015, sulla Gazzetta Ufficiale S.G. n. 130 - Suppl. Ord. n. 266

PRESO ATTO le "Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento (Art. 11, comma 10, del D.P.R 263/2012)" del 2015 e gli Allegati alle Linee guida

CONSIDERATO Allegato A - Percorsi di istruzione di primo livello. Primo e secondo periodo didattico. Declinazione dei risultati di apprendimento in competenze, conoscenze e abilità relativamente agli assi culturali. Quadri orari

CONSIDERATO Allegato B.2 - Articolazione dell'orario complessivo

7

CONSIDERATO Allegati D - Percorsi di istruzione di secondo livello – Articolazione dell'orario complessivo di ogni singolo indirizzo.

VISTA la delibera degli organi collegiali dell'IPSEOA Manlio Rossi – Doria per l'attivazione di percorsi per l'istruzione per gli adulti per le sedi di Avellino e Mirabella Eclano (Collegio dei docenti delibera n. 8 del 17/09/2019; Consiglio di Istituto delibera n. 15 del 17/09/2019)

VISTA la Delibera Giunta Regionale n. 701 del 30/12/2019

VISTO il decreto dell'Ufficio Scolastico regionale per la Campania prot. n. 379 del 10/01/2020 con il quale vengono apportate le modifiche alla rete scolastica regionale e al conseguente adeguamento dell'anagrafe degli istituti

VISTA la nota 22805 dell'11 novembre 2019, fornisce ulteriori precisazioni e aggiornamenti.

CONSIDERATO che la Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione, con nota 23747 del 15 settembre 2022 ha fornito alcune indicazioni finalizzate a garantire il regolare funzionamento dei Centri Provinciali per gli Adulti (CPIA) per l'anno scolastico 2022/2023 Il documento, nel confermare quanto previsto dalla A tal fine il MI invita i vari soggetti che concorrono al funzionamento del sistema nazionale di istruzione degli adulti, a predisporre per tempo tutti gli atti necessari, anche in considerazione delle eventuali modifiche intervenute nei piani regionali di dimensionamento della rete scolastica.

RITENUTO necessario, con l'andata a regime dei percorsi per l'istruzione professionale, la revisione / integrazione del quadro orario del secondo e terzo periodo

con voto unanime

DELIBERA

il quadro orario relativo al secondo e al terzo periodo come di seguito riportato

INSEGNAMENTI	Ore Settimanali	
	SECONDO PERIODO	TERZO PERIODO
AREA GENERALE		
Lingua italiana	2	2
Lingua inglese	3	3
Storia	1	1
Matematica	2	2
Religione	1	1
TOTALE	9	9
AREA D'INDIRIZZO		
Lingua francese	2	2
Scienza e cultura dell'alimentazione	3	3
Diritto e tecniche amministrative	3	3
Laboratorio Enogastronomia Cucina	6	4
Laboratorio Enogastronomia Bar-Sala e Vendita	2	2
TOTALE	16	14
Totale per periodo	25	23

PUNTO 11 - Comunicazioni della Dirigente Scolastica

OMISSIS

Non essendoci altri punti da trattare la seduta è tolta alle ore 18:45.

La Segretaria
Prof.ssa Luisa Ferraro

La Presidente
Prof.ssa Maria Teresa Cipriano

Avverso alle singole deliberazioni del Collegio docenti è ammesso reclamo al consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il 15^o giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola.

Decorso tale termine, le deliberazioni diventano definitive e la singola/o diverse delibera/e può/possono essere impugnata/e solo con ricorso giurisdizionale al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.