



Istituto Professionale di Stato per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
MANLIO ROSSI-DORIA
AVELLINO

Via Filippo Visconti

CM: AVRH04000X - CF: 92035900643

PEO: AVRH04000X@istruzione.it - PEC: AVRH04000X@PEC.istruzione.it

WEB: alberghierorossidoria.edu.it - Tel. 0825 781817



All'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
direzione-campania@istruzione.it

All'Ambito Territoriale Provinciale – Avellino
usp.av@istruzione.it

Al personale docente
IPSSEOA ROSSI-DORIA
ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

Ad esperti esterni
ALTRE ISTITUZIONI PUBBLICHE E PRIVATE

Agli Atti
FASCICOLO M4C1I3.1-2023-1143-P-35149
SOTTOFASCICOLO AVVISI

All'Albo
All'Amministrazione Trasparente
Al Sito web

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Investimento Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Codice CUP

C34D23001660006

Codice progetto

M4C1I3.1-2023-1143-P-35149

Titolo progetto

Le transizioni tra scienza ed internazionalizzazione

OGGETTO: Avviso pubblico per la selezione di

- esperta/o interna/o
- esperta/o esterna/o
- tutor
- componente gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA	la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa
VISTO	il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59
VISTA	la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.i.
VISTO	il Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche" e ss.mm.i.
VISTO	l'art. 53 del D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi non compresi nei compiti e doveri di ufficio che non siano espressamente previsti o disciplinati da leggi o altre fonti normative o che non siano espressamente autorizzati
VISTO	il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020, n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione"
VISTA	la Circolare della Funzione pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto "Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne"
VISTO	il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107
VISTO	il Decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33 "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità e trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni"

VISTO	il Regolamento (UE) 2018/2046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012
VISTO	il Decreto legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di snellimento delle procedure
VISTO	il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e la resilienza
VISTO	il Regolamento delegato (UE) 2021/2015 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale
VISTO	il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021
VISTI	i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tapping), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani
VISTO	il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale
VISTO	il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021 recante "Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del PNRR e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione
VISTO	il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea
VISTA	la strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea
VISTI	gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR
VISTO	Il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto Istruzione e ricerca Periodo 2019-2021 sottoscritto il 18/01/2024 con particolare riferimento al trattamento economico del Comparto Istruzione e Ricerca 2019/2021 del 6 dicembre 2022
VISTA	la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante "PNRR" – art. 1, comma 1 del decreto legge n. 80 del 2021 – indicazioni attuative
VISTA	la delibera CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP
VISTO	il Decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto "Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'art. 1, comma 49 e 50 della Legge 6 novembre 2012, n. 190
VISTO	il Decreto legislativo recante il codice dei Contratti pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'art. 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78
VISTO	l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR ha il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.
VISTO	Il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, sono stati ripartiti i fondi, di cui linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Missione 4 – Componente 1, in favore di tutte le istituzioni scolastiche statali e di quelle della regione Valle d'Aosta e delle province autonome di Trento e Bolzano.
VISTA	la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito m_pi.AOOGABMI.REGISTRO-UFFICIALEU.0132935 del 15/11/2023 avente ad oggetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Istruzioni operative
VISTO	il Decreto legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito dalla Legge 2021, n. 108
VISTO	il progetto caricato in piattaforma dall'Istituto IPSEOA Manlio Rossi-Doria" Codice CUP C34D23001660006 Codice progetto M4C113.1-2023-1143-P-35149 Titolo progetto Le transizioni tra scienza ed internazionalizzazione
VISTO	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per gli anni 2022/2025 prot. n. 12388 del 15/12/2023
VISTO	il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 26 in data 25/01/2024
VISTO	l'Accordo di Concessione per il finanziamento delle attività prot. m_pi. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U. 0132935 del 15/11/2023 e relativo impegno di spesa
VISTO	il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n. 2302 del 29/02/2024
VISTO	il Regolamento UE 2020/852 è, in particolare, l'art. 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C5801, recante "Orientamenti tecnici sul principio di non arrecare un danno significativo" a norma del regolamento sul dispositivo per la Ripresa e la Resilienza"
VISTA	la Circolare del 30 dicembre 2021, n. 32 del Ministero dell'Economia e delle Finanze Dipartimento della RTS, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza" – Guida operativa per il rispetto di non arrecare un danno significativo all'ambiente (DNSH)", che impone all'Amministrazione titolare della misura di dimostrare se la stessa sia stata effettivamente realizzata senza arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali
VISTA	la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (c.d. DNSH), edizione aggiornata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022
VISTA	la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante "Le linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136", come aggiornata dalla delibera ANAC n. 371/2022
CONSIDERATA	la necessità di costituire ALBI DM 65 relativi ad Enti di formazione, Esperti interni, Esperti esterni, Tutor

d'aula per lo svolgimento di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche

TENUTO CONTO	di dover avviare una procedura selettiva per l'individuazione dei gruppi di lavoro, degli esperti interni/esterni, tutor per lo svolgimento del Progetto Le transizioni tra scienza ed internazionalizzazione
CONSIDERATO	che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la ricognizione del personale interno alla stessa
CONSIDERATO	che, nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno della Scuola, si procederà alla stipula attraverso lettere di incarico
CONSIDERATO	che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati allo svolgimento delle attività oggetto del presente Avviso che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR
RITENUTO	che per la presente procedura selettiva è individuato quale soggetto responsabile del progetto la prof.ssa Maria Teresa Cipriano in qualità di Dirigente Scolastica p.t., che risulta essere pienamente idonea a ricoprire l'incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla Legge n. 241/90
VISTO	l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di segnalazione da parte della stessa di ogni situazione di conflitto (anche potenziale)
CONSIDERATO	che la prof.ssa Maria Teresa Cipriano ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione
VISTO	l'art. 35, comma 3, lett. a) del citato D.lgs. n. 165/2001
VISTO	altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato Decreto legislativo n. 33/2013
VISTO	il proprio Decreto dirigenziale prot. n. 11527 del 13/11/2024,

EMANA

il presente avviso di selezione per l'individuazione di

- esperta/o interna/o
- esperta/o esterna/o
- tutor
- componente gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo

Linea di Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Linea di Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente avviso di selezione, rivolto al personale interno e/o personale esterno, è finalizzato al conferimento di incarichi per la realizzazione di percorsi come di seguito riportati

INTERVENTO A Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti (STEM – Multilinguismo) n. 15 edizioni per le competenze STEM, digitali e di innovazione – n. 13 edizioni per le competenze linguistiche (tutte distribuite su più sedi dell'istituto)		
TIPOLOGIA MODULI	DESTINATARI	CONTENUTI
Informatica e intelligenza artificiale	studentesse/studenti del biennio e del triennio, con livelli di competenza diversificate	utilizzo di hardware e software e sull'uso consapevole dell'IA, per la scrittura ed elaborazione testi, integrando teoria e pratica anche in contesti quotidiani e comunque applicabili alla realtà
Competenze digitali (DigComp 2.2) e di innovazione	studentesse/studenti biennio (livello di padronanza base 2; intermedio 3/4)	sviluppo delle Aree di competenza 1-3 e al raggiungimento del livello di padronanza base 2
	studentesse/studenti triennio	preparare un lavoro di gruppo con le/i compagne/i di classe preparare una presentazione su un determinato argomento da esporre - organizzare un evento dimostrativo
Percorsi formativi per il potenziamento del multilinguismo	Classi del triennio	l'intervento per il potenziamento del multilinguismo è articolato su due distinte azioni CURRICOLARE all'interno delle classi, con attività di conversazione in presenza con l'insegnamento dell'inglese tecnico, ed extracurricolare finalizzate alla preparazione delle specifiche prove d'esame Cambridge EXTRACURRICOLARE moduli appositamente progettati per le certificazioni (livelli B1 e B2) come unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze linguistiche

Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti n. 6 edizioni di Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia CLIL per docenti		
TIPOLOGIA MODULI	DESTINATARI	CONTENUTI
corsi formativi annuali di lingua	Personale docente	Il primo prevede la realizzazione di percorsi formativi di lingua straniera, finalizzati al potenziamento di quelle competenze linguistiche già in possesso con il conseguimento della relativa certificazione di livello superiore che rappresenta prerequisito necessario per l'eventuale conseguimento della certificazione "Metodologia CLIL" e che consentirà di svolgere l'insegnamento della DNL in lingua straniera nella scuola secondaria di secondo grado
Metodologia CLIL	Personale docente	Il secondo prevede l'erogazione di una formazione specifica alle/ai docenti in possesso del prerequisito di accesso della certificazione B1 su: - progettazione di lezioni CLIL efficaci con la selezione e adattamento di materiali didattici appropriati per il CLIL - integrazione della lingua e dei contenuti nel processo di insegnamento - creazione di risorse pedagogiche che integrino la lingua e il contenuto - collaborazione Interdisciplinare: promozione della collaborazione tra insegnanti di lingua e insegnanti di altre discipline; sviluppo di progetti interdisciplinari basati sul CLIL.

Articolo 2 – Funzioni e compiti delle figure richieste dall'avviso

a) esperto interno / esterno

- predispone scheda analitica da caricare nella Piattaforma Futura con i dati richiesti (titolo percorso, data inizio e data di conclusione, durata in ore, numero posti, tipologia di erogazione, descrizione, macro argomento, area DigComEdu, programma relatori data inizio e fine iscrizioni, link alle pagina del percorso sito web della scuola avviso PNRR progetto PNRR)
- predispone il materiale scientifico (slide, questionari di verifica, video-pillole) e il materiale didattico sugli argomenti trattati
- partecipa alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dalla Dirigente Scolastica
- effettua le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario predisposto
- predispone, in sinergia con i docenti interni, le verifiche previste e la valutazione periodico del percorso formativo
- supporta le corsiste e ai corsisti per lo svolgimento del project work/ attività proposte
- restituisce i lavori svolti attraverso relazione di sintesi di punti di forza e punti di debolezza evidenziati dal controllo
- controlla le frequenze intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei docenti interni nei casi di due assenze consecutive o di assenze plurime
- promuove la frequenza corsiste/ corsisti iscritte/i al fine di favorire e promuovere il conseguimento dell'attestato finale
- cura le comunicazioni verso le corsiste / i corsisti
- assolve agli obblighi di rendicontazione, con la stesura di relazione finale, evidenziando le competenze acquisite e di timesheet
- presenta, successivamente agli adempimenti richiesti, fattura elettronica o nota per il saldo del compenso pattuito

b) tutor

- predispone, in collaborazione con l'esperta/o, una programmazione dei tempi e dei metodi
- Partecipare agli incontri preliminari, in itinere e conclusivi che si riterranno necessari
- cura del registro con annotazioni di presenze e firme delle/dei partecipanti, delle/degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione
- segnala in tempo reale alla Dirigente Scolastica se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere
- gestisce la piattaforma Futura per la parte di sua competenza
- comunica preventivamente eventuali impedimenti all'attività all'esperta/o per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- cura la documentazione per tutta la durata del modulo
- monitora la frequenza alle attività formative da parte delle/dei docenti
- si raccorda con i membri del Gruppo di progetto e con la Dirigente Scolastica responsabile del coordinamento-direzione generale del progetto e dei percorsi formativi
- controlla l'avanzamento dei percorsi
- alimenta la piattaforma di avanzamento
- somministra il questionario di gradimento e ne riassume gli esiti nella relazione finale
- assolve agli obblighi di rendicontazione presentando il relativo time sheet

c) componente gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo

- organizza le azioni formative
- coordina le/i docenti tutor
- predispone la documentazione per il monitoraggio in itinere e finali
- raccoglie le evidenze
- controlla il rispetto delle pari opportunità di genere nella composizione dei gruppi che saranno individuati con specifici avvisi per la frequenza dei diversi percorsi ed edizioni

Articolo 3 - Requisiti

A pena di esclusione, la/il candidato deve possedere i seguenti requisiti alla data di scadenza della presentazione della domanda:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non avere riportato condanne penali, né avere procedimenti penali incorso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di lavoro con la Pubblica Amministrazione
- non essere a conoscenza di procedimenti penali a proprio carico;
- non essere stati destituiti da pubbliche amministrazioni;
- non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento di eventuale incarico di docenza in qualità di

esperto, previste dal D.lgs. 165/01, nonché dalle altre leggi vigenti in materia;

- non essere temporaneamente inabilitati o interdetti dai pubblici uffici;
- avere le competenze tecnologiche necessarie per la produzione di materiale digitale, per il collegamento sincrono, per la predisposizione di proposte di contenuti didattici, strumenti e modelli di project work

Articolo 4 - Criteri di selezione

Per la selezione degli aspiranti, si procederà alla valutazione della congruità e comparazione dei curricula con il tipo di intervento richiesto, sulla base delle griglie di valutazione sotto riportate:

INTERVENTO A

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti – STEM

Requisito di accesso: *competenze certificate sulle metodologie didattiche STEM*

TITOLI DI STUDIO (sino ad un massimo di 15 punti)	
<i>La laurea triennale viene valutata solo in assenza di una Laurea Specialistica/Magistrale/Vecchio ordinamento</i>	
laurea triennale fino a 89 – 7 punti; da 90 a 99 – 8 punti da 105 a 110 – 9 punti; 110 e lode – 10 punti	max. 10 punti
laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento fino a 89 – 11 punti; da 90 a 99 – 12 punti da 100 a 104 – 13 punti; da 105 a 110 – 14 punti; 110 e lode – 15 punti	max. 15 punti
CERTIFICAZIONI/TITOLI DI STUDIO ULTERIORI (sino ad un massimo di 20 punti)	
<i>Valutabili solo i titoli coerenti con il settore per cui si concorre e rilasciati da Enti accreditati dal MIM</i>	
Dottorato di ricerca attinente alle STEM	5 punti per titolo max. 20 punti
Diploma di perfezionamento post laurea, master universitario di I o II livello, corrispondenti 1500 ore e 60 CFU con esame finale.	
Corso di perfezionamento biennale pari a 3000 ore 120 CFU	
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (sino ad massimo 5 punti)	
<i>Per ciascuna lingua si considera solo il livello più alto di certificazione ottenuto e rilasciati da Enti riconosciuti dal MIM</i>	
Certificazioni linguistiche framework europeo B1	2
Certificazioni linguistiche framework europeo B2	3
Certificazioni linguistiche framework europeo C1	4
Certificazioni linguistiche framework europeo C2	5
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E DIGITALI (sino ad un massimo di 10 punti)	
Certificazione ECDL, o Microsoft MCP, o CERT-LIM Interactive Teacher o similari <i>Livello core</i>	3
Certificazione ECDL, o Microsoft MCP, o CERT-LIM Interactive Teacher o similari <i>Livello advanced</i>	7
Certificazione ECDL, Microsoft MCP, CERT-LIM Interactive Teacher o similari <i>Livello specialized</i>	10
PUBBLICAZIONI (sino ad un massimo di 10 punti)	
Pubblicazione di articoli su rivista, con ISNN o ISBN, attinente agli argomenti nel settore STEM	2 punti per ogni pubblicazione max 10 punti
ESPERIENZE LAVORATIVE (sino ad un massimo di 40 punti)	
Docenza quale esperto sui contenuti inerenti agli argomenti nel settore STEM presso Istituzioni scolastiche	2 punti per corsi da 15/20 ore 4 punti per corsi da 30/40 ore max 30 punti
tutoraggio	1 punto per corsi da 20 ore 2 punti per corsi da 30 ore 3 punti per corsi superiori a 40 ore max 10 punti

