

IPSSCOA "MANLIO ROSSI-DORIA"-AVELLINO  
Prot. 0001892 del 20/02/2024  
IV (Uscita)

## PROTOCOLLO D'INTESA "Io non sono solo"

per l'attuazione di interventi formativi promossi  
dall'IPSSCOA Manlio Rossi-Doria di Avellino

### TRA

l'Istituto Professionale di Stato per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera *Manlio Rossi-Doria* con sede in AVELLINO 83100, alla via Filippo Visconti, Codice Fiscale 92035900643, e-mail: [AVRH04000X@istruzione.it](mailto:AVRH04000X@istruzione.it) e-mail pec: [AVRH04000X@pec.istruzione.it](mailto:AVRH04000X@pec.istruzione.it), legalmente rappresentato dalla Dirigente Scolastica Maria Teresa CIPRIANO, nata a Roma (RM), il 15-10-1958, Codice Fiscale CPRMTR58R55H501I, domiciliata per la carica presso la sede legale dell'Istituto di seguito denominato IPSSCOA *Manlio Rossi-Doria*

### E

LA GOCCIA Società Cooperativa Sociale con sede legale in AVELLINO, in via Piave 29/d, Codice Fiscale/Partita IVA 02136070642, Tel/Fax 0825 784082, e-mail: [info@cooperativalagoccia.it](mailto:info@cooperativalagoccia.it) e-mail pec: [info@pec.cooperativalagoccia.it](mailto:info@pec.cooperativalagoccia.it), sito web [www.cooperativalagoccia.it](http://www.cooperativalagoccia.it), legalmente rappresentata in qualità di Presidente da Rosario Giovanni PEPE, nato a Sant'Egidio del Monte Albino (SA), il 24-06-1969, Codice Fiscale PPERRG69H24I317N, domiciliato per la carica presso la sede legale della Società di seguito denominata *La Goccia*.

### VISTO

- La Legge n. 59 del 1997 che ha introdotto l'*Autonomia delle Istituzioni scolastiche* (art. 21);
- Il DPR 275/1999 che disciplina l'Autonomia scolastica, in particolare l'art. 3, come modificato dalla L. 107/2015 art. 1 comma 14;
- La Legge n. 107/2015, *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione*, che dispone per l'istituzione scolastica di effettuare "...la programmazione triennale dell'offerta formativa per il potenziamento dei saperi delle competenze delle studentesse e degli studenti e per l'apertura della comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali" (art. 1 comma 2);
- Il D. Lgs n. 60/2017, *Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività*, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera g), della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- Il D. Lgs n. 61/2017, *Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale* nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- Il D. Lgs n. 66/2017, *Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità*, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- L'*Agenda 2030*, risoluzione adottata dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015, e il *Piano per l'Educazione alla Sostenibilità* presentato dal MIUR il 28 luglio 2017;
- L'*Atto di indirizzo* della Dirigente Scolastica per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022 - 2025 (art. 1 comma 14 Legge n. 107/2015) - Rev. Ott. 2023- che definisce i Principi ispiratori su cui basare le scelte progettuali ed organizzative dell'Istituzione scolastica;
- Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025, prot. N. 12388 del 15.12.2023,

elaborato e pianificato dal Collegio dei Docenti, che definisce la progettualità interna anche con percorsi curricolari e/o extracurricolari di Potenziamento ed Ampliamento dell'Offerta Formativa.

## CONSIDERATO

- che la Mission dell'Istituto pone al centro lo sviluppo di attitudini e talenti per la costruzione di progetti di vita e di lavoro per tutte le studentesse e gli studenti quali protagonisti consapevoli, che operano in uno dei settori strategici del Paese, quale la filiera dell'eccellenza del Made in Italy;
- che l'Istituto si propone quale centro di innovazione, un laboratorio di sperimentazione didattica, aperta al territorio, capace di intercettare le istanze locali, regionali e nazionali, e promuovere iniziative capaci di essere da stimolo alla curiosità, alla conoscenza e all'apprendimento continuo delle studentesse e degli studenti;
- che l'IPSEOA *Manlio Rossi-Doria* orienta il proprio percorso formativo alla definizione di un profilo professionale funzionale allo sviluppo economico-produttivo del nostro Paese e basa il modello didattico:
  - sulla creazione di raccordi con il mondo del lavoro e delle professioni, anche mediante i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento;
  - sull'innalzamento dei saperi e delle specifiche competenze tecnico-pratiche, organizzative e gestionali delle studentesse e degli studenti, anche attraverso la valorizzazione delle risorse enogastronomiche, secondo gli aspetti culturali del territorio;
  - sull'acquisizione, oltre a quelle specifiche di indirizzo, delle competenze chiave, di cittadinanza attiva e democratica e trasversali alle discipline -soft skill;
  - sulla prevenzione al contrasto della dispersione scolastica e delle forme di discriminazione, di bullismo e cyberbullismo, di accoglienza di alunni stranieri, di violenza di genere, anche attraverso un servizio attivo di *counseling* scolastico.

## PRESO ATTO

- che l'IPSEOA *Manlio Rossi-Doria* e *La Goccia* condividono le finalità degli interventi indicati nel quadro delle loro rispettive strategie di azione;
- che le Parti attribuiscono fondamentale importanza allo sviluppo di competenze (molteplici e tecnico-professionali) e di abilità imprenditoriali acquisite durante tutto il percorso di istruzione e funzionali alla crescita dell'occupabilità dei giovani;
- che le Parti considerano i percorsi di formazione scolastica in generale quale fattore strategico per la crescita culturale, sociale ed economica Paese, consapevoli che sia il sistema scolastico che quello imprenditoriale si arricchiscono del valore aggiunto derivante dai rapporti di collaborazione tra tutti i soggetti coinvolti;

Tutto quanto innanzi premesso,

**si conviene quanto segue**

### art. 1 - Oggetto

Le premesse costituiscono parte integrante ed essenziale della presente Convenzione denominata **Protocollo di Intesa "lo non sono solo" per l'attuazione di interventi formativi promossi dall'IPSEOA Manlio Rossi-Doria di Avellino.**

Oggetto della stessa sono le condizioni e le norme di regolamentazione del percorso formativo che è rivolto a studentesse e studenti appartenenti all'Istituzione scolastica proponente il presente accordo e che si svolgerà presso le sedi di Avellino, in Via Filippo Visconti e in Valle di Mecca e presso la sede di Mirabella Eclano.

## art. 2 - Finalità

Il protocollo d'intesa è finalizzato al raccordo sinergico tra gli obiettivi educativi e formativi dell'Istituto, le esigenze del territorio e i fabbisogni produttivi.

Ha come scopo quello di promuovere azioni progettuali in raccordo tra l'Istituzione scolastica e le Associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc), presenti sul territorio, che si riconoscano nel suo profilo educativo, culturale e professionale e ne condividano obiettivi e finalità.

## art. 3 - Accordo tra le parti

Le parti si impegnano a mantenere costanti rapporti di collaborazione per la realizzazione, nell'ambito dei percorsi progettuali di Potenziamento didattico, di attività formative finalizzate allo "Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso il rispetto delle differenze, il dialogo tra le culture ed il sostegno dell'assunzione di responsabilità...". (art. 1, comma 7 L. 107/2015)

Le parti concordano l'attuazione di interventi mirati a:

- riconoscere stereotipi, pregiudizi, costumi, tradizioni e altre pratiche socio-culturali fondati sulla differenziazione delle persone in base al sesso di appartenenza e a superare gli ostacoli che limitano di fatto la complementarità tra i sessi nella società;
- favorire la crescita educativa e culturale dei giovani sui principi di eguaglianza, pari opportunità e piena cittadinanza nella realtà sociale contemporanea;
- sensibilizzare alla consapevolezza del sé e della soggettività, agendo sull'esperienza e sulla dimensione emotivo-relazionale;
- Migliorare le capacità comunicative e relazionali nell'espressione di bisogni ed emozioni nel gruppo dei pari e con gli adulti.

Altresì, condividono interventi di:

- prevenzione riguardo al rapporto con il cibo, con l'immagine corporea e con l'identità di genere;
- analisi delle principali distorsioni cognitive (squilibri emotivi e relazionali della famiglia, scarsa autostima, ansia, frustrazione, ...) che sono alla base dei disturbi del comportamento alimentare (bulimia e anoressia).

Infine, le parti favoriscono la collaborazione in termini di:

- supporto alle attività di *Counselling scolastico* e all'attivazione dello *Spazio d'Ascolto*, nell'ambito degli interventi volti al sostegno degli studenti, delle famiglie e dei docenti;
- disponibilità all'accoglienza e allo svolgimento di tirocini formativi professionali obbligatori;
- partenariato per l'adesione a progetti PON-FSE indetti dal MIUR e a Progetti Nazionali / Regionali promossi da altri Organismi e/o dalla Comunità Europea, relativi alle tematiche di inclusione scolastica, di prevenzione e contrasto alla dispersione, al disagio giovanile, alle discriminazioni sociali e culturali e all'emarginazione.

L'Istituzione scolastica si impegna:

- a designare, all'inizio del percorso, un Responsabile di progetto delegato a prendere contatti e a definire gli accordi programmatici funzionali allo svolgimento delle attività formative;
- a mettere a disposizione le risorse strumentali, materiali ed economiche occorrenti alla formazione di volta in volta concordate.

La Cooperativa Sociale *La Goccia* si impegna:

- a mettere a disposizione le proprie risorse professionali, quali esperti qualificati nel settore per lo svolgimento delle attività innanzi indicate, secondo i tempi e le modalità opportunamente concordati con i relativi Responsabili di progetto, e approvati dalla Dirigente Scolastica;
- a fornire ulteriori risorse materiali, necessarie allo svolgimento delle attività;
- a tenere costantemente informata l'Istituzione scolastica su iniziative (anche di volontariato) che possano agevolare gli interventi mirati al raggiungimento del Benessere degli studenti e dell'intera comunità scolastica.

---

#### art. 4 - Referenti e comunicazioni

Le Parti individuano i rispettivi referenti dell'iniziativa in:

Referente IPSEOA *Manlio Rossi-Doria*: Maria Teresa CIPRIANO, e-mail [mrd@alberghierorossidoria.edu.it](mailto:mrd@alberghierorossidoria.edu.it)

Referente *La Goccia* Cooperativa Sociale: Rosario Giovanni PEPE, e-mail [info@cooperativagoccia.it](mailto:info@cooperativagoccia.it)

#### art. 5 - Durata dell'Accordo

Il presente Accordo avrà la durata di tre anni a partire dalla data della sottoscrizione. Ciascuna delle Parti potrà recedere liberamente dal presente Accordo mediante comunicazione da inviare via e-mail pec, con un preavviso di almeno 30 giorni, agli indirizzi:

[AVRH04000X@pec.istruzione.it](mailto:AVRH04000X@pec.istruzione.it)

[info@pec.cooperativagoccia.it](mailto:info@pec.cooperativagoccia.it)

#### art. 6 - Riservatezza

Le Parti s'impegnano per conto proprio e del personale a conservare la più assoluta riservatezza rispetto ai dati e a qualsiasi altra informazione di cui abbiano avuto conoscenza durante il periodo di validità dell'Accordo. Le Parti si danno reciprocamente atto che, nell'esecuzione del presente Protocollo, possono avere conoscenza di informazioni confidenziali dell'altra Parte. Ciascuna di esse non potrà comunicare a terzi né disporre in alcun modo di tali informazioni senza il preventivo consenso scritto dell'altra Parte. Ciascuna Parte userà nei confronti delle informazioni riservate dell'altra un grado elevato di cura e protezione, al pari a quello che essa usa per le proprie informazioni riservate di tipo simile. Ciascuna Parte s'impegna a restituire o distruggere le informazioni riservate dell'altra Parte al termine dell'accordo e comunque in qualsiasi momento in cui la Parte a cui l'informazione o il dato appartiene, ne faccia richiesta.

#### art. 7 - Modifiche

Eventuali modifiche e/o integrazioni del presente Protocollo d'Intesa dovranno essere redatte in forma scritta e controfirmate dalle Parti.

#### Letto, visto e sottoscritto

Avellino,

Il Legale Rappresentante  
Dott. Rosario Giovanni Pepe

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Maria Teresa Cipriano

(\* ) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate