

  		<p>Istituto Professionale di Stato per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera MANLIO ROSSI-DORIA AVELLINO</p> <p>Via Filippo Visconti</p> <p>CM: AVRH04000X - CF: 92035900643 e-mail: AVRH04000X@istruzione.it - PEC: AVRH04000X@PEC.istruzione.it sito web: alberghierorossidoria.edu.it - Tel. 0825 781817 - Fax 0825 38816</p>	  
---	---	--	---

COLLEGIO DOCENTI VERBALE 4 22/12/2022

ORDINE DEL GIORNO

1. Verbale della seduta precedente – approvazione
2. Atto di indirizzo della Dirigente Scolastica - presentazione
3. Rendicontazione sociale - approvazione
4. RAV 2022 - approvazione
5. PTOF 2022-2025 - approvazione revisione
6. Piano di formazione personale docente 2022-2025
7. Piano di Istituto – Viaggi di istruzione e visite 2022-2023: approvazione
8. Comunicazioni della Dirigente Scolastica

DELIBERE

23. Verbale della seduta precedente – approvazione
24. Rendicontazione sociale - approvazione
25. RAV 2022 - approvazione
26. PTOF 2022-2025 - approvazione revisione
27. Piano di formazione personale docente 2022-2025
28. Piano di Istituto – Viaggi di istruzione e visite 2022-2023: approvazione

COLLEGIO DOCENTI VERBALE 4 22/12/2022

Il giorno **VENTIDUE** del mese di **DICEMBRE** dell'anno **DUEMILAVENTIDUE**, alle ore **9:30** si è riunito il Collegio dei docenti dell'IPSEO A Manlio Rossi – Doria, regolarmente convocato con nota prot. n. 14135 del 17/12/2022 in video-conferenza MICROSOFT_TEAMS, secondo quanto deliberato dal Collegio dell'11/06/2020, con la Dirigente Scolastica, per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Verbale della seduta precedente – approvazione
2. Atto di indirizzo della Dirigente Scolastica - presentazione
3. Rendicontazione sociale - approvazione
4. RAV 2022 - approvazione
5. PTOF 2022-2025 - approvazione revisione
6. Piano di formazione personale docente 2022-2025
7. Piano di Istituto – Viaggi di istruzione e visite 2022-2023: approvazione
8. Comunicazioni della Dirigente Scolastica

Presiede l'assemblea la Dirigente Scolastica. Supporta i lavori del Collegio, l'assistente tecnica Gelsomina Colucci. Assume la funzione di segretaria la prof.ssa Luisa Ferraro, in qualità di prima collaboratrice della Dirigente Scolastica.

La situazione delle presenze è la seguente:ù

OMISSIS

Constatata la presenza del numero legale, si passa alla discussione del punto all'ordine del giorno.

PUNTO 1 - Verbale della seduta precedente – approvazione

OMISSIS

**Delibera n.
23 Verbale n.3 del 10/11/2022 -
approvazione**

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO il testo del verbale delle sedute del 10/11/2022
PRESO ATTO che non sono stati effettuati rilievi da parte dei docenti
con voto unanime

DELIBERA

l'approvazione del verbale n. 1 della seduta del Collegio dei docenti del 10/11/2022

PUNTO 2 - Atto di indirizzo della Dirigente Scolastica – presentazione

OMISSIS

PUNTO 3 - Rendicontazione sociale – approvazione

OMISSIS

**Delibera n.
24 Rendicontazione sociale –
approvazione**

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO il DPR n. 80 del 28 marzo 2013, concernente il "Regolamento sul Sistema Nazionale di Valutazione in materia di istruzione e formazione", finalizzato a valutare l'efficienza e l'efficacia del sistema-scuola
VISTA la Nota prot. n. 23940 del 19/09/2022 avente come oggetto 'Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025
con voto unanime

DELIBERA

l'approvazione del documento della Rendicontazione sociale del triennio 2019-2022.

PUNTO 4 - RAV 2022 – approvazione

OMISSIS

Delibera n. 25
RAV 2022 – approvazione

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

- VISTA la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;
- VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica, ed in particolare l'art. 3, come modificato dalla L. 107/2015 art. 1 comma 14
- PRESO ATTO dei risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti, restituiti negli anni precedenti, in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socio- economico e familiare dell'organico dell'autonomia assegnato per l'anno scolastico 2018 – 2019, attraverso il quale è possibile realizzare una progettazione educativa e didattica adeguata alle specifiche esigenze dell'Istituto e declinabile in attività di potenziamento dell'offerta formativa, di sostegno al recupero delle competenze di base, di organizzazione e gestione, di progettazione e valutazione
- ATTESO CHE l'intera comunità professionale dei docenti è impegnata nel processo di innovazione e di miglioramento e nella sperimentazione di metodologie e strategie volte a promuovere il successo formativo degli alunni, sostenendone la motivazione e valorizzandone gli stili e le modalità d'apprendimento, che si traduce nell'adozione di:
- metodologie didattiche attive (operatività e concretezza cognitiva), individualizzate (semplificazione, riduzione, adeguamento dei contenuti per garantire i traguardi essenziali irrinunciabili) e personalizzate (momenti laboratoriali diversificati che valorizzano stili e modalità affettive e cognitive individuali);
 - modalità di apprendimento per *problem solving*, ricerca, esplorazione e scoperta;
 - situazioni di apprendimento collaborativo (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e fra pari) e approcci metacognitivi (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio);
- la Nota prot.n. 13483 del 24/05/2022 avente come oggetto *'Apertura delle funzioni per il Questionario scuola nella piattaforma RAV e censimento scuole paritarie*
- La Nota prot. n. 23940 del 19/09/2022 avente come oggetto *'Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025*

con voto unanime

DELIBERA

l'approvazione del Rapporto di Auto-valutazione 2022.

PUNTO 5 - PTOF 2022-2025 - approvazione revisione

OMISSIS

Delibera n. 26
PTOF 2022-2025 - approvazione revisione

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

- VISTA la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;
- VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica, ed in particolare l'art. 3, come modificato dalla L. 107/2015 art. 1 comma 14
- VISTO il D.Lgs. 165 del 2001 art. 25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *"Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche"* che attribuisce al Dirigente Scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;
- VISTA la Legge n. 107 del 2015, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione, in particolare dei commi 3, 7, 10-16, 56-58, 124 che attribuisce al Dirigente Scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola
- VISTA la Direttiva del MIUR dell'11/12/2015 prot. n. 2805 - *Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa*
- VISTA la Nota MIUR del 6 ottobre 2017 prot. n. 1830 – *Orientamenti concernenti il Piano Triennale dell'Offerta Formativa*
- VISTA la nota MIUR prot. n. 19534 del 20 novembre 2018 *Piano Triennale dell'offerta formativa*
- VISTA l'Agenda 2030, risoluzione adottata dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015, e il *Piano per l'Educazione alla Sostenibilità* presentato dal MIUR il 28 luglio 2017
- VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59 *Riordino, adeguamento e semplificazione del*

- sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*
- VISTO Il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 60 *Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività*, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera g), della legge 13 luglio 2015, n. 107.
- VISTO Il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 61 *Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale*, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107.
- CONSIDERATO
- che la Legge 107/2015 di Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione ha disposto al comma 12 la stesura, a cura delle Istituzioni scolastiche, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente al triennio di riferimento, del piano triennale dell'offerta formativa;
 - che il piano deve declinare le scelte didattiche, nonché gestionali ed organizzative, indicare il piano delle attività formative rivolte al personale e il fabbisogno di attrezzature ed infrastrutture materiali
 - che necessita di uno specifico ed attento monitoraggio e può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre;
 - che è elaborato dal Collegio Docenti, sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione ed amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico
 - è approvato dal Consiglio d'Istituto
- RILEVATO quanto indicato dal Documento *L'Autonomia Scolastica per il successo formativo* luglio 2018
- PRESO ATTO dei risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti, restituiti negli anni precedenti, in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socio-economico e familiare dell'organico dell'autonomia assegnato per l'anno scolastico 2018 – 2019, attraverso il quale è possibile realizzare una progettazione educativa e didattica adeguata alle specifiche esigenze dell'Istituto e declinabile in attività di potenziamento dell'offerta formativa, di sostegno al recupero delle competenze di base, di organizzazione e gestione, di progettazione e valutazione
- ATTESO CHE l'intera comunità professionale dei docenti è impegnata nel processo di innovazione e di miglioramento e nella sperimentazione di metodologie e strategie volte a promuovere il successo formativo degli alunni, sostenendone la motivazione e valorizzandone gli stili e le modalità d'apprendimento, che si traduce nell'adozione di:
- metodologie didattiche attive (operatività e concretezza cognitiva), individualizzate (semplificazione, riduzione, adeguamento dei contenuti per garantire i traguardi essenziali irrinunciabili) e personalizzate (momenti laboratoriali diversificati che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali);
 - modalità di apprendimento per *problem solving*, ricerca, esplorazione e scoperta;
 - situazioni di apprendimento collaborativo (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e fra pari) e approcci metacognitivi (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio);
- PRESO ATTO delle delibere del Collegio dei docenti n. 29 del 26/01/2022 e del Consiglio di Istituto n. 31 del 27/01/2022
- VISTA la Nota prot.n. 13483 del 24/05/2022 avente come oggetto *'Apertura delle funzioni per il Questionario scuola nella piattaforma RAV e censimento scuole paritarie*
- VISTA la Nota prot. n. 23940 del 19/09/2022 avente come oggetto *'Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025*

con voto unanime

DELIBERA

- l'approvazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022-2025
- la formalizzazione del documento nella sua veste definitiva, di contenuto e grafica, per la pubblicazione del testo definitivo sul sito web e in scuola in chiaro.

PUNTO 6 – Piano di formazione personale docente 2022-2025

OMISSIS

Delibera n. 27

Piano di formazione personale docente 2022-2025

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

- VISTO il CCNL del 29 novembre 2007, recante disposizioni relative all'attività di aggiornamento e formazione degli insegnanti
- VISTO il CCNI concernente la formazione del personale docente ed ATA per l'anno scolastico 2008- 2009, con particolare riferimento all'art. 2
- VISTO il comma 124, art. 1 della Legge 107/2015 nel quale viene precisato che "nell'ambito degli

- adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio è obbligatoria, permanente e strutturale”
- VISTO che il nuovo contratto non ha introdotto alcuna novità in merito alle ore da svolgere e all'obbligatorietà della formazione, per cui le ore che i docenti dedicano alla formazione rientrano nelle ore funzionali all'insegnamento (attività collegiali, di programmazione, verifica e informazione alla famiglia).
- CONSIDERATO che con nota prot. n. 43439 del 2 ottobre 2019, il MIUR ha comunicato che per il triennio 2019/22 sarà definito un nuovo Piano di Formazione per il personale della scuola che mantiene l'assetto organizzativo a livello di ambito e richiede una riconferma o modifica della geografia esistente.
- VISTA la rilevazione dei bisogni formativi individuati all'interno dei gruppi disciplinari
- CONSIDERATO che le scelte effettuate sono coerenti con il PTOF
- CONSIDERATO che spetta al Collegio definire contenuti, modalità, procedure di svolgimento e criteri di partecipazione alla formazione, pertanto spetta allo stesso definire le Unità Formative, così come declinate nella nota Miur del 15 settembre 2016.

con voto palese ed unanime

DELIBERA

- l'approvazione del piano di formazione ed aggiornamento del personale docente per l'anno scolastico 2022-2025 così declinato nella sua forma integrale, così come proposto dai Gruppi disciplinari
- l'elaborazione finale con la revisione in veste sintetica, organica e definitiva quale piano finale, aggiornabile nel corso del triennio per eventuali, possibili novità ministeriali
- la formalizzazione del documento nella sua veste definitiva, nell'ambito del PTOF, di contenuto e grafica, per la pubblicazione del testo definitivo sul sito web e in scuola in chiaro,

E' intenzione di questo Collegio promuovere la qualità della scuola in termini di innovazione e cooperazione tra le diverse

Finalità ed obiettivi del Piano di formazione interno

componenti, pertanto per le attività formative sarà necessario:

- dare rilievo agli aspetti metodologico – didattici comuni alle diverse discipline
- sviluppare la conoscenza della multimedialità
- dare rilievo agli aspetti culturali e metodologico – didattici delle singole discipline

