



PROTOCOLLO D'INTESA

Prot. n. 10501 del 21/10/2024

TRA

Banco Alimentare Campania con sede operativa in Fisciano (SA), 84084, in Via Giovanni Paolo II n. 33, Codice Fiscale: 97075370151-Tel: 0898426464. PEO : info@campania.bancoalimentare.it PEC: bancoalimentarecampania@pec.it <http://www.bancoalimentarecampania.org> Legalmente rappresentata, in qualità di Presidente , da Giuseppe Tessitore, domiciliato per la carica presso la sede operativa della Fondazione, di seguito denominata Associazione aderente

E

IPSEOA "Manlio Rossi Doria", con sede in Avellino 83100, alla Via Filippo Visconti snc, CF 92035900643, tel 0825781817, PEO: AVRH04000X@istruzione.it, PEC: AVRH04000@pec.istruzione.it, sito Web: www.alberghierorossidoria.edu.it, legalmente rappresentato dalla Dirigente scolastica, Prof.ssa Maria Teresa Cipriano, domiciliata, per la carica espressa presso la sede legale dell'Istituto di seguito denominato come Istituto proponente

Visto/a:

- ◆ La **L. n. 59 del 15 marzo 1997** contenente la *delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa*, e, in particolare, l'art. 21 che, dettando le norme di delega per la progressiva attribuzione della personalità giuridica e dell'autonomia funzionale a tutte le istituzioni scolastiche (commi 1-10) stabilisce la possibilità di stipulare convenzioni per il conseguimento dei propri fini istituzionali.
- ◆ Il **D.P.R. n.275 dell'8 marzo1999** che disciplina l'Autonomia scolastica e, in particolare, l'art. 3, così come modificato dall'art.1 comma 14 della L. 107/2015.
- ◆ Il **D.lgs 9 aprile 2008 n. 81**, recante disposizioni in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro e successive modifiche e integrazioni, prescrittive per lo svolgimento dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)

- ◆ La **L. n. 107 del 13 luglio 2015**, recante *Riforma del sistema nazionale di istruzione e di formazione*, che al comma 2 dell'art. 1 prevede che l'istituzione scolastica effettui *la programmazione triennale dell'offerta formativa per il potenziamento dei saperi e delle competenze delle studentesse e degli studenti e per l'apertura della comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali*
 - ◆ L'art. 1 comma 2 del **decreto dipartimentale n. 936 del 15 settembre 2015**, contenente le finalità dei percorsi di alternanza scuola lavoro (di cui al D.lgs 15 aprile 2005, n. 77), oggi PCTO, così declinate “ *arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro; favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali, realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche con il mondo del lavoro e la società civile, che consenta la partecipazione attiva dei soggetti ospitanti nei processi formativi; correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio*”
 - ◆ Il **D.Lgs n. 61 del 13 aprile** “*Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale*” nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13luglio 2015, n. 107
 - ◆ il **D.Lgs n. 66 del 13 aprile 2017**, contenente *Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità* a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della Legge 13 luglio 2015, n. 107
 - ◆ la **L. 30 dicembre 2018 n. 145** (Legge di Bilancio 2019) che prevede la ridenominazione dei percorsi di alternanza scuola lavoro di cui al D.lgs 15 aprile 2005 n. 77 in “Percorsi per le Competenze trasversali e per l'Orientamento”
 - ◆ il Decreto ministeriale n. 774 del 4 settembre 2019 recante le Linee guida PCTO con relativi allegati
 - ◆ **L'Agenda 2030** risoluzione adottata dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015, e il Piano per l'Educazione alla Sostenibilità presentato dal MIUR il 28 luglio 2017
 - ◆ **La L. n. 92 del 20 agosto 2019** che ha introdotto l'insegnamento trasversale dell'educazione civica nelle Scuole di ogni ordine e grado; con iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile.
- Il documento ministeriale “Una via italiana per il “Service Learning”** (Avanguardie educative- INDIRE) che rappresenta una proposta pedagogica in grado di unire la cittadinanza attiva e l'impegno in favore della comunità allo sviluppo di competenze tanto sociali quanto disciplinari.
- ◆ l'Atto di indirizzo della Dirigente scolastica dell'IPSEOA “Manlio Rossi Doria” per la predisposizione del Piano Triennale dell'”Offerta Formativa 2022 2025 (art. 1 comma 14 Legge n. 107/2015) prot. n. 13251 del 30.11.2022
 - ◆ il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'IPSEOA “Manlio Rossi Doria 2022/ 2025 (rev. ottobre 2023)