INTERVENTO A

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti – DIGITALE

Requisito di accesso: *competenze certificate sulle metodologie didattiche STEM*

TITOLI DI STUDIO (sino ad un massimo di 15 punti)	
<i>La laurea triennale viene valutata solo in assenza di una Laurea Specialistica/Magistrale/Vecchio ordinamento -Titolo di studio di accesso all'insegnamento nel secondo ciclo (si valuta un solo titolo)</i>	
laurea triennale fino a 89 – 7 punti; da 90 a 99 – 8 punti da 105 a 110 – 9 punti; 110 e lode – 10 punti	max. 10 punti
laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento fino a 89 – 11 punti; da 90 a 99 – 12 punti da 100 a 104 – 13 punti; da 105 a 110 – 14 punti; 110 e lode – 15 punti	max. 15 punti
CERTIFICAZIONI/TITOLI DI STUDIO ULTERIORI (sino ad un massimo di 15 punti)	
Dottorato di ricerca attinente alle STEM	5 punti per titolo max. 15 punti
Diploma di perfezionamento post laurea, master universitario di I o II livello, corrispondenti 1500 ore e 60 CFU con esame finale.	
Corso di perfezionamento biennale pari a 3000 ore 120 CFU	
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (sino ad massimo 5 punti)	
Certificazioni linguistiche framework europeo B1	2
Certificazioni linguistiche framework europeo B2	3
Certificazioni linguistiche framework europeo C1	4
Certificazioni linguistiche framework europeo C2	5
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E DIGITALI (sino ad un massimo di 15 punti)	
Certificazione ECDL, o Microsoft MCP, o CERT-LIM interactive Teacher o similari <i>Livello core</i>	5
Certificazione ECDL, o Microsoft MCP, o CERT-LIM Interactive Teacher o similari <i>Livello advanced</i>	10
Certificazione ECDL, Microsoft MCP, CERT-LIM Interactive Teacher o similari <i>Livello specialized</i>	15
PUBBLICAZIONI (sino ad un massimo di 10 punti)	
Publicazione di articoli su rivista, con ISSN o ISBN, attinente agli argomenti nel settore STEM	2 punti per ogni pubblicazione max 10 punti
ESPERIENZE LAVORATIVE (sino ad un massimo di 40 punti)	
Docenza quale esperto sui contenuti inerente agli argomenti nel settore STEM presso Istituzioni scolastiche	2 punti per corsi da 15/20 ore 4 punti per corsi da 30/40 ore max 30 punti
tutoraggio	1 punto per corsi da 20 ore 2 punti per corsi da 30 ore 3 punti per corsi superiori a 40 ore max 10 punti

INTERVENTO A

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti – MULTILINGUISMO

Requisito di accesso: *Formatrice/Formatore esperta/o madrelingua inglese o in assenza formatrice / formatore comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del CEFRL.*

In alternativa alla certificazione livello C1 la formatrice/ il formatore dovrà essere in possesso della laurea magistrale nella relativa lingua straniera che, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 4, comma 1, del D.M. 7 marzo 2012, n. 3889, è valutata corrispondente al livello C1 del QCER.

TITOLI DI STUDIO (sino ad un massimo di 15 punti)	
<i>La laurea triennale viene valutata solo in assenza di una Laurea Specialistica/Magistrale/Vecchio ordinamento -Titolo di studio di accesso all'insegnamento nel secondo ciclo (si valuta un solo titolo)</i>	
laurea triennale fino a 89 – 7 punti; da 90 a 99 – 8 punti da 105 a 110 – 9 punti; 110 e lode – 10 punti	max. 10 punti
laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento fino a 89 – 11 punti; da 90 a 99 – 12 punti da 100 a 104 – 13 punti; da 105 a 110 – 14 punti; 110 e lode – 15 punti	max. 15 punti
CERTIFICAZIONI/TITOLI DI STUDIO ULTERIORI (sino ad un massimo di 15 punti)	
Dottorato di ricerca attinente alle STEM	5 punti per titolo max. 15 punti
Diploma di perfezionamento post laurea, master universitario di I o II livello, corrispondenti 1500 ore e 60 CFU con esame finale.	
Corso di perfezionamento biennale pari a 3000 ore 120 CFU	
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (sino ad massimo 10 punti)	
Certificazioni linguistiche framework europeo B1	2
Certificazioni linguistiche framework europeo B2	4
Certificazioni linguistiche framework europeo C1	7
Certificazioni linguistiche framework europeo C2	10
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E DIGITALI (sino ad un massimo di 10 punti)	
Certificazione ECDL, o Microsoft MCP, o CERT-LIM interactive Teacher o similari <i>Livello core</i>	3
Certificazione ECDL, o Microsoft MCP, o CERT-LIM Interactive Teacher o similari <i>Livello advanced</i>	7
Certificazione ECDL, Microsoft MCP, CERT-LIM Interactive Teacher o similari <i>Livello specialized</i>	10
PUBBLICAZIONI (sino ad un massimo di 10 punti)	
Publicazione di articoli su rivista, con ISSN o ISBN, attinente agli argomenti nel settore STEM	2 punti per ogni pubblicazione max 10 punti
ESPERIENZE LAVORATIVE (sino ad un massimo di 30 punti)	
Docenza quale esperto sui contenuti inerente agli argomenti nel settore STEM presso Istituzioni scolastiche	2 punti per corsi da 15/20 ore 4 punti per corsi da 30/40 ore max 30 punti
tutoraggio	1 punto per corsi da 20 ore 2 punti per corsi da 30 ore 3 punti per corsi superiori a 40 ore max 10 punti

INTERVENTO B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti¹

Requisito di accesso: Formatrice / Formatore esperta/o madrelingua² inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del CEFRL, in possesso di competenze certificate sulla metodologia CLIL