Criteri per l'autorizzazione alla partecipazione dei singoli docenti

All'interno della pianificazione di Istituto, si terrà conto dei seguenti criteri di priorità:

- precedenza ai docenti della disciplina, per corsi attinenti
- precedenza ai docenti che garantiscono continuità di lavoro all'interno della scuola
- precedenza ai docenti che non hanno seguito corsi di aggiornamento nell'ultimo biennio

Al di fuori della pianificazione di Istituto si terrà conto, per la partecipazione a corsi di formazione, per la quale è prevista la possibilità di fruire sino a cinque giorni di permesso retribuito, dei seguenti criteri di priorità :

- priorità ai docenti titolari;
- coerenza del corso con la disciplina di insegnamento
- coerenza del corso con l'incarico che si svolge all'interno dell'Istituzione Scolastica
- possibilità di essere sostituiti durante l'assenza con personale interno
- della coerenza con le finalità e gli obiettivi del piano

Le Iniziative comprese nel piano potranno essere:

- promosse dall'Amministrazione
- progettate dalla scuola
- progettate in rete con altre scuole
- realizzate da soggetti esterni e a cui la scuola aderisce
- autorizzate dall'Amministrazione per le quali il Collegio dei docenti riconosce la partecipazione individuale
- realizzate autonomamente dai docenti

Documentazione e valutazione

- I docenti partecipanti alle iniziative comprese nel presente piano di aggiornamento dovranno:
 - presentare al Collegio e/o alle sue articolazioni eventuali documentazioni e materiali prodotti
 - condividere innovazioni metodologiche introdotte nella didattica in conseguenza del processo formativo realizzato
 - essere disponibile quale docente facilitatore, in modalità ricerca – azione per gruppi di docenti, alla formazione d'Istituto
- Per ogni iniziativa sarà valutata l'efficacia attraverso la somministrazione di questionari ai partecipanti
- ❖ **Modalità di erogazione della formazione interna**
 - 9 ore lezioni frontali
 - 6 ore studio, approfondimento personale e/o collegiale ed eventuale documentazione anche in modalità on line (preferibilmente con assistenza di tutor on line);
 - 8 ore attività di laboratorio e ricerca (in forma di sperimentazione in classe, di confronto, di ricerca-azione, di simulazione, di produzione di materiali)
 - 2 ore restituzione collegiale

Contenuti

In considerazione di quanto rilevato nell'ambito dei Dipartimenti Disciplinari e riportato nel PTOF 2019-2022 prima versione gennaio 2019 e di quanto previsto nell'ambito del Piano di Miglioramento, i contenuti oggetto di formazione interna sono i seguenti:

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE 2022-2025

Collegamento con le priorità del Piano Nazionale per la formazione dei docenti come dalla piattaforma SIDI – Piano Triennale dell'Offerta Formativa

Autonomia didattica e organizzativa

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base Competenze

digitali nuovi ambienti di apprendimento

Competenze di lingua straniera

Coesione sociale prevenzione del disagio giovanile

Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale scuola e lavoro Valutazione