Considerato

- ◆ che l'IPSEOA M. Rossi Doria
 - sviluppa la propria offerta formativa su scelte strategiche orientate da *mission*, valori e *vision* condivisi, in coerenza con i bisogni espressi dal territorio e le risorse disponibili, accompagnando ogni studentessa e ogni studente “nel percorso di

crescita civile ed umana, culturale e professionale” e favorendo il confronto educativo tra i progetti di vita e di lavoro, le richieste in continuo cambiamento della società e la condivisione dei valori etici e morali

- valorizza la partecipazione (nel doppio significato prender parte e sentirsi parte) sia all'interno della comunità scolastica che nelle esperienze curriculari di lavoro, di studentesse e studenti che operano responsabilmente nell'enogastronomia e nell'ospitalità alberghiera, filiere d'eccellenza del Made in Italy e comparti strategici del Paese
- promuove la formazione delle studentesse e degli studenti secondo i principi e i valori della Costituzione e persegue gli obiettivi di uguaglianza e pari opportunità, inclusione e partecipazione volti a contrastare situazioni di disagio e di devianza
- orienta i propri percorsi formativi alla definizione di un profilo professionale funzionale allo sviluppo economico produttivo del nostro Paese e basa il modello didattico su:
 1. ricerca, sperimentazione e innovazione a sostegno della didattica per competenze
 2. valorizzazione di creatività, spirito di iniziativa e auto imprenditorialità
 3. internazionalizzazione per il potenziamento di competenze comunicative nelle lingue straniere e per favorire la mobilità
 4. potenziamento delle competenze trasversali e per l'orientamento, mediante raccordi con il mondo del lavoro e delle professioni attraverso le attività di PCTO
 5. acquisizione di competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica (educazione interculturale, educazione all'ambiente e ai beni paesaggistici, educazione alla legalità)
 6. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica e delle forme di discriminazione, di bullismo e cyberbullismo, di violenza di genere, anche attraverso un servizio attivo di *counseling* scolastico
- realizza una scuola aperta al territorio e in stretto rapporto con le sue varie componenti istituzionali, civili, socio-culturali ed economiche, finalizzata a rimuovere gli ostacoli che impediscono il successo formativo e l'inserimento lavorativo di ogni studente
- consolida e potenzia il ruolo di partner strategico nelle reti con istituzioni, enti, università ed altre scuole per la promozione di politiche formative territoriali e per implementare il confronto e la ricerca su buone pratiche didattiche e metodologiche innovative

Preso atto

- ◆ che l'associazione aderente:
 - *“Svolge attività e iniziative nel campo della qualità e della sicurezza e dell'educazione alimentare e si propone l'esclusivo perseguimento di finalità di solidarietà sociale nei settori dell'assistenza sociale e della beneficenza*
 - *“Si occupa, inoltre, di promuovere tutte le iniziative utili per sensibilizzare l'opinione pubblica e le Autorità competenti ai problemi del diritto al cibo, dello spreco alimentare, della povertà, in particolare alimentare e dell'emarginazione.*

Rilevato

- ◆ che le parti
 - assicurano il reciproco impegno nel garantire azioni sinergiche ognuno in ordine alle proprie competenze, condividendo le finalità degli interventi formativi indicati nel quadro delle loro rispettive strategie di azione.

- considerano i percorsi di formazione scolastica in generale quale fattore strategico per la crescita culturale, sociale ed economica del Paese, consapevoli che sia il sistema scolastico che quello associazionistico e imprenditoriale si arricchiscono del valore aggiunto derivante dai rapporti di collaborazione tra tutti i soggetti coinvolti
- attribuiscono fondamentale importanza allo sviluppo di competenze (molteplici e tecnico professionali) e di abilità imprenditoriali acquisite durante tutto il percorso di istruzione e funzionali alla crescita dell'occupabilità dei giovani
- facilitano le attività relative ai Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO), in coerenza con gli obiettivi del progetto formativo condiviso tra le parti e con i risultati di apprendimento previsti dal profilo educativo, culturale e Professionale relativo, in particolare, alla caratterizzazione di Accoglienza turistica e territorio
- favoriscono in studentesse e studenti lo sviluppo e la crescita di una coscienza civica volta alla/o:
 - valorizzazione del patrimonio naturale, culturale, enogastronomico e turistico del territorio
 - sviluppo economico produttivo del territorio
 - promozione della pratica di una diversa qualità della vita, fatta del rispetto dei tempi naturali, dell'ambiente e della salute dei consumatori, favorendo la fruizione di quei prodotti che ne rappresentano la massima espressione qualitativa
 - sensibilizzazione verso comportamenti di riduzione dello spreco e di riutilizzo delle eccedenze alimentari
 - sensibilizzazione verso comportamenti responsabili per contribuire a minimizzare gli effetti negativi dei cambiamenti climatici sulle comunità naturali e umane

tutto quanto innanzi premesso si conviene e si stipula quanto segue

Articolo 1 - Oggetto

Le premesse costituiscono parte integrante ed essenziale del presente Protocollo d'intesa le cui attività sono rivolte al reciproco interesse di attuare, le strategie di promozione previste dai propri fini istituzionali, di diffondere le linee programmatico-educative previste nell'ambito della offerta formativa dell'Istituzione scolastica e di favorire ogni possibile collaborazione sinergica tra le rispettive strategie e programmi operativi.

Articolo 2 - Finalità e azioni di intervento

1. Realizzazione di manifestazioni di promozione e valorizzazione del territorio
2. Attività di sensibilizzazione al rispetto per l'ambiente e all'uso consapevole e responsabile delle risorse e del cibo
3. Attivazione di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento
4. Incontri con esperti del settore per l'aggiornamento del personale docente e l'orientamento delle studentesse e degli studenti

Articolo 3 - Impegno tra le parti

Nell'ambito delle proprie disponibilità le parti si impegnano a organizzare, sostenere e governare una progettazione condivisa attraverso i propri organismi ed il proprio personale specifico. Ciascuna delle parti, si impegna altresì a collaborare al fine di un arricchimento ed ampliamento dell'offerta formativa e ad operare, nell'ambito delle proprie finalità istituzionali, in modo coerente al rispetto dell'integrazione territoriale, anche mediante l'assegnazione di risorse umane e/o materiali che ne risulti funzionale.

Le parti si impegnano:

- a designare, all'inizio del/dei percorso /i, un a/un referente interna/ o, delegata/ o a prendere contatti e a definire gli accordi programmatici funzionali allo svolgimento degli interventi formativi
- a mettere a disposizione le risorse strumentali e materiali didattici occorrenti alla formazione rivolta a studentesse e studenti degli Istituti proponenti

Articolo 4 - Referenti e comunicazioni

Le parti individuano i rispettivi referenti del protocollo d'intesa condiviso in:

Referente Associazione aderente

ODV Banco Alimentare:

Presidente

Giuseppe Tessitore

Referente Istituto proponente

IPSEOA M. Rossi Doria

Dirigente Scolastica

Prof.ssa Maria Teresa CIPRIANO

Articolo 5 - Durata dell'accordo

Il presente accordo avrà la durata di tre annualità scolastiche 2024/25, 2025/26 e 2026/2027 con scadenza da intendersi al 31 agosto 2027

Ciascuna delle parti potrà recedere liberamente mediante comunicazione da inviare via e mail pec/peo con un preavviso di almeno 30 giorni, agli indirizzi:

avr04000x@pec.istruzione.it

bancoalimentarecampania@pec.it

Articolo 6 - Riservatezza

Le parti s'impegnano per conto proprio e del personale a conservare la più assoluta riservatezza rispetto ai dati e a qualsiasi altra informazione di cui abbiano avuto conoscenza durante il periodo di validità dell'accordo. Le parti si danno reciprocamente atto che, nell'esecuzione della presente convenzione, possono avere conoscenza di informazioni confidenziali dell'altra parte. Ciascuna di esse non potrà comunicare a terzi e disporre in alcun modo di tali informazioni senza il preventivo consenso scritto dell'altra parte. Ciascuna parte userà nei confronti delle informazioni riservate dell'altra un grado elevato di cura e protezione, al pari a quello che essa usa per le proprie informazioni riservate di tipo simile. Ciascuna parte s'impegna a restituire o distruggere le informazioni riservate dell'altra parte al termine dell'accordo e comunque in qualsiasi momento in cui la parte a cui l'informazione o il dato appartiene, ne faccia richiesta.

Articolo 7 - Modifiche

Eventuali modifiche e/o integrazioni al presente protocollo d'intesa dovranno essere redatte in forma scritta e controfirmate dalle parti.

Avellino, 18.10.2024

I.P.S.E.O.A. Manlio Rossi Doria

Avellino

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa M. Teresa Cipriano

Banco Alimentare Campania

Il Presidente

Giuseppe Tessitore

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate