

**Allegato B**

**SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE**

**Alla Dirigente Scolastica**

**dell’IPSEOA Manlio Rossi-Doria**

**avrh04000x@istruzione.it**

**OGGETTO:** **SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE\_ AVVISO DI SELEZIONE DM 65 - *Le transizioni tra scienza ed internazionalizzazione***

**INTERVENTO A**

**Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti – STEM**

Requisito di accesso: *competenze certificate sulle metodologie didattiche STEM*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TITOLI DI STUDIO (sino ad un massimo di 15 punti)** | **Punti****a cura candidat** | **Punti****a cura scuola** |
| *La laurea triennale viene valutata solo in assenza di una Laurea Specialistica/Magistrale/Vecchio ordinamento* |  |  |
| laurea triennalefino a 89 – 7 punti; da 90 a 99 – 8 puntida 105 a 110 – 9 punti; 110 e lode – 10 punti | max. 10 punti |  |  |
|  laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamentofino a 89 – 11 punti; da 90 a 99 – 12 puntida 100 a 104 – 13 punti; da 105 a 110 – 14 punti; 110 e lode – 15 punti | max. 15 punti |  |  |
| **CERTIFICAZIONI/TITOLI DI STUDIO ULTERIORI (sino ad un massimo di 20 punti)** |  |  |
| *Valutabili solo i titoli coerenti con il settore per cui si concorre e rilasciati da Enti accreditati dal MIM* |  |  |
| Dottorato di ricerca attinente alle STEM | 5 punti per titolomax. 20 punti |  |  |
| Diploma di perfezionamento post laurea, master universitario di I o II livello, corrispondenti 1500 ore e 60 CFU con esame finale. |  |  |
| Corso di perfezionamento biennale pari a 3000 ore 120 CFU |  |  |
| **CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (sino ad massimo 5 punti)** |  |  |  |
| *Per ciascuna lingua si considera solo il livello più alto di certificazione ottenuto e rilasciati da Enti riconosciuti dal MIM* |  |  |
| Certificazioni linguistiche framework europeo B1 | 2 |  |  |
| Certificazioni linguistiche framework europeo B2 | 3 |  |  |
| Certificazioni linguistiche framework europeo C1 | 4 |  |  |
| Certificazioni linguistiche framework europeo C2 | 5 |  |  |
| **CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E DIGITALI (sino ad un massimo di 10 punti)** |  |  |
| Certificazione ECDL, o Microsoft MCP, o CERT-LIM ìnteractive Teacher o similari *Livello core* | 3 |  |  |
| Certificazione ECDL, o Microsoft MCP, o CERT-LIM Interactive Teacher o similari *Livello advanced* | 7 |  |  |
| Certificazione ECDL, Microsoft MCP, CERT-LIM Interactive Teacher o similari *Livello specialized* | 10 |  |  |
| **PUBBLICAZIONI (sino ad un massimo di 10 punti)** |  |  |
| Pubblicazione di articoli su rivista, con ISNN o ISBN, attinente agli argomenti nel settore STEM | 2 punti per ogni pubblicazionemax 10 punti |  |  |
| **ESPERIENZE LAVORATIVE(sino ad un massimo di 40 punti)** |  |  |  |
| Docenza quale esperto sui contenuti inerente agli argomenti nel settore STEM presso Istituzioni scolastiche |  2 punti per corsi da 15/20 ore4 punti per corsi da 30/40 ore max 30 punti |  |  |
| tutoraggio |  1 punto per corsi da 20 ore2 punti per corsi da 30 ore3 punti per corsi superiori a 40 oremax 10 punti |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Data | Nome e Cognome della/del candidata/o |



**INTERVENTO A**

**Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti – DIGITALE**

Requisito di accesso: *competenze certificate sulle metodologie didattiche STEM*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TITOLI DI STUDIO (sino ad un massimo di 15 punti)** | **Punti a cura candidat** | **Punti a cura** **della scuola** |
| *La laurea triennale viene valutata solo in assenza di una Laurea Specialistica/Magistrale/Vecchio ordinamento -Titolo di studio di accesso all’insegnamento nel secondo ciclo (si valuta un solo titolo)* |  |  |
| laurea triennalefino a 89 – 7 punti; da 90 a 99 – 8 puntida 105 a 110 – 9 punti; 110 e lode – 10 punti | max. 10 punti |  |  |
|  laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamentofino a 89 – 11 punti; da 90 a 99 – 12 puntida 100 a 104 – 13 punti; da 105 a 110 – 14 punti; 110 e lode – 15 punti | max. 15 punti |  |  |
| **CERTIFICAZIONI/TITOLI DI STUDIO ULTERIORI (sino ad un massimo di 15 punti)** |  |  |
| Dottorato di ricerca attinente alle STEM | 5 punti per titolomax. 15 punti |  |  |
| Diploma di perfezionamento post laurea, master universitario di I o II livello, corrispondenti 1500 ore e 60 CFU con esame finale. |  |  |
| Corso di perfezionamento biennale pari a 3000 ore 120 CFU |  |  |
| **CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (sino ad massimo 5 punti)** |  |  |  |
| Certificazioni linguistiche framework europeo B1 | 2 |  |  |
| Certificazioni linguistiche framework europeo B2 | 3 |  |  |
| Certificazioni linguistiche framework europeo C1 | 4 |  |  |
| Certificazioni linguistiche framework europeo C2 | 5 |  |  |
| **CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E DIGITALI (sino ad un massimo di 15 punti)** |  |  |
| Certificazione ECDL, o Microsoft MCP, o CERT-LIM ìnteractive Teacher o similari *Livello core* | 5 |  |  |
| Certificazione ECDL, o Microsoft MCP, o CERT-LIM Interactive Teacher o similari *Livello advanced* | 10 |  |  |
| Certificazione ECDL, Microsoft MCP, CERT-LIM Interactive Teacher o similari *Livello specialized* | 15 |  |  |
| **PUBBLICAZIONI (sino ad un massimo di 10 punti)** |  |  |
| Pubblicazione di articoli su rivista, con ISNN o ISBN, attinente agli argomenti nel settore STEM | 2 punti per ogni pubblicazionemax 10 punti |  |  |
| **ESPERIENZE LAVORATIVE (sino ad un massimo di 40 punti)** |  |  |  |
| Docenza quale esperto sui contenuti inerente agli argomenti nel settore STEM presso Istituzioni scolastiche | 2 punti per corsi da 15/20 ore4 punti per corsi da 30/40 ore max 30 punti |  |  |
| tutoraggio |  1 punto per corsi da 20 ore 2 punti per corsi da 30 ore 3 punti per corsi superiori a 40 oremax 10 punti |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Data | Nome e Cognome della/del candidata/o |

**INTERVENTO A**

**Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti – MULTILINGUISMO**

*Requisito di accesso: Formatrice/Formatore esperta/o madrelingua inglese o in assenza formatrice / formatore comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del CEFR.*

*In alternativa alla certificazione livello C1 la formatrice/ il formatore dovrà essere in possesso della laurea magistrale nella relativa lingua straniera che, in ottemperanza a quanto previsto dall’art. 4, comma 1, del D.M. 7 marzo 2012, n. 3889, è valutata corrispondente al livello C1 del QCER*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TITOLI DI STUDIO (sino ad un massimo di 15 punti)** | **Punti a cura candidat** | **Punti a cura della scuola** |
| *La laurea triennale viene valutata solo in assenza di una Laurea Specialistica/Magistrale/Vecchio ordinamento -Titolo di studio di accesso all’insegnamento nel secondo ciclo (si valuta un solo titolo)* |  |  |
| laurea triennalefino a 89 – 7 punti; da 90 a 99 – 8 puntida 105 a 110 – 9 punti; 110 e lode – 10 punti | max. 10 punti |  |  |
|  laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamentofino a 89 – 11 punti; da 90 a 99 – 12 puntida 100 a 104 – 13 punti; da 105 a 110 – 14 punti; 110 e lode – 15 punti | max. 15 punti |  |  |
| **CERTIFICAZIONI/TITOLI DI STUDIO ULTERIORI (sino ad un massimo di 15 punti)** |  |  |
| Dottorato di ricerca attinente alle STEM | 5 punti per titolomax. 15 punti |  |  |
| Diploma di perfezionamento post laurea, master universitario di I o II livello, corrispondenti 1500 ore e 60 CFU con esame finale. |  |  |
| Corso di perfezionamento biennale pari a 3000 ore 120 CFU |  |  |
| **CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (sino ad massimo 10 punti)** |  |  |  |
| Certificazioni linguistiche framework europeo B1 | 2 |  |  |
| Certificazioni linguistiche framework europeo B2 | 4 |  |  |
| Certificazioni linguistiche framework europeo C1 | 7 |  |  |
| Certificazioni linguistiche framework europeo C2 | 10 |  |  |
| **CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E DIGITALI (sino ad un massimo di 10 punti)** |  |  |
| Certificazione ECDL, o Microsoft MCP, o CERT-LIM ìnteractive Teacher o similari *Livello core* | 3 |  |  |
| Certificazione ECDL, o Microsoft MCP, o CERT-LIM Interactive Teacher o similari *Livello advanced* | 7 |  |  |
| Certificazione ECDL, Microsoft MCP, CERT-LIM Interactive Teacher o similari *Livello specialized* | 10 |  |  |
| **PUBBLICAZIONI (sino ad un massimo di 10 punti)** |  |  |
| Pubblicazione di articoli su rivista, con ISNN o ISBN, attinente agli argomenti nel settore STEM | 2 punti per ogni pubblicazionemax 10 punti |  |  |
| **ESPERIENZE LAVORATIVE (sino ad un massimo di 40 punti)** |  |  |  |
| Docenza quale esperto sui contenuti inerente agli argomenti nel settore STEM presso Istituzioni scolastiche |  2 punti per corsi da 15/20 ore4 punti per corsi da 30/40 ore max 30 punti |  |  |
| tutoraggio |  1 punto per corsi da 20 ore2 punti per corsi da 30 ore3 punti per corsi superiori a 40 oremax 10 punti |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Data | Nome e Cognome della/del candidata/o |