miglioramento

Collegamento con le priorità del piano di miglioramento

TITOLO E DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ DI FORMAZIONE	PRIORITÀ TEMATICA NAZIONALE	DESTINATARI	MODALITÀ DI LAVORO	EVENTUALI SOGGETTI COINVOLTI (agenzie formative, Università, ...)	FORMAZIONE DI SCUOLA/DI RETE ATTIVITÀ PROPOSTA DA	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Imparare dalle buone pratiche: progettualità, scambio e collaborazione tra docenti nella didattica digitale DESCRIZIONE: Laboratorio per la costruzione di piste di azione e contenuti didattici (obiettivi, attività, casi d'uso) con metodologie che usano il digitale, finalizzati a rendere sempre più attiva e coinvolgente la lezione nel contesto della didattica per competenze	COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO	Docenti selezionati per Assi Docenti neo-assunti, Docenti in ingresso, Docenti titolari su richiesta	Comunità di pratiche Workshop	==== Coaching INDIRE _Avanguardie Educative (modalità blended); Piattaforma Scuola Futura	IPSEOA ROSSIDORIA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ambienti formativi virtuali DESCRIZIONE: Utilizzo di ambienti di condivisione e di apprendimento collaborativo (Blog, Wiki, sites, Google Workspace, ecc..)		Docenti neo-assunti, Docenti in ingresso, Docenti titolari su richiesta	Comunità di pratiche Workshop	====	IPSEOA ROSSIDORIA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laboratorio per la diffusione della formazione su Curricolo di istituto e sul modello R-I-Z-A DESCRIZIONE: Ricerca – azione su progettazione per competenze partendo dal Curricolo d'Istituto; Situazioni-problema, compiti di realtà e didattica esperienziale; Progettare e condurre esperienze di apprendimento in classe; Buone pratiche ed esempi		Docenti neo-assunti, Docenti in ingresso, Docenti titolari su richiesta	Comunità di pratiche Workshop	====	IPSEOA ROSSIDORIA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Canali e strumenti digitali per la vendita di esperienze turistiche DESCRIZIONE: Come utilizzare gli strumenti digitali per promuovere e vendere destinazioni / esperienze turistiche		Docenti Lab Accoglienza Turistica	Attività sincrona / in presenza Laboratori		IPSEOA ROSSIDORIA	<input type="checkbox"/>		
Formazione su metodologie didattiche innovative applicate all'Economia e alle Scienze economico-aziendali DESCRIZIONE: Pratiche didattiche di marketing aziendale sulle esperienze immersive rese possibili dalla realtà aumentata	DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA	Docenti DTA, Docenti Lab Cucina, Lab Bar-Sala e Vendita, Lab Accoglienza Turistica	Attività sincrona / in presenza Laboratori	Agenzie di web marketing	IPSEOA ROSSIDORIA FORMAZIONE TRANSIZIONE DIGITALE		<input type="checkbox"/>	
Formazione sul rapporto impresa e sostenibilità sociale, ambientale ed economica: l'impresa responsabile, le società benefit e le certificazioni BCorp DESCRIZIONE: Formazione sulle imprese responsabili ed aggiornamenti sulle società benefit e sulle certificazioni BCorp per il loro utilizzo nel curriculum d'Istituto (competenze chiave e traguardi di educazione civica)	INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE SCUOLA E LAVORO	Docenti DTA, Docenti Lab Cucina, Lab Bar-Sala e Vendita, Lab Accoglienza Turistica	Attività sincrona / in presenza Laboratori	Imprese del territorio /nazionali (società benefit e certificate BCorp) Candidatura MI ambito tematico "sostenibilità e transizione ecologica Progetto B CORP SCHOOL	IPSEOA ROSSIDORIA	<input type="checkbox"/>		
Formazione su tecniche di apprendimento mediato dai compagni DESCRIZIONE Come selezionare e formare i tutor nei gruppi di studio		Docenti DTA Docenti titolari su richiesta	Attività sincrona / in presenza Laboratori		IPSEOA ROSSIDORIA	<input type="checkbox"/>		
Formazione sul linguaggio cinematografico e audiovisivo (in linea con il Piano Nazionale Cinema e Immagini per la Scuola a.s.2022/2023) DESCRIZIONE: Formazione su Educazione audio-visiva e su strumenti operativi per realizzare di un'opera audiovisiva (cortometraggio., web serie e videogioco) che contribuisca a far comprendere il presente, con particolare riferimento al territorio (contesto culturale, paesaggistico, sociale) in cui ha sede il plesso scolastico	INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE SCUOLA E LAVORO		Attività in presenza Laboratori	Selezione da Elenco MI Operatori di educazione visiva a scuola	IPSEOA ROSSIDORIA		<input type="checkbox"/>	
Metodologie e didattiche innovative delle lingue straniere DESCRIZIONE: Utilizzo di strumenti operativi digitali	DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA		Attività in presenza Laboratori	Agenzie di web marketing	IPSEOA ROSSIDORIA FORMAZIONE TRANSIZIONE DIGITALE		<input type="checkbox"/>	

Tecniche di preparazione e degustazione (latte, caffè, cocktail, birra) <i>DESCRIZIONE: Aggiornamento sulle tecniche più innovative del bar, barman, bartender</i>			Laboratori [progetti ampliamento offerta formativa]	Associazioni di categoria	IPSOA ROSSIDORIA		<input type="checkbox"/>	
Auditor Marchio SAPERI <i>DESCRIZIONE: Elementi di base per condurre audit interni e audit esterni, con il metodo della peer review, secondo il Disciplinare tecnico e il regolamento del Marchio SAPERI</i>	VALUTAZIONE MIGLIORAMENTO	Docenti selezionati tra le figure di sistema NIV	Attività in presenza / sincrona Laboratori	Agenzia Formativa partner di rete	Rete di scopo OMNES TOGETHER		<input type="checkbox"/>	
Come gestire le scuole con le tecniche dei Sistemi Qualità <i>DESCRIZIONE: Formazione per la certificazione Marchio Saperi. Sistemi Lean Thinking. Autovalutazione con la Peer review</i>	VALUTAZIONE MIGLIORAMENTO		Attività in presenza / sincrona Laboratori	Agenzia Formativa partner di rete	Rete di scopo OMNES TOGETHER		<input type="checkbox"/>	
Statistica e docimologia per i Consigli di Classe <i>DESCRIZIONE: Ricerca-azione sugli strumenti della ricerca quali-quantitativa, dei cicli di miglioramento, analisi delle cause, criteri di scelta, ciclo PDCA</i>	VALUTAZIONE MIGLIORAMENTO	Coordinatori dei Consigli di classe	Laboratori Ricerca-azione	Agenzia Formativa partner di rete	Rete di scopo OMNES TOGETHER		<input type="checkbox"/>	
Potenziamento della didattica orientativa <i>DESCRIZIONE: Formazione sulla didattica orientativa centrata a facilitare i processi decisionali, chiarire e sviluppare motivazioni, interessi, abilità e risorse e orientarle nella definizione o ridefinizione di un progetto scolastico/professionale anche in rapporto ad altri aspetti della vita personale e sociale</i>	DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE	Coordinatori CdC, Tutor PCTO, tutor PFI, Funzione Strumentale	Laboratorio	Enti di formazione - manifestazione d'interesse	Scuola Polo Formazione Ambito 01 Campania		<input type="checkbox"/>	
Pratiche educative inclusive anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI) <i>DESCRIZIONE: Laboratorio con esperti per elaborazione di piani e strategie per l'integrazione e l'inclusione di alunni nuovi arrivati in Italia (esigenze specifiche, strategie per l'educazione interculturale) e di percorsi differenziati/ personalizzati (utilizzo misure compensative e inclusive, con particolare riferimento allo svantaggio linguistico)</i>	DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE	Docenti di ogni ordine e grado	Attività in presenza / sincrona Laboratori	Enti di formazione - manifestazione d'interesse	Scuola Polo Formazione Ambito 01 Campania		<input type="checkbox"/>	
Contrasto alla dispersione scolastica <i>DESCRIZIONE: Laboratorio con esperti per la realizzazione di contesti di apprendimento formale/ non formale con interventi per migliorare la qualità del clima di classe e promuovere/sostenere il positivo sviluppo sociale ed emozionale degli studenti</i>	COESIONE SOCIALE PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE	Coordinatori CdC, tutor PFI, Funzione Strumentale	Attività in presenza / sincrona Laboratori	Enti di formazione - manifestazione d'interesse	Scuola Polo Formazione Ambito 01 Campania		<input type="checkbox"/>	
Educazione alla sostenibilità ed alla cittadinanza globale <i>DESCRIZIONE: Laboratorio con esperti per la costruzione di attività / UdA all'interno del curricolo collegate con il Piano nazionale Ri-Generazione</i>	INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE SCUOLA E LAVORO	Coordinatori Educazione civica, referenti Educazione civica	Attività in presenza / sincrona Laboratori	Enti di formazione - manifestazione d'interesse	Scuola Polo Formazione Ambito 01 Campania		<input type="checkbox"/>	
Dalla lettura delle prove INVALSI alla costruzione di evidenze per la rendicontazione sociale <i>DESCRIZIONE: Laboratorio con esperti e ricerca - azione dei gruppi di miglioramento / NIV</i>	VALUTAZIONE MIGLIORAMENTO	Gruppo di miglioramento, NIV, staff del Dirigente Scolastico	Attività in presenza / sincrona Laboratori	Enti di formazione - manifestazione d'interesse	Scuola Polo Formazione Ambito 01 Campania		<input type="checkbox"/>	
Didattica delle discipline scientifico-tecnologiche (STEM) <i>DESCRIZIONE: Costruire un'attività STEM: indicazioni su come pensare un'attività STEM e sulle relazioni con le tecnologie che si possono esplorare; esempi - proposti per ogni grado scolastico - di una possibile attività STEM, composti da un video e una scheda progettuale per il docente</i>	DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE	Docenti per Assi (matematico, scientifico)	Attività in presenza / sincrona Laboratori	Enti di formazione - manifestazione d'interesse	Scuola Polo Formazione Ambito 01 Campania		<input type="checkbox"/>	
Leadership dell'innovazione <i>DESCRIZIONE: Utilizzo della tecnologia come nuovo approccio culturale, pedagogico, organizzativo da condividere e partecipare con la comunità scolastica</i>	COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO	Docenti figure di sistema	Formazione integrata; MOOC; Summer school; Sul campo	Enti di formazione - manifestazione d'interesse	Scuola polo formazione per la transizione digitale		<input type="checkbox"/>	
Digitalizzazione amministrativa <i>DESCRIZIONE: Laboratorio per la costruzione di processi amministrativi in materia di avvisi pubblici, personale, patrimonio, contabilità e finanza</i>		Docenti figure di sistema	Formazione integrata; MOOC; Summer school; Sul campo	Enti di formazione - manifestazione d'interesse	Scuola polo formazione per la transizione digitale		<input type="checkbox"/>	
Spazi e ambienti <i>DESCRIZIONE: Laboratorio per disegnare spazi ed ambienti caratterizzati dalla flessibilità delle configurazioni e funzionali ad una pratica didattica, a favore dello sviluppo delle competenze, della collaborazione e della didattica attiva, per problemi e progetti.</i>		Docenti figure di sistema	Formazione integrata; Summer school; Sul campo	Enti di formazione - manifestazione d'interesse	Scuola polo formazione per la transizione digitale		<input type="checkbox"/>	

Curricolo scolastico DESCRIZIONE: Dal curriculum d'Istituto all'integrazione del curriculum digitale (struttura, progettazione, metodologie e strumenti per la verifica, valutazione)		Docenti	Formazione integrata; MOOC; Sul campo	Enti di formazione - manifestazione d'interesse	Scuola polo formazione per la transizione digitale	<input type="checkbox"/>		
Tecnologie inclusive DESCRIZIONE: Formazione su metodologie capaci di coniugare gli aspetti teorici delle teorie metacognitive con l'efficacia di tecniche semplici e realmente applicabili nella quotidianità scolastica		Docenti	Formazione integrata; MOOC; Sul campo	Enti di formazione - manifestazione d'interesse	Scuola polo formazione per la transizione digitale	<input type="checkbox"/>		
Metodologie didattiche DESCRIZIONE Laboratorio su metodologie didattiche promosse da Indire quali: apprendimento autonomo e tutoring, MLTV, Debate		Docenti	Formazione integrata; MOOC; Sul campo	Enti di formazione - manifestazione d'interesse	Scuola polo formazione per la transizione digitale	<input type="checkbox"/>		
Intelligenza artificiale DESCRIZIONE: Formazione su tecnologie multisensoriali utilizzata per favorire apprendimento e relazioni in soggetti con disturbi dello spettro autistico, o le soluzioni per supportare studenti con Bisogni Educativi Speciali (BSE) e Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA).		Docenti	Formazione integrata; MOOC; Sul campo	Enti di formazione - manifestazione d'interesse	Scuola polo formazione per la transizione digitale	<input type="checkbox"/>		
Making, tinkering, VR, IoT DESCRIZIONE: Formazione su approccio di apprendimento che incoraggia a sperimentare idee e soluzioni, sviluppa la creatività e la collaborazione tra pari in Aree DigiCompEdu: Area 2 (Risorse digitali), 5 (Valorizzazione delle potenzialità degli studenti) e 6 (Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti)		Docenti	Formazione integrata; MOOC; Sul campo	Enti di formazione - manifestazione d'interesse	Scuola polo formazione per la transizione digitale	<input type="checkbox"/>		
Competenze specialistiche (II ciclo) DESCRIZIONE: Dal modello e-CF come standard di definizione delle competenze digitali alla promozione di un sistema formativo nella preparazione di studentesse / studenti con competenze ICT professionalizzanti più vicine alle aspettative del nuovo mercato del lavoro		Docenti per Assi (Lingue straniere) e per Area di indirizzo	Formazione integrata; MOOC; Sul campo	Enti di formazione - manifestazione d'interesse	Scuola polo formazione per la transizione digitale	<input type="checkbox"/>		
Sicurezza: rischi generali e rischi specifici DESCRIZIONE: formazione obbligatoria sulla sicurezza	SICUREZZA NEL LUOGO DI LAVORO	Docenti in ingresso e neo- assunti	Attività in presenza Laboratori	Esperto da avviso pubblico	IPSEOA ROSSIDORIA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sicurezza: rischi generali e rischi specifici DESCRIZIONE: aggiornamento obbligatorio sulla sicurezza	SICUREZZA NEL LUOGO DI LAVORO	Tutti i docenti	Attività in presenza Laboratori	Esperto da avviso pubblico	IPSEOA ROSSIDORIA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sicurezza: rischi generali (preposti) DESCRIZIONE: aggiornamento obbligatorio (preposti)	SICUREZZA NEL LUOGO DI LAVORO	Responsabili di sede preposti	Attività in presenza Laboratori	Esperto da avviso pubblico	IPSEOA ROSSIDORIA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
SICUREZZA SUL POSTO DI LAVORO- aggiornamento DESCRIZIONE: Aggiornamento sulla sicurezza per Squadre primo soccorso	SICUREZZA NEL LUOGO DI LAVORO	Docenti nelle squadre di primo socco	Attività in presenza Laboratori	Esperto da avviso pubblico	IPSEOA ROSSIDORIA			<input type="checkbox"/>
SICUREZZA SUL POSTO DI LAVORO- aggiornamento DESCRIZIONE: Aggiornamento sulla sicurezza per Squadra antincendio	SICUREZZA NEL LUOGO DI LAVORO	Docenti nelle squadre antincendio	Attività in presenza Laboratori	Esperto da avviso pubblico	IPSEOA ROSSIDORIA	<input type="checkbox"/>		

PUNTO 7 - Piano di Istituto – Viaggi di istruzione e visite 2022-2023: approvazione

OMISSIS

Delibera n. 28

Piano di Istituto – Viaggi di istruzione e visite 2022-2023: approvazione IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO l'art. 10 comma 3 lettera e) del D.Lgs n. 297/1994
VISTA la Circolare MIUR n. 291/1992, che fissa quattro fondamentali tipologie di attività esperibili
VISTA la Circolare MIUR n. 623/1996 con la quale si chiarisce l'autonomia decisionale e la diretta responsabilità degli organi delle istituzioni scolastiche
VISTO l'art. 14 comma 6 del DPR n. 275/1999
CONSIDERATO che i viaggi di istruzione e le visite guidate, intese quali strumenti per collegare l'esperienza scolastica all'ambiente esterno nei suoi aspetti fisici, paesaggistici, umani, culturali e produttivi rientrano tra le attività didattiche ed integrative della scuola
con voto unanime e palese

DELIBERA

l'approvazione del piano dei viaggi di istruzione e visite guidate per l'anno scolastico 2022 – 2023, in allegato al presente verbale.

PUNTO 8 - Comunicazioni della Dirigente Scolastica

OMISSIS

- Non essendoci altri punti da trattare la seduta è tolta alle ore 13:30.

La Segretaria
Prof.ssa Luisa Ferraro

La Presidente
Prof.ssa Maria Teresa Cipriano

Avverso alle singole deliberazioni del Collegio docenti è ammesso reclamo al consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il 15^o giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola.

Decorso tale termine, le deliberazioni diventano definitive e la singola/o diverse delibera/e può/possono essere impugnata/e solo con ricorso giurisdizionale al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.