

ACCORDO DI RETE TRA ISTITUTI SCOLASTICI

Anni scolastici triennio 2024-25 / 2025-26 / 2026-2027

TRA

Istituto Superiore di Istruzione Secondaria *F. De Sanctis* - *O. D'Agostino*, con sede legale a Avellino (AV) 83100, in Via Tuoro dei Cappuccini 44, Codice Fiscale 80000030645, tel. 0825 1643323, e-mail: AVIS028006@istruzione.it, pec: AVIS028006@pec.istruzione.it sito web <https://www.agrariogeometra.edu.it>, legalmente rappresentato dal Dirigente Scolastico, ing. Pietro Caterini, domiciliato per la carica presso la sede legale dell'Istituto di seguito denominato I.S.I.S. *F. De Sanctis* – *O. D'Agostino*

E

Istituto Professionale di Stato per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera *M. Rossi-Doria* con sede in 83100 Avellino, Via Filippo Visconti snc., Codice Fiscale 92035900643, tel./fax 0825 781817, e-mail: AVRH04000X@istruzione.it, e-mail pec: AVRH04000X@pec.istruzione.it, sito web www.alberghierorossidoria.edu.it, legalmente rappresentato dalla Dirigente Scolastica, prof.ssa Maria Teresa Cipriano, domiciliata per la carica presso la sede legale dell'Istituto di seguito denominato IPSEOA *M. Rossi-Doria*

VISTO

il D.P.R. n. 275 del 8 marzo 1999 che disciplina l'Autonomia scolastica, in particolare l'art. 3, come modificato dalla L. 107/2015 art. 1 comma 14

la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione*, che dispone per l'istituzione scolastica di effettuare "...la programmazione triennale dell'offerta formativa per il potenziamento dei saperi e delle competenze delle studentesse e degli studenti e per l'apertura della comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali" (art. 1 comma)

l'art. 1, comma 2, del Decreto Dipartimentale n. 936 del 15 settembre 2015 contenente le finalità dei percorsi di alternanza scuola lavoro: "...arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro; favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali; realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche con il mondo del lavoro e la società civile, che consenta la partecipazione attiva dei soggetti ospitanti nei processi formativi; correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio"

il D.Lgs n. 60/2017, *Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività*, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera g), della legge 13 luglio 2015, n. 107

il D.Lgs n. 61 del 13 aprile 2017, *Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione*, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107

il D.Lgs n. 66 del 13 aprile 2017, *Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità*, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107

l'*Agenda 2030*, risoluzione adottata dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015, e il *Piano per l'Educazione alla Sostenibilità* presentato dal MIUR il 28 luglio 2017

l'*Atto di indirizzo* della Dirigente scolastica dell'IPSEOA "Manlio Rossi-Doria" per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022 - 2025 (art. 1 comma 14 Legge n. 107/2015) prot. n. 13251 del 30.11.2022

l'*Atto di indirizzo* del Dirigente Scolastico dell'I.S.I.S. "F. De Sanctis - O. D'Agostino" per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022 - 2025 (art. 1 comma 14 Legge n. 107/2015) prot. N. 5060 del 05.09.2023

il *Piano Triennale dell'Offerta Formativa* dell'IPSEOA "Manlio Rossi-Doria 2019-2022 (rev. Dicembre 2024)

il *Piano Triennale dell'Offerta Formativa* dell'I.S.I.S. "F. De Sanctis - O. D'Agostino" 2022-2025 (rev.

CONSIDERATO

che l'IPSEO A. M. Rossi-Doria

- sviluppa la propria offerta formativa su scelte strategiche orientate da *mission*, *valori* e *vision* condivisi, in coerenza con i bisogni espressi dal territorio e le risorse disponibili, accompagnando ogni studentessa e ogni studente *"nel percorso di crescita civile ed umana, culturale e professionale"* e favorendo il confronto educativo tra i progetti di vita e di lavoro, le richieste in continuo cambiamento della società e la condivisione dei valori etici e morali
- valorizza la partecipazione (nel doppio significato *prender parte* e *sentirsi parte*) sia all'interno della comunità scolastica che nelle esperienze curriculari di lavoro, di studentesse e studenti che operano responsabilmente nell'*enogastronomia* e nell'*ospitalità alberghiera*, filiere d'eccellenza del *Made in Italy* e comparti strategici del Paese
- promuove la formazione delle studentesse e degli studenti secondo i principi ed i valori della Costituzione e persegue gli obiettivi di *uguaglianza e pari opportunità, inclusione e partecipazione* volti a contrastare situazioni di disagio e di devianza
- orienta i propri percorsi formativi alla definizione di un profilo professionale funzionale allo sviluppo economico-produttivo del nostro Paese e basa il modello didattico su:
 1. ricerca, sperimentazione e innovazione a sostegno della didattica per competenze
 2. valorizzazione di creatività, spirito di iniziativa e auto-imprenditorialità
 3. internazionalizzazione per il potenziamento di competenze comunicative nelle lingue straniere e per favorire la mobilità
 4. potenziamento delle competenze trasversali e per l'orientamento, mediante raccordi con il mondo del lavoro e delle professioni attraverso i percorsi di Alternanza scuola-lavoro
 5. acquisizione di competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica (educazione interculturale, educazione all'ambiente e ai beni paesaggistici, educazione alla legalità)
 6. prevenzione al contrasto della dispersione scolastica e delle forme di discriminazione, di bullismo e cyberbullismo, di violenza di genere, anche attraverso un servizio attivo di counseling scolastico
- realizza una scuola aperta al territorio e in stretto rapporto con le sue varie componenti istituzionali, civili, socio-culturali ed economiche, finalizzata a rimuovere gli ostacoli che impediscono il successo formativo e l'inserimento lavorativo di ogni studente
- consolida e potenzia il ruolo di partner strategico nelle reti con istituzioni, enti, università ed altre scuole per la promozione di politiche formative territoriali e per implementare il confronto e la ricerca su buone pratiche didattiche e metodologiche innovative

che l'I.S.I.S. F. De Sanctis – O. D'Agostino

- vanta per tradizione un ruolo di primo piano nell'attività di formazione e supporto per il territorio dell'Irpinia. La sua forza è stata sempre la capacità di affrontare le sfide del tempo e dei cambiamenti, rispondendo con l'innovazione didattica e metodologica nel settore delle attività specifiche. Tra le grandi sfide del nostro tempo, due sono quelle che ispirano l'offerta formativa del nostro Istituto:
 - l'azione di contrasto allo spopolamento del nostro territorio e del Sud in generale, con particolare riferimento alle aree interne, e l'educazione allo sviluppo sostenibile.
 - la salvaguardia del "macro- bene comune", costituito da ambiente naturale e da ambienti di vita inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone; pertanto l'istituzione scolastica avrà come obiettivo strategico prioritario la promozione di una coscienza civica ed ecologica, valorizzando le produzioni agricole ecosostenibili, le tecniche di conservazione e la qualità dei prodotti, gli stili di vita, la buona salute, i processi di conversione dell'energia e del loro controllo.
- attua le seguenti strategie dell'azione formativa:
 - coniugare la promozione della persona e del cittadino nella convinzione che solo in questa prospettiva è possibile migliorare i livelli di successo formativo degli studenti e preparare cittadini consapevoli;
 - implementare i percorsi educativi necessari all'acquisizione delle competenze chiave europee;

- orientare le azioni didattiche ai risultati d'apprendimento in linea con la tradizione d'eccellenza dell'istituto, alle richieste del mercato del lavoro, alla formazione tecnica superiore, agli sbocchi universitari;
- prevenire il disagio e la dispersione scolastica, rendendo centrale nell'offerta formativa dell'istituto, l'azione di orientamento e di riorientamento per l'occupazione delle future generazioni;
- favorire la riqualificazione dell'offerta formativa, anche attraverso il costante aggiornamento del personale docente, con interventi diretti sul curriculum di indirizzo e/o disciplinare;
- potenziare l'esigenza di confronto e di comune progettualità didattica all'interno dell'Istituto tra docenti anche di diverse aree disciplinari, favorendo la formazione di gruppi di lavoro;
- operare nella prospettiva di un sistema integrato tra scuola, attraverso la progettazione di PCTO, adeguati alle finalità del PECUP, e opportunità educative/formative extrascolastiche, attraverso attività di alternanza scuola lavoro legate alle diverse associazioni del settore agrario ed edile, alle aziende ed agli enti di ricerca;
- potenziare il rapporto scuola-lavoro anche con la predisposizione delle condizioni future per la realizzazione di cooperative di giovani imprenditori agricoli ed edili, utilizzando anche le opportunità finanziarie della programmazione dei fondi europei PSR ed avvicinando gli studenti alle imprese nella prospettiva di trasformare il percorso formativo in vero e proprio investimento professionale e culturale;
- adottare tutte le misure – per migliorare, rendere trasparente e misurabile l'attività didattica ed organizzativo-amministrativa della scuola, attraverso l'ottimizzazione della comunicazione interna e dei sistemi di autovalutazione; – per garantire la sicurezza negli ambienti di lavoro
- promuovere l'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107.
- promuovere l'apprendimento permanente (long life learning) attraverso i Percorsi di Istruzione per gli adulti.
- promuovere i percorsi di specializzazione (sesto anno profilo Enotecnico) come da D.P.R. n° 88 del 15 marzo 2010, articolo 8 c1.

PRESO ATTO

che le parti:

- assicurano il reciproco impegno nel garantire azioni sinergiche ognuno in ordine alle proprie competenze, condividendo le finalità degli interventi formativi indicati nel quadro delle loro rispettive strategie di azione
- considerano i percorsi di formazione scolastica in generale quale fattore strategico per la crescita culturale, sociale ed economica del Paese, consapevoli che sia il sistema scolastico che quello associazionistico e imprenditoriale si arricchiscono del valore aggiunto derivante dai rapporti di collaborazione tra tutti i soggetti coinvolti
- attribuiscono fondamentale importanza allo sviluppo di competenze (molteplici e tecnico professionali) e di abilità imprenditoriali acquisite durante tutto il percorso di istruzione e funzionali alla crescita dell'occupabilità dei giovani
- facilitano le attività relative ai Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) con particolare riguardo ai percorsi di Alternanza scuola-lavoro, in coerenza con gli obiettivi del progetto formativo condiviso tra le parti e con i risultati di apprendimento previsti dal profilo educativo dei rispettivi indirizzi di studio
- favoriscono in studentesse e studenti lo sviluppo e la crescita di una coscienza civica volta alla/o:
 - valorizzazione del patrimonio naturale, culturale, enogastronomico e turistico del territorio
 - sviluppo economico-produttivo del territorio
 - promozione della pratica di una diversa qualità della vita, fatta del rispetto dei tempi naturali, dell'ambiente e della salute dei consumatori, favorendo la fruizione di quei prodotti che ne rappresentano la massima espressione qualitativa
 - sensibilizzazione verso comportamenti di riduzione dello spreco e di riutilizzo delle eccedenze alimentari
 - sensibilizzazione verso comportamenti responsabili per contribuire a minimizzare gli effetti negativi dei cambiamenti climatici sulle comunità naturali e umane

Tutto quanto innanzi premesso,

si conviene e si stipula quanto segue

Articolo 1 - Oggetto

Le premesse costituiscono parte integrante ed essenziale del presente accordo di rete rivolto a studentesse e studenti degli Istituti proponenti da svolgersi presso le rispettive sedi scolastiche e/o presso ulteriori sedi esterne (aziende produttive-ricettive / luoghi di rilevanza artistico-ambientale del territorio / ...)

Articolo 2 - Finalità e azioni di intervento

L'accordo è finalizzato alla costituzione di una rete di scuole che promuova l'efficacia dell'azione didattica in ambiente operativo. L'intento comune è favorire l'apprendimento fondato sul saper fare ed orientare studentesse e studenti verso settori lavorativi che valorizzino le loro attitudini e che contribuiscano a sostenere lo sviluppo economico territoriale. A tal fine, le parti concordano la realizzazione di percorsi formativi attraverso la condivisione di:

- buone pratiche formative-educative
- attività didattiche e laboratoriali
- eventi / manifestazioni / convegni

Infine, le parti promuovono

- visite guidate aziendali;
- itinerari culturali ed enogastronomici in luoghi di interesse storico presenti sul territorio
- la partecipazione degli studenti a Concorsi e/o Eventi (provinciali - regionali - nazionali) relativi alle attività di valorizzazione del patrimonio naturale, culturale, enogastronomico e turistico del territorio, anche condivisi con Enti, Università e con tutte le altre espressioni della cultura presenti sul territorio

Articolo 3 - Impegno tra le parti

Nell'ambito delle proprie disponibilità le parti si impegnano a organizzare, sostenere e governare una progettazione condivisa attraverso i propri organismi ed il proprio personale specifico. Ciascuna delle parti, si impegna altresì a collaborare al fine di un arricchimento ed ampliamento dell'offerta formativa e ad operare, nell'ambito delle proprie finalità istituzionali, in modo coerente al rispetto dell'integrazione territoriale, anche mediante l'assegnazione di risorse umane e/o materiali che ne risulti funzionale.

Le parti si impegnano:

- a designare, all'inizio del/dei percorso/i, una/un referente interna/o, delegata/o a prendere contatti e a definire gli accordi programmatici funzionali allo svolgimento degli interventi formative
- a mettere a disposizione le risorse strumentali e materiali didattici occorrenti alla formazione rivolta a studentesse e studenti degli Istituti proponenti

Articolo 4 - Referenti e comunicazioni

Le parti individuano i rispettivi referenti dell'accordo di rete condiviso in:

Referente I.S.I.S. F. De Sanctis – O. D'Agostino

Dirigente scolastico, ing. Pietro CATERINI

Referente IPSEOA M. Rossi-Doria

Dirigente Scolastica, prof.ssa Maria Teresa CIPRIANO

Articolo 5 - Durata dell'accordo

Il presente accordo avrà la durata di tre annualità scolastiche 2024/2025- 2025/2026- 2026/2027 con scadenza da intendersi al 31 agosto 2027.

Ciascuna delle parti potrà recedere liberamente mediante comunicazione da inviare via e-mail pec, con un preavviso di almeno 30 giorni, agli indirizzi:

avis028006@pec.istruzione.it

avrh04000x@pec.istruzione.it

Articolo 6 - Riservatezza

Le parti s'impegnano per conto proprio e del personale a conservare la più assoluta riservatezza rispetto ai dati e a qualsiasi altra informazione di cui abbiano avuto conoscenza durante il periodo di validità dell'accordo. Le parti si danno reciprocamente atto che, nell'esecuzione della presente convenzione, possono avere conoscenza di informazioni confidenziali dell'altra parte. Ciascuna di esse non potrà comunicare a terzi e disporre in alcun modo di tali informazioni senza il preventivo consenso scritto dell'altra parte. Ciascuna parte userà nei confronti delle informazioni riservate dell'altra un grado elevato di cura e protezione, al pari a quello che essa usa per le proprie informazioni riservate di tipo simile. Ciascuna parte s'impegna a restituire o distruggere le informazioni riservate dell'altra parte al termine dell'accordo e comunque in qualsiasi momento in cui la parte a cui l'informazione o il dato appartiene, ne faccia richiesta.

Con espressa autorizzazione alla pubblicazione del presente accordo sul Sito degli Istituti scolastici stipulanti

Articolo 7 - Modifiche

Eventuali modifiche e/o integrazioni alla presente convenzione dovranno essere redatte in forma scritta e controfirmate dalle parti.

Il Dirigente Scolastico
Ing. Pietro Caterini

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Maria Teresa Cipriano