TITOLI DI STUDIO (sino ad un massimo di 15 punti)	
<i>La laurea triennale viene valutata solo in assenza di una Laurea Specialistica/Magistrale/Vecchio ordinamento</i>	
laurea triennale fino a 89 – 7 punti; da 90 a 99 – 8 punti da 105 a 110 – 9 punti; 110 e lode – 10 punti	max. 10 punti
laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento fino a 89 – 11 punti; da 90 a 99 – 12 punti da 100 a 104 – 13 punti; da 105 a 110 – 14 punti; 110 e lode – 15 punti	max. 15 punti
CERTIFICAZIONI/TITOLI DI STUDIO ULTERIORI (sino ad un massimo di 15 punti)	
<i>Valutabili solo i titoli coerenti con il settore per cui si concorre e rilasciati da Enti accreditati dal MIM</i>	
Dottorato di ricerca attinente al MULTILINGUISMO	5 punti per titolo
Diploma di perfezionamento post laurea, master universitario di I o II livello, corrispondenti 1500 ore e 60 CFU con esame finale.	max. 15 punti
Corso di perfezionamento biennale pari a 3000 ore 120 CFU	
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (sino ad massimo 10 punti)	
<i>Per ciascuna lingua si considera solo il livello più alto di certificazione ottenuta e rilasciati da Enti riconosciuti dal MIM</i>	
Corso di perfezionamento sulla metodologia CLIL della durata pari a 1500 ore e 60 CFU, purché congiunto alla certificazione nella relativa lingua straniera di livello almeno B2	Requisito di accesso non valutabile
Certificazioni linguistiche framework europeo B1	2
Certificazioni linguistiche framework europeo B2	4
Certificazioni linguistiche framework europeo C1	7
Certificazioni linguistiche framework europeo C2	10
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E DIGITALI (sino ad un massimo di 10 punti)	
Certificazione ECDL, o Microsoft MCP, o CERT-LIM interactive Teacher o similari <u>Livello core</u>	3
Certificazione ECDL, o Microsoft MCP, o CERT-LIM Interactive Teacher o similari <u>Livello advanced</u>	7
Certificazione ECDL, Microsoft MCP, CERT-LIM Interactive Teacher o similari <u>Livello specialized</u>	10
PUBBLICAZIONI (sino ad un massimo di 10 punti)	
Pubblicazione di articoli su rivista, con ISNN o ISBN, attinente agli argomenti nel settore STEM	1 punto per ogni pubblicazione max 10 punti
ESPERIENZE LAVORATIVE (sino ad un massimo di 40 punti)	
Docenza quale esperto sui contenuti inerenti agli argomenti nel settore STEM o multilinguismo presso Istituzioni scolastiche	2 punti per corsi da 15/20 ore 4 punti per corsi da 30/40 ore max 30 punti
tutoraggio	1 punto per corsi da 20 ore 2 punti per corsi da 30 ore 3 punti per corsi superiori a 40 ore max 15 punti

¹ Per l'affidamento degli incarichi come ESPERTE/I previsti nel presente Avviso di selezione (relativamente ai percorsi linguistici) sarà adottato il seguente schema delle precedenze (P1>P2>P3):

P1. Docenti interni madrelingua inglese *;

P2. Docenti esterni madrelingua inglese di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;

P3. Docenti esterni madrelingua inglese purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.

In subordine, verranno prese in considerazione, con lo stesso ordine di priorità, le candidature di esperti non madrelingua inglese, ossia docenti in possesso di laurea magistrale nella relativa lingua straniera (INGLESE) equiparata al corrispondente livello C1 del QCER, ai sensi del D.M. 3889/2012, con precedenza attribuita comunque al personale interno.

² * Si chiarisce che per docenti "madre lingua" si intendono cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b): La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione superiore al B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2;

per tutti gli altri livelli l'esperto/fo deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1

Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo

TITOLI DI STUDIO (sino ad un massimo di 15 punti)	
<i>La laurea triennale viene valutata solo in assenza di una Laurea Specialistica/Magistrale/Vecchio ordinamento</i>	
laurea triennale fino a 89 – 7 punti; da 90 a 99 – 8 punti da 105 a 110 – 9 punti; 110 e lode – 10 punti	max. 10 punti
laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento fino a 89 – 11 punti; da 90 a 99 – 12 punti da 100 a 104 – 13 punti; da 105 a 110 – 14 punti; 110 e lode – 15 punti	max. 15 punti
CERTIFICAZIONI/TITOLI DI STUDIO ULTERIORI (sino ad un massimo di 15 punti)	
<i>Valutabili solo i titoli coerenti con il settore per cui si concorre e rilasciati da Enti accreditati dal MIM</i>	
Dottorato di ricerca attinente alle STEM	5 punti per titolo max. 15 punti
Dottorato di ricerca attinente al MULTILINGUISMO	
Diploma di perfezionamento post laurea, master universitario di I o II livello, corrispondenti 1500 ore e 60 CFU con esame finale.	
Corso di perfezionamento biennale pari a 3000 ore 120 CFU	
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (sino ad massimo 10 punti)	
<i>Per ciascuna lingua si considera solo il livello più alto di certificazione ottenuto e rilasciati da Enti riconosciuti dal MIM</i>	
Certificazioni linguistiche framework europeo B1	2
Certificazioni linguistiche framework europeo B2	4
Certificazioni linguistiche framework europeo C1	7
Certificazioni linguistiche framework europeo C2	10
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E DIGITALI (sino ad un massimo di 10 punti)	
Certificazione ECDL, o Microsoft MCP, o CERT-LIM interactive Teacher o similari <i>Livello core</i>	3
Certificazione ECDL, o Microsoft MCP, o CERT-LIM Interactive Teacher o similari <i>Livello advanced</i>	7
Certificazione ECDL, Microsoft MCP, CERT-LIM Interactive Teacher o similari <i>Livello specialized</i>	10
ESPERIENZE LAVORATIVE/INCARICHI (sino ad un massimo di 50 punti)	
Docenza quale esperto sui contenuti inerenti agli argomenti nel settore STEM o Multilinguismo Tutoraggio in percorsi sui contenuti inerenti agli argomenti nel settore STEM o Multilinguismo Esperienza di insegnamento in corsi di preparazione all'utilizzo della metodologia CLIL	2 punti per esperienza max 24 punti
Figura di sistema previste all'interno dell'Istituto (Area Valutativo Progettuale / Funzione strumentale / Responsabili di plesso / Responsabili organizzativi / componente dell'Area Pianificazione, coordinamento, controllo Potenziamento e ampliamento dell'offerta formativa/NIV...)	1 punto per ogni incarico max 26 punti

Articolo 5 – Compenso orario previsto e durata dell'incarico

- a) Per le prestazioni da effettuare si riportano i compensi previsti dall'Amministrazione
- per l'Intervento A**
- esperto interno/esterno € 79,00
 - tutor d'aula € 34,00
 - componente gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo € 34,00
- per l'intervento B**
- esperto interno/esterno € 122,00
 - componente gruppo di lavoro per il multilinguismo € 34,00
- b) Per la linea A tutti i percorsi si svolgono in presenza
- c) Per la linea B i percorsi possono essere svolti in presenza, on line (sincrona) o con modalità ibrida, ma sempre garantendo la presenza sincrona del docente e dei corsisti, in coerenza con quanto richiesto dalla rispettiva UCS e dall'obbligo di documentazione delle attività

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile. L'erogazione dei compensi è subordinata alla documentazione dell'attività effettivamente svolta, desumibile da registri didattici e di presenza e/o da documentazioni sulle piattaforme dedicate per la gestione degli interventi a valere sui fondi PNRR.