**INTERVENTO B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti[[1]](#footnote-1)**

Requisito di accesso: Formatrice / Formatore esperta/o madrelingua[[2]](#footnote-2) inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del CEFR, **in possesso di competenze certificate sulla metodologia CLIL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TITOLI DI STUDIO (sino ad un massimo di 15 punti)** | **Punti a cura candidat** | **Punti a cura della scuola** |
| *La laurea triennale viene valutata solo in assenza di una Laurea Specialistica/Magistrale/Vecchio ordinamento* |  |  |
| laurea triennalefino a 89 – 7 punti; da 90 a 99 – 8 puntida 105 a 110 – 9 punti; 110 e lode – 10 punti |  max. 10 punti |  |  |
|  laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamentofino a 89 – 11 punti; da 90 a 99 – 12 puntida 100 a 104 – 13 punti; da 105 a 110 – 14 punti; 110 e lode – 15 punti |  max. 15 punti |  |  |
| **CERTIFICAZIONI/TITOLI DI STUDIO ULTERIORI (sino ad un massimo di 15 punti)** |  |  |
| *Valutabili solo i titoli coerenti con il settore per cui si concorre e rilasciati da Enti accreditati dal MIM* |  |  |
| Dottorato di ricerca attinente al MULTILINGUISMO | 5 punti per titolomax. 15 punti |  |  |
| Diploma di perfezionamento post laurea, master universitario di I o II livello, corrispondenti 1500 ore e 60 CFU con esame finale. |  |  |
| Corso di perfezionamento biennale pari a 3000 ore 120 CFU |  |  |
| **CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (sino ad massimo 10 punti)** |  |  |
| *Per ciascuna lingua si considera solo il livello più alto di certificazione ottenuto e rilasciati da Enti riconosciuti dal MIM* |  |  |
| Corso di perfezionamento sulla metodologia CLIL della durata pari a 1500 ore e 60 CFU, purché congiunto alla certificazione nella relativa lingua straniera di livello almeno B2 | Requisito di accesso non valutabilenon valutabile  |  |  |
| Certificazioni linguistiche framework europeo B1 | 2 |  |  |
| Certificazioni linguistiche framework europeo B2 | 4 |  |  |
| Certificazioni linguistiche framework europeo C1 | 7 |  |  |
| Certificazioni linguistiche framework europeo C2 | 10 |  |  |
| **CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E DIGITALI (sino ad un massimo di 10 punti)** |  |  |
| Certificazione ECDL, o Microsoft MCP, o CERT-LIM ìnteractive Teacher o similari *Livello core* | 3 |  |  |
| Certificazione ECDL, o Microsoft MCP, o CERT-LIM Interactive Teacher o similari *Livello advanced* | 7 |  |  |
| Certificazione ECDL, Microsoft MCP, CERT-LIM Interactive Teacher o similari *Livello specialized* | 10 |  |  |
| **PUBBLICAZIONI (sino ad un massimo di 10 punti)** |  |  |
| Pubblicazione di articoli su rivista, con ISNN o ISBN, attinente agli argomenti nel settore STEM | 1 punto per ogni pubblicazionemax 10 punti |  |  |
| **ESPERIENZE LAVORATIVE (sino ad un massimo di 40 punti)** |  |  |
| Docenza quale esperto sui contenuti inerente agli argomenti nel settore STEM o multilinguismo presso Istituzioni scolastiche  |  2 punti per corsi da 15/20 ore4 punti per corsi da 30/40 ore max 30 punti |  |  |
| tutoraggio |  1 punto per corsi da 20 ore2 punti per corsi da 30 ore3 punti per corsi superiori a 40 oremax 15 punti |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Data | Nome e Cognome della/del candidata/o |

1. #  Per l’affidamento degli incarichi come ESPERTE/I previsti nel presente Avviso di selezione (relativamente ai percorsi linguistici) sarà adottato il seguente schema delle precedenze (P1>P2>P3):

# P1. Docenti interni madrelingua inglese \*;

# P2. Docenti esterni madrelingua inglese di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;

# P3. Docenti esterni madrelingua inglese purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.

# In subordine, verranno prese in considerazione, con lo stesso ordine di priorità, le candidature di esperti non madrelingua inglese, ossia docenti in possesso di laurea magistrale nella relativa lingua straniera (INGLESE) equiparata al corrispondente livello C1 del QCER, ai sensi del D.M. 3889/2012, con precedenza attribuita comunque al personale interno.

 [↑](#footnote-ref-1)
2. \* Si chiarisce che per docenti “madre lingua” si intendono cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b): La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione superiore al B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2;

per tutti gli altri livelli l'esperta/o deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1 [↑](#footnote-ref-2)