Articolo 6 – Termini e modi di presentazione delle istanze di ammissione alla selezione

- a) Il presente avviso ha carattere di urgenza al fine di completare nel rispetto dei tempi previsti dal cronoprogramma del Progetto e le candidature dovranno pervenire entro e non oltre le ore **10.00 del giorno 25 novembre 2024** per l'attivazione dei moduli previsti dai percorsi degli interventi A e B
- b) La domanda di partecipazione include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata dal *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
- c) La candidatura, anche per diverse tipologie di figure richieste (esperto, tutor d'aula, componente gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo) va presentata secondo la seguente modalità:
- scaricare i modelli Allegati dalla sezione albo pretorio del sito web dell'IPSEO "Manlio Rossi-Doria" consultabile all'indirizzo www.alberghierossidoria.edu.it
 - compilare gli allegati A, B, C denominandoli Allegato A [Cognome_Nome], Allegato B [Cognome_Nome], Allegato C [Cognome_Nome]
 - sottoscrivere la documentazione in forma autografa, con successiva scansione dei documenti in formato pdf, oppure mediante firma digitale in corso di validità.

- allegare *curriculum vitae* in formato europeo
 - allegare, pena esclusione, copia di un documento di identità della/del sottoscrittrice / sottoscrittore, in corso di validità
 - inviare la documentazione compilata secondo i modelli proposti dalla scuola tramite peo: avrh04000x@istruzione.it oppure tramite pec all'indirizzo avrh04000x@pec.istruzione.it, specificando nell'oggetto **Le transizioni tra scienza ed internazionalizzazione** formatrice/formatore esperta/o docente interne all'Istituzione Scolastica/ esterna/o e di altre Istituzioni Scolastiche oppure formatori esperta/o esterno oppure tutor d'aula oppure componente gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo
- d) L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dalle/dai candidati.
- e) Laddove esterno all'Amministrazione scolastica (in quanto soggetto privato) oppure appartenente ad altra amministrazione pubblica, il candidato è tenuto obbligatoriamente ad allegare alla domanda di partecipazione una DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA recante i dati relativi allo svolgimento di eventuali incarichi o alla titolarità di cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione o allo svolgimento di attività professionali, escludendo esplicitamente la sussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi.
Il modello di DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA è disponibile sul sito della scuola, al seguente link: <https://www.alberghierorossidoria.edu.it/scuola/modulistica>.
- f) Nel caso in cui il candidato sia dipendente di altra Amministrazione Pubblica e/o di altra amministrazione scolastica è richiesta obbligatoriamente la preventiva autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza di cui all'art. 53 del D.L.vo n. 165 del 30/03/2001 ss.mm.ii.
- g) In relazione al ruolo di esperto è possibile candidarsi per uno o più percorsi (ove presenti) purchè in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.
In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà imm modificabile.

Articolo 7 - Valutazione delle domande

- a) Un'apposita Commissione, nominata dalla Dirigente Scolastica trascorso il termine di presentazione delle domande, valuterà le istanze pervenute, tenuto conto dei requisiti richiesti, e provvederà alla conseguente valutazione.
- b) Nel caso di parità di punteggio tra le/ i candidati verrà selezionato la/il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
- c) La pubblicazione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 3 (tre) dalla data di pubblicazione.
- d) Trascorso il suddetto termine, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.
- e) In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.
- f) *La Dirigente Scolastica si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso di mancata autorizzazione del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza (collaborazione plurima) o in qualunque altro caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dalla istituzione scolastica*
- g) La Dirigente Scolastica si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.
- h) La Dirigente scolastica si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
- i) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Articolo 8 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati, in quanto interni all'Amministrazione, secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 9 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 DPR 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 10 - Responsabile del progetto

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, la responsabile del progetto nella presente selezione è la Dirigente Scolastica Prof.ssa Maria Teresa Cipriano.

Articolo 11 - Trattamento dei dati personali

- a) Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.
- b) La titolare del trattamento è la Dirigente Scolastica pro-tempore Prof.ssa Maria Teresa Cipriano quale legale rappresentante dell'IPSEOA Manlio Rossi-Doria" di Avellino.
- c) Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è Attilio Milli i cui riferimenti sono pubblicati sul sito dell'istituzione scolastica.
- d) Le/i candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.
- e) Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

- f) Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 12 - Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato nella sezione di pubblicità legale (Albo on line) dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa MARIA TERESA CIPRIANO
firma digitale ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate

Sono allegati al presente Avviso pubblico, di cui sono parte integrante

- Allegato A - Domanda di candidatura
- Allegato B - Scheda di autovalutazione
- Allegato C - Dichiarazione sull'insussistenza di cause di incompatibilità e/o inconferibilità e di potenziali situazioni di conflitti di interesse



Istituto Professionale di Stato per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

MANLIO ROSSI-DORIA

AVELLINO

Via Filippo Visconti

CM: AVRH04000X - CF: 92035900643

PEO: AVRH04000X@istruzione.it - PEC: AVRH04000X@PEC.istruzione.it

WEB: alberghierossidoria.edu.it - Tel. 0825 781817



**Allegato A
DOMANDA DI CANDIDATURA**

**Alla Dirigente Scolastica
dell'IPSEOA Manlio Rossi-Doria
via F. Visconti- 83100 AVELLINO (AV)
avr04000x@pec.istruzione.it**

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Investimento Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Codice CUP

C34D23001660006

Codice progetto

M4C1I3.1-2023-1143-P-35149

Titolo progetto

Le transizioni tra scienza ed internazionalizzazione

OGGETTO: Domanda di CANDIDATURA Avviso di selezione

- ESPERTO
- TUTOR
- COMPONENTE GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM E IL MULTILINGUISMO

Il/la sottoscritto/a _____ Codice fiscale _____

Nato/a a _____ Prov. _____ il _____ Residente in _____

alla via _____ Cell. _____ e-mail _____

Pec: _____

Preso visione dell'avviso di cui all'oggetto

CHIEDE

Alla S.V. di partecipare alla selezione in qualità di *

INTERNO ESTERNO ALTRA ISTITUZIONE con allegata autorizzazione rilasciata in data _____
prot. n. _____

INTERVENTO A	TIPOLOGIA DI INCARICO		
TIPOLOGIA MODULI	ESPERTA/O	TUTOR	COMPONENTE GRUPPO DI LAVORO
Informatica e intelligenza artificiale			
Competenze digitali (DigComp 2.2) e di innovazione			
Percorsi formativi e di orientamento STEM			
Percorsi formativi per il potenziamento del multilinguismo			

INTERVENTO A

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti – MULTILINGUISMO

Requisito di accesso: Formatore esperto madrelingua inglese o in assenza formatore comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del CEFR. In alternativa alla certificazione livello C1 il formatore dovrà essere in possesso della laurea magistrale nella relativa lingua straniera che, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 4, comma 1, del D.M. 7 marzo 2012, n. 3889, è valutata corrispondente al livello C1 del QCER.

REQUISITO DI ACCESSO	ESPERTA/O
Madrelingua inglese	
Laurea magistrale/a ciclo unico in inglese	
Certificazione per la lingua inglese rilasciata da _____ <input type="checkbox"/> Livello C1 <input type="checkbox"/> Livello C2	

INTERVENTO B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

Requisito di accesso: Formatore esperto madrelingua inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del CEFR, in possesso di competenze certificate sulla metodologia CLIL.

REQUISITO DI ACCESSO	ESPERTA/O
Madrelingua inglese	
Laurea magistrale/a ciclo unico in inglese	
Certificazione per la lingua inglese rilasciata da <input type="checkbox"/> Livello C1 <input type="checkbox"/> Livello C2	
Possesso di competenze certificate sulla metodologia CLIL – certificazione rilasciata in data..... da	

INTERVENTO B TIPOLOGIA MODULI	TIPOLOGIA DI INCARICO		
	ESPERTA/O	TUTOR	COMPONENTE GRUPPO DI LAVORO
Corsi formativi annuali di lingua			
Metodologia CLIL			

* *cancellare le voci che NON interessano*

A tal fine, DICHIARA, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445 del 28.12.2000, ferma restando, a norma del disposto dell'art. 75, dello stesso D.P.R. n. 445/2000, nel caso di dichiarazione non veritiera, la decadenza dai benefici eventualmente conseguiti e sotto la propria personale responsabilità,

- di conoscere l'avviso e di accettarne gli articoli e le clausole.
- di essere cittadino italiano o di uno degli Stati membri dell'Unione europea.
- di godere dei diritti civili e politici.
- di non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo.
- di non essere a conoscenza di procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali ovvero
- di non essere stato destituito da pubblico impiego.
- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegna a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime.
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.
- di essere in possesso dei titoli di studio, dei titoli culturali e delle esperienze professionali indicati nel curriculum vitae allegato.
- di impegnarsi a documentare tutta l'attività svolta e ad assolvere i compiti previsti nell'articolato del Bando.
- che le informazioni riportate in questa domanda e nell'allegato curriculum vitae sono autentiche.
- consente ad eventuali controlli che l'Istituto scolastico possa porre in essere.
- di possedere adeguate competenze nelle tecnologie digitali applicate alla didattica inerenti i contenuti di cui all'art.1 comma 5 del presente avviso.
- di operare nel rispetto dei regolamenti europei citati nell'avviso e in particolare del regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do not significant harm").

Alla presente istanza **ALLEGA**³

- ALLEGATO B - Scheda di autovalutazione sotto la forma degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000
- ALLEGATO C - Dichiarazione di incompatibilità e conflitto d'interesse
- CURRICULUM VITAE in formato europeo e sotto la forma degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000.
- Fotocopia del documento di identità ai sensi dell'art. 38, DPR 445/2000

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data

Nome e Cognome della/del candidata/o

³ La domanda sarà considerata NON VALIDA qualora priva del documento di identità.



Istituto Professionale di Stato per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
MANLIO ROSSI-DORIA
 AVELLINO

Via Filippo Visconti

CM: AVRH04000X - CF: 92035900643

PEO: AVRH04000X@istruzione.it - PEC: AVRH04000X@PEC.istruzione.it

WEB: alberghierorossidoria.edu.it - Tel. 0825 781817



Allegato B
SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

Alla Dirigente Scolastica
 dell'IPSEO A Manlio Rossi-Doria
avrh04000x@istruzione.it

OGGETTO: SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE_ AVVISO DI SELEZIONE DM 65 - Le transizioni tra scienza ed internazionalizzazione

INTERVENTO A

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti – STEM

Requisito di accesso: *competenze certificate sulle metodologie didattiche STEM*

TITOLI DI STUDIO (sino ad un massimo di 15 punti)	Punti a cura candidat	Punti a cura scuola
<i>La laurea triennale viene valutata solo in assenza di una Laurea Specialistica/Magistrale/Vecchio ordinamento</i>		
laurea triennale fino a 89 – 7 punti; da 90 a 99 – 8 punti da 105 a 110 – 9 punti; 110 e lode – 10 punti	max. 10 punti	
laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento fino a 89 – 11 punti; da 90 a 99 – 12 punti da 100 a 104 – 13 punti; da 105 a 110 – 14 punti; 110 e lode – 15 punti	max. 15 punti	
CERTIFICAZIONI/TITOLI DI STUDIO ULTERIORI (sino ad un massimo di 20 punti)		
<i>Valutabili solo i titoli coerenti con il settore per cui si concorre e rilasciati da Enti accreditati dal MIM</i>		
Dottorato di ricerca attinente alle STEM	5 punti per titolo	
Diploma di perfezionamento post laurea, master universitario di I o II livello, corrispondenti 1500 ore e 60 CFU con esame finale.	max. 20 punti	
Corso di perfezionamento biennale pari a 3000 ore 120 CFU		
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (sino ad massimo 5 punti)		
<i>Per ciascuna lingua si considera solo il livello più alto di certificazione ottenuto e rilasciati da Enti riconosciuti dal MIM</i>		
Certificazioni linguistiche framework europeo B1	2	
Certificazioni linguistiche framework europeo B2	3	
Certificazioni linguistiche framework europeo C1	4	
Certificazioni linguistiche framework europeo C2	5	
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E DIGITALI (sino ad un massimo di 10 punti)		
Certificazione ECDL, o Microsoft MCP, o CERT-LIM interactive Teacher o similari <i>Livello core</i>	3	
Certificazione ECDL, o Microsoft MCP, o CERT-LIM Interactive Teacher o similari <i>Livello advanced</i>	7	
Certificazione ECDL, Microsoft MCP, CERT-LIM Interactive Teacher o similari <i>Livello specialized</i>	10	
PUBBLICAZIONI (sino ad un massimo di 10 punti)		
Pubblicazione di articoli su rivista, con ISSN o ISBN, attinente agli argomenti nel settore STEM	2 punti per ogni pubblicazione max 10 punti	
ESPERIENZE LAVORATIVE (sino ad un massimo di 40 punti)		
Docenza quale esperto sui contenuti inerente agli argomenti nel settore STEM presso Istituzioni scolastiche	2 punti per corsi da 15/20 ore 4 punti per corsi da 30/40 ore max 30 punti	
tutoraggio	1 punto per corsi da 20 ore 2 punti per corsi da 30 ore 3 punti per corsi superiori a 40 ore max 10 punti	

Data

Nome e Cognome della/del candidata/o



Istituto Professionale di Stato per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

MANLIO ROSSI-DORIA

AVELLINO

Via Filippo Visconti

CM: AVRH04000X - CF: 92035900643

PEO: AVRH04000X@istruzione.it - PEC: AVRH04000X@PEC.istruzione.it

WEB: alberghierorossidoria.edu.it - Tel. 0825 781817



INTERVENTO A

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti – DIGITALE

Requisito di accesso: competenze certificate sulle metodologie didattiche STEM

TITOLI DI STUDIO (sino ad un massimo di 15 punti)	Punti a cura candidat	Punti a cura della scuola
<i>La laurea triennale viene valutata solo in assenza di una Laurea Specialistica/Magistrale/Vecchio ordinamento -Titolo di studio di accesso all'insegnamento nel secondo ciclo (si valuta un solo titolo)</i>		
laurea triennale fino a 89 – 7 punti; da 90 a 99 – 8 punti da 105 a 110 – 9 punti; 110 e lode – 10 punti	max. 10 punti	
laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento fino a 89 – 11 punti; da 90 a 99 – 12 punti da 100 a 104 – 13 punti; da 105 a 110 – 14 punti; 110 e lode – 15 punti	max. 15 punti	
CERTIFICAZIONI/TITOLI DI STUDIO ULTERIORI (sino ad un massimo di 15 punti)		
Dottorato di ricerca attinente alle STEM	5 punti per titolo	
Diploma di perfezionamento post laurea, master universitario di I o II livello, corrispondenti 1500 ore e 60 CFU con esame finale.	max. 15 punti	
Corso di perfezionamento biennale pari a 3000 ore 120 CFU		
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (sino ad massimo 5 punti)		
Certificazioni linguistiche framework europeo B1	2	
Certificazioni linguistiche framework europeo B2	3	
Certificazioni linguistiche framework europeo C1	4	
Certificazioni linguistiche framework europeo C2	5	
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E DIGITALI (sino ad un massimo di 15 punti)		
Certificazione ECDL, o Microsoft MCP, o CERT-LIM interactive Teacher o similari <i>Livello core</i>	5	
Certificazione ECDL, o Microsoft MCP, o CERT-LIM Interactive Teacher o similari <i>Livello advanced</i>	10	
Certificazione ECDL, Microsoft MCP, CERT-LIM Interactive Teacher o similari <i>Livello specialized</i>	15	
PUBBLICAZIONI (sino ad un massimo di 10 punti)		
Pubblicazione di articoli su rivista, con ISSN o ISBN, attinente agli argomenti nel settore STEM	2 punti per ogni pubblicazione max 10 punti	
ESPERIENZE LAVORATIVE (sino ad un massimo di 40 punti)		
Docenza quale esperto sui contenuti inerenti agli argomenti nel settore STEM presso Istituzioni scolastiche	2 punti per corsi da 15/20 ore da 30/40 ore	
tutoraggio	1 punto per corsi da 20 ore 2 punti per corsi da 30 ore 3 punti per corsi superiori a 40 ore max 10 punti	

Data

Nome e Cognome della/del candidata/o

INTERVENTO A

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti – MULTILINGUISMO

Requisito di accesso: *Formatrice/Formatore esperta/o madrelingua inglese o in assenza formatrice / formatore comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del CEFR.*

In alternativa alla certificazione livello C1 la formatrice/ il formatore dovrà essere in possesso della laurea magistrale nella relativa lingua straniera che, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 4, comma 1, del D.M. 7 marzo 2012, n. 3889, è valutata corrispondente al livello C1 del QCEFR.

TITOLI DI STUDIO (sino ad un massimo di 15 punti)	Punti a cura candidat	Punti a cura della scuola
<i>La laurea triennale viene valutata solo in assenza di una Laurea Specialistica/Magistrale/Vecchio ordinamento -Titolo di studio di accesso all'insegnamento nel secondo ciclo (si valuta un solo titolo)</i>		
laurea triennale fino a 89 – 7 punti; da 90 a 99 – 8 punti da 105 a 110 – 9 punti; 110 e lode – 10 punti	max. 10 punti	
laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento fino a 89 – 11 punti; da 90 a 99 – 12 punti da 100 a 104 – 13 punti; da 105 a 110 – 14 punti; 110 e lode – 15 punti	max. 15 punti	
CERTIFICAZIONI/TITOLI DI STUDIO ULTERIORI (sino ad un massimo di 15 punti)		
Dottorato di ricerca attinente alle STEM	5 punti per titolo	
Diploma di perfezionamento post laurea, master universitario di I o II livello, corrispondenti 1500 ore e 60 CFU con esame finale.	max. 15 punti	
Corso di perfezionamento biennale pari a 3000 ore 120 CFU		
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (sino ad massimo 10 punti)		
Certificazioni linguistiche framework europeo B1	2	
Certificazioni linguistiche framework europeo B2	4	
Certificazioni linguistiche framework europeo C1	7	
Certificazioni linguistiche framework europeo C2	10	
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E DIGITALI (sino ad un massimo di 10 punti)		
Certificazione ECDL, o Microsoft MCP, o CERT-LIM interactive Teacher o similari <i>Livello core</i>	3	
Certificazione ECDL, o Microsoft MCP, o CERT-LIM Interactive Teacher o similari <i>Livello advanced</i>	7	
Certificazione ECDL, Microsoft MCP, CERT-LIM Interactive Teacher o similari <i>Livello specialized</i>	10	
PUBBLICAZIONI (sino ad un massimo di 10 punti)		
Pubblicazione di articoli su rivista, con ISSN o ISBN, attinente agli argomenti nel settore STEM	2 punti per ogni pubblicazione max 10 punti	
ESPERIENZE LAVORATIVE (sino ad un massimo di 40 punti)		
Docenza quale esperto sui contenuti inerente agli argomenti nel settore STEM presso Istituzioni scolastiche	2 punti per corsi da 15/20 ore 4 punti per corsi da 30/40 ore max 30 punti	
tutoraggio	1 punto per corsi da 20 ore 2 punti per corsi da 30 ore 3 punti per corsi superiori a 40 ore max 10 punti	

Data

Nome e Cognome della/del candidata/o

INTERVENTO B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti⁴

Requisito di accesso: Formatrice / Formatore esperta/o madrelingua⁵ inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del CEFR, in possesso di competenze certificate sulla metodologia CLIL

TITOLI DI STUDIO (sino ad un massimo di 15 punti)	Punti a cura candidat	Punti a cura della scuola
<i>La laurea triennale viene valutata solo in assenza di una Laurea Specialistica/Magistrale/Vecchio ordinamento</i>		
laurea triennale fino a 89 – 7 punti; da 90 a 99 – 8 punti da 105 a 110 – 9 punti; 110 e lode – 10 punti	max. 10 punti	
laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento fino a 89 – 11 punti; da 90 a 99 – 12 punti da 100 a 104 – 13 punti; da 105 a 110 – 14 punti; 110 e lode – 15 punti	max. 15 punti	
CERTIFICAZIONI/TITOLI DI STUDIO ULTERIORI (sino ad un massimo di 15 punti)		
<i>Valutabili solo i titoli coerenti con il settore per cui si concorre e rilasciati da Enti accreditati dal MIM</i>		
Dottorato di ricerca attinente al MULTILINGUISMO	5 punti per titolo	
Diploma di perfezionamento post laurea, master universitario di I o II livello, corrispondenti 1500 ore e 60 CFU con esame finale.	max. 15 punti	
Corso di perfezionamento biennale pari a 3000 ore 120 CFU		
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (sino ad massimo 10 punti)		
<i>Per ciascuna lingua si considera solo il livello più alto di certificazione ottenuto e rilasciati da Enti riconosciuti dal MIM</i>		
Corso di perfezionamento sulla metodologia CLIL della durata pari a 1500 ore e 60 CFU, purché congiunto alla certificazione nella relativa lingua straniera di livello almeno B2	Requisito di accesso non valutabile	
Certificazioni linguistiche framework europeo B1	2	
Certificazioni linguistiche framework europeo B2	4	
Certificazioni linguistiche framework europeo C1	7	
Certificazioni linguistiche framework europeo C2	10	
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E DIGITALI (sino ad un massimo di 10 punti)		
Certificazione ECDL, o Microsoft MCP, o CERT-LIM interactive Teacher o similari <i>Livello core</i>	3	
Certificazione ECDL, o Microsoft MCP, o CERT-LIM Interactive Teacher o similari <i>Livello advanced</i>	7	
Certificazione ECDL, Microsoft MCP, CERT-LIM Interactive Teacher o similari <i>Livello specialized</i>	10	
PUBBLICAZIONI (sino ad un massimo di 10 punti)		
Pubblicazione di articoli su rivista, con ISSN o ISBN, attinente agli argomenti nel settore STEM	1 punto per ogni pubblicazione max 10 punti	
ESPERIENZE LAVORATIVE (sino ad un massimo di 40 punti)		
Docenza quale esperto sui contenuti inerente agli argomenti nel settore STEM o multilinguismo presso Istituzioni scolastiche	2 punti per corsi da 15/20 ore 4 punti per corsi da 30/40 ore max 30 punti	
tutoraggio	1 punto per corsi da 20 ore 2 punti per corsi da 30 ore 3 punti per corsi superiori a 40 ore max 15 punti	

Data

Nome e Cognome della/del candidata/o

⁴ Per l'affidamento degli incarichi come ESPERTE/I previsti nel presente Avviso di selezione (relativamente ai percorsi linguistici) sarà adottato il seguente schema delle precedenze (P1>P2>P3):

P1. Docenti interni madrelingua inglese *;

P2. Docenti esterni madrelingua inglese di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;

P3. Docenti esterni madrelingua inglese purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.

In subordine, verranno prese in considerazione, con lo stesso ordine di priorità, le candidature di esperti non madrelingua inglese, ossia docenti in possesso di laurea magistrale nella relativa lingua straniera (INGLESE) equiparata al corrispondente livello C1 del QCER, ai sensi del D.M. 3889/2012, con precedenza attribuita comunque al personale interno.

⁵ * Si chiarisce che per docenti "madre lingua" si intendono cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b): La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione superiore al B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2;

per tutti gli altri livelli l'esperto/o deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1



Istituto Professionale di Stato per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

MANLIO ROSSI-DORIA

AVELLINO

Via Filippo Visconti

CM: AVRH04000X - CF: 92035900643

PEO: AVRH04000X@istruzione.it - PEC: AVRH04000X@PEC.istruzione.it

WEB: alberghierorossidoria.edu.it - Tel. 0825 781817



**Allegato B
SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE**

Alla Dirigente Scolastica
dell'IPSEO A Manlio Rossi-Doria
avrh04000x@istruzione.it

OGGETTO: SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE_ AVVISO DI SELEZIONE DM 65 - *Le transizioni tra scienza ed internazionalizzazione*

Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo

TITOLI DI STUDIO (sino ad un massimo di 15 punti)	Punti a cura candidat	Punti a cura della scuola
<i>La laurea triennale viene valutata solo in assenza di una Laurea Specialistica/Magistrale/Vecchio ordinamento</i>		
laurea triennale fino a 89 – 7 punti; da 90 a 99 – 8 punti da 105 a 110 – 9 punti; 110 e lode – 10 punti	max. 10 punti	
laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento fino a 89 – 11 punti; da 90 a 99 – 12 punti da 100 a 104 – 13 punti; da 105 a 110 – 14 punti; 110 e lode – 15 punti	max. 15 punti	
CERTIFICAZIONI/TITOLI DI STUDIO ULTERIORI (sino ad un massimo di 15 punti)		
<i>Valutabili solo i titoli coerenti con il settore per cui si concorre e rilasciati da Enti accreditati dal MIM</i>		
Dottorato di ricerca attinente alle STEM	5 punti per titolo	
Dottorato di ricerca attinente al MULTILINGUISMO	max. 15 punti	
Diploma di perfezionamento post laurea, master universitario di I o II livello, corrispondenti 1500 ore e 60 CFU con esame finale.		
Corso di perfezionamento biennale pari a 3000 ore 120 CFU		
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (sino ad massimo 10 punti)		
<i>Per ciascuna lingua si considera solo il livello più alto di certificazione ottenuto e rilasciati da Enti riconosciuti dal MIM</i>		
Certificazioni linguistiche framework europeo B1	2	
Certificazioni linguistiche framework europeo B2	4	
Certificazioni linguistiche framework europeo C1	7	
Certificazioni linguistiche framework europeo C2	10	
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E DIGITALI (sino ad un massimo di 10 punti)		
Certificazione ECDL, o Microsoft MCP, o CERT-LIM Interactive Teacher o similari <i>Livello core</i>	3	
Certificazione ECDL, o Microsoft MCP, o CERT-LIM Interactive Teacher o similari <i>Livello advanced</i>	7	
Certificazione ECDL, Microsoft MCP, CERT-LIM Interactive Teacher o similari <i>Livello specialized</i>	10	
ESPERIENZE LAVORATIVE/INCARICHI (sino ad un massimo di 50 punti)		
Docenza quale esperto sui contenuti inerenti agli argomenti nel settore STEM o Multilinguismo Tutoraggio in percorsi sui contenuti inerenti agli argomenti nel settore STEM o Multilinguismo Esperienza di insegnamento in corsi di preparazione all'utilizzo della metodologia CLIL	2 punti per esperienza max 24 punti	
Figura di sistema previste all'interno dell'Istituto (Area Valutativo Progettuale / Funzione strumentale / Responsabili di plesso / Responsabili organizzativi / componente dell'Area Pianificazione, coordinamento, controllo Potenziamento e ampliamento dell'offerta formativa/NIV...)	1 punto per ogni incarico max 26 punti	

Data

Nome e Cognome della/del candidata/o



Istituto Professionale di Stato per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
MANLIO ROSSI-DORIA

Via Filippo Visconti

CM: AVRH04000X - CF: 92035900643

PEO: AVRH04000X@istruzione.it - PEC: AVRH04000X@PEC.istruzione.it

WEB: alberghierorossidoria.edu.it - Tel. 0825 781817

AVELLINO



Allegato C
DICHIARAZIONE INCOMPATIBILITÀ

Alla Dirigente Scolastica
dell'IPSEOA Manlio Rossi-Doria
via F. Visconti- 83100 AVELLINO (AV)
avrh04000x@pec.istruzione.it

OGGETTO: Dichiarazione incompatibilità – DM 65

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Investimento Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Codice CUP

C34D23001660006

Codice progetto

M4C113.1-2023-1143-P-35149

Titolo progetto

Le transizioni tra scienza ed internazionalizzazione

Il/la sottoscritto/a _____ Codice fiscale _____

Nato/a a _____ Prov. _____ il _____ Residente in _____

alla via _____ Cell. _____ e-mail _____

Pec: _____

in relazione all'incarico di cui all'oggetto e al correlato avviso pubblico, in possesso dei requisiti richiesti nell'avviso per l'affidamento dell'incarico nell'ambito del DM 65

Consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:
.....
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Data

Nome e Cognome della/del candidata