IPSSEOA "MANLIO ROSSI-DORIA"-AVELLINO
Prot. 0002625 del 07/03/2024
I (Uscita)

Istituto di Scienze dell'Alimentazione
Consiglio Nazionale delle Ricerche

Avellino IPSEOA MANLIO ROSSI - DORIA

P R O T O C O L L O D ' I N T E S A

TRA

L'Istituto di Scienze dell'Alimentazione – CNR, con sede in Avellino (AV), 83100, in Via Roma n. 64, Codice Fiscale: 80054330586, Tel: 0825 299111, PEO: direttore@isa.cnr.it, PEC: direttore.isa@pec.cnr.it, sito web https://www.isa.cnr.it legalmente rappresentata dal Direttore Dott. Michelangelo Pascale, domiciliato per la carica presso la sede dell' Istituto di Scienze dell'Alimentazione, di seguito denominato Ente aderente

E

IPSEOA "Manlio Rossi Doria", con sede in Avellino 83100, alla Via Filippo Visconti snc, CF 92035900643, tel 0825781817, PEO: AVRH04000X@istruzione.it, PEC: AVRH04000@pec.istruzione.it, sito Web: www.alberghierorossidoria.edu.it, legalmente rappresentato dalla Dirigente scolastica, Prof.ssa Maria Teresa Cipriano, domiciliata, per la carica espressa presso la sede legale dell'Istituto di seguito denominato Istituto proponente

Visto/a:

- La **L. n. 59 del 15 marzo 1997** contenente la *delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa,* e, in particolare, l'art. 21 che, dettando le norme di delega per la progressiva attribuzione della personalità giuridica e dell'autonomia funzionale a tutte le istituzioni scolastiche (commi 1-10) stabilisce la possibilità di stipulare convenzioni per il conseguimento dei propri fini istituzionali.
- Il **D.P.R. n.275 dell'8 marzo1999** che disciplina l'Autonomia scolastica e, in particolare, l'art. 3, così come modificato dall'art.1 comma 14 della L. 107/2015.
- Il **D.lgs 9 aprile 2008 n. 81,** recante disposizioni in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro e successive modifiche e integrazioni, prescrittive per lo svolgimento dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO).
- La **L. n. 107 del 13 luglio 2015,** recante *Riforma del sistema nazionale di istruzione e di formazione,* che al comma 2 dell'art. 1 prevede che l'istituzione scolastica effettui *la programmazione triennale dell'offerta formativa per il potenziamento dei saperi e delle competenze delle studentesse e degli studenti e per l'apertura della comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali.*
- L'art. 1 comma 2 del **decreto dipartimentale n. 936 del 15 settembre 2015,** contenente le finalità dei percorsi di alternanza scuola lavoro (di cui al D.lgs 15 aprile 2005, n. 77), oggi PCTO, così declinate " *arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro; favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e*

gli stili di apprendimento individuali, realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche con il mondo del lavoro e la società civile, che consenta la partecipazione attiva dei soggetti ospitanti nei processi formativi; correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio".

- Il **D.Lgs n. 61 del 13 aprile "***Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale*" nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13luglio 2015, n. 107.
- il **D.Lgs n. 66 del 13 aprile 2017**, contenente *Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità* a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della Legge 13 luglio 2015, n. 107.
- la **L. 30 dicembre 2018 n. 145 (**Legge di Bilancio 2019**)** che prevede la ridenominazione dei percorsi di alternanza scuola lavoro di cui al D.lgs 15 aprile 2005 n. 77 in "Percorsi per le Competenze trasversali e per l'Orientamento".
- il Decreto ministeriale n. 774 del 4 settembre 2019 recante le Linee guida PCTO con relativi allegati.
- **l'Agenda 2030** risoluzione adottata dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015, e il Piano per l'Educazione alla Sostenibilità presentato dal MIUR il 28 luglio 2017.
- l'Atto di indirizzo della Dirigente scolastica dell'IPSEOA "Manlio Rossi Doria" per la predisposizione del Piano Triennale dell''Offerta Formativa 2022 2025 (art. 1 comma 14 Legge n. 107/2015) prot. n. 12388 del 15.12.2023.
- il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'IPSEOA "Manlio Rossi Doria 2022/ 2025 (rev.ott. 2023).

Considerato

- che l'IPSEOA Manlio Rossi Doria
  - sviluppa la propria offerta formativa su scelte strategiche orientate da mission, valori e vision condivisi, in coerenza con i bisogni espressi dal territorio e le risorse disponibili, accompagnando ogni studentessa e ogni studente "nel percorso di crescita civile ed umana, culturale e professionale" e favorendo il confronto educativo tra i progetti di vita e di lavoro, le richieste in continuo cambiamento della società e la condivisione dei valori etici e morali;
  - valorizza la partecipazione (nel doppio significato prender parte e sentirsi parte) sia all'interno della comunità scolastica che nelle esperienze curricolari di lavoro, di studentesse e studenti che operano responsabilmente nell'enogastronomia e nell'ospitalità alberghiera, filiere d'eccellenza del Made in Italy e comparti strategici del Paese;
  - promuove la formazione delle studentesse e degli studenti secondo i principi ed i valori della Costituzione e persegue gli obiettivi di uguaglianza e pari opportunità, inclusione e partecipazione volti a contrastare situazioni di disagio e di devianza;
  - orienta i propri percorsi formativi alla definizione di un profilo professionale funzionale allo sviluppo economico produttivo del nostro Paese e basa il modello didattico su:
    1. ricerca, sperimentazione e innovazione a sostegno della didattica per competenze
    2. valorizzazione di creatività, spirito di iniziativa e auto imprenditorialità
    3. internazionalizzazione per il potenziamento di competenze comunicative nelle

lingue straniere e per favorire la mobilità
4. potenziamento delle competenze trasversali e per l'orientamento, mediante raccordi con il mondo del lavoro e delle professioni attraverso i percorsi di Alternanza scuola lavoro
5. acquisizione di competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica (educazione interculturale, educazione all'ambiente e ai beni paesaggistici, educazione alla legalità)
6. prevenzione al contrasto della dispersione scolastica e delle forme di discriminazione, di bullismo e cyberbullismo, di violenza di genere, anche attraverso un servizio attivo di counseling scolastico

- realizza una scuola aperta al territorio e in stretto rapporto con le sue varie componenti istituzionali, civili, socio-culturali ed economiche, finalizzata a rimuovere gli ostacoli che impediscono il successo formativo e l'inserimento lavorativo di ogni studente;
- consolida e potenzia il ruolo di partner strategico nelle reti con istituzioni, enti, università ed altre scuole per la promozione di politiche formative territoriali e per implementare il confronto e la ricerca su buone pratiche didattiche e metodologiche innovative;

Preso atto che

- il Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR) è Ente nazionale di ricerca con competenza scientifica generale, dotato di personalità giuridica di diritto pubblico; svolge e promuove attività di ricerca con obiettivi di eccellenza e di rilevanza strategica in ambito nazionale e internazionale, nel quadro della cooperazione e integrazione europea e della collaborazione con la ricerca universitaria e di altri soggetti pubblici e privati;
- L'istituto di Scienze dell'Alimentazione del Consiglio Nazionale delle Ricerche svolge nello specifico attività di ricerca finalizzate a valutare la qualità e la sicurezza alimentare e indagare i rapporti tra alimenti e salute.

Rilevato

♦ che le parti

- assicurano il reciproco impegno nel garantire azioni sinergiche ognuno in ordine alle proprie competenze, condividendo le finalità degli interventi formativi indicati nel quadro delle loro rispettive strategie di azione.
- considerano i percorsi di formazione scolastica in generale quale fattore strategico per la crescita culturale, sociale ed economica del Paese, consapevoli che sia il sistema scolastico che il sistema ricerca si arricchiscono del valore aggiunto derivante dai rapporti di collaborazione tra tutti i soggetti coinvolti
- attribuiscono fondamentale importanza allo sviluppo di competenze (molteplici e tecnico-professionali) acquisite durante tutto il percorso di istruzione e funzionali alla crescita dell'occupabilità dei giovani
- facilitano le attività relative ai Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO con particolare riguardo ai percorsi di Alternanza scuolalavoro, in coerenza con gli obiettivi del progetto formativo condiviso tra le parti e coni risultati di apprendimento previsti dal profilo educativo, culturale e Professionale relativo in particolare alla caratterizzazione di Accoglienza turistica e territorio

- favoriscono in studentesse e studenti lo sviluppo e la crescita di una coscienza civica volta alla/o:
  - valorizzazione del patrimonio naturale, culturale, enogastronomico e turistico del territorio;
  - sviluppo economico produttivo del territorio;
  - promozione della pratica di una diversa qualità della vita, fatta del rispetto dei tempi naturali, dell'ambiente e della salute dei consumatori, favorendo la fruizione di quei prodotti che ne rappresentano la massima espressione qualitativa;
  - sensibilizzazione verso comportamenti di riduzione dello spreco e di riutilizzo delle eccedenze alimentari;
  - sensibilizzazione verso comportamenti responsabili per contribuire a minimizzare gli effetti negativi dei cambiamenti climatici sulle comunità naturalie umane;

tutto quanto innanzi premesso si conviene e si stipula quanto segue:

Articolo 1 - Oggetto

Le premesse costituiscono parte integrante ed essenziale del presente Protocollo d'intesa le cui attività sono rivolte al reciproco interesse di attuare, le strategie di promozione previste dai propri fini istituzionali, di diffondere le linee programmatico-educative previste nell'ambito della offerta formativa dell'Istituzione scolastica e di favorire ogni possibile collaborazione sinergica tra le rispettive strategie e programmi operativi.

Articolo 2 - Finalità e azioni di intervento

1. Realizzazione di attività di promozione della salute e valorizzazione del territorio
2. Attività di sensibilizzazione al rispetto per l'ambiente e all'uso consapevole e responsabile delle risorse
3. Incontri con esperti del settore per l'aggiornamento del personale docente e l'orientamento delle studentesse e degli studenti

Articolo 3 - Impegno tra le parti

Nell'ambito delle proprie disponibilità le parti si impegnano a organizzare, sostenere e governare una progettazione condivisa attraverso i propri organismi ed il proprio personale specifico. Ciascuna delle parti, si impegna altresì a collaborare al fine di un arricchimento ed ampliamento dell'offerta formativa e ad operare, nell'ambito delle proprie finalità istituzionali, in modo coerente al rispetto dell'integrazione territoriale, anche mediante l'assegnazione di risorse umane e/o materiali che ne risulti funzionale.
Le parti si impegnano:
- a designare, all'inizio del/dei percorso /i, un a/un referente interna/ o, delegata/ o a prendere contatti e a definire gli accordi programmatici funzionali allo svolgimento degli interventi formativi
- a mettere a disposizione le risorse formative occorrenti alla formazione rivolta a studentesse e studenti dell'Istituto proponente

Articolo 4 - Referenti e comunicazioni

Le parti individuano i rispettivi referenti del protocollo d'intesa condiviso in:
Referente Ente aderente
Istituto di Scienze dell'Alimentazione – CNR
Legale Rappresentante
Dott. Michelangelo Pascale

Referente Istituto proponente
IPSEOA Manlio Rossi Doria
Dirigente Scolastica
Prof.ssa Maria Teresa CIPRIANO

Articolo 5 - Durata dell'accordo

Il presente accordo avrà la durata di tre annualità scolastiche 2023/24, 2024/25 e 2025/2026 con scadenza da intendersi
al 31 agosto 2026
Ciascuna delle parti potrà recedere liberamente mediante comunicazione da inviare via e mail pec/peo con un preavviso di almeno 30 giorni, agli indirizzi:

direttore.isa@pec.cnr.it
avrh04000x@pec.istruzione.it

Articolo 6 - Riservatezza

Le parti s'impegnano per conto proprio e del personale a conservare la più assoluta riservatezza rispetto ai dati e a qualsiasi altra informazione di cui abbiano avuto conoscenza durante il periodo di validità dell'accordo. Le parti si danno
reciprocamente atto che, nell'esecuzione della presente convenzione, possono avere conoscenza di informazioni confidenziali dell'altra parte. Ciascuna di esse non potrà comunicare a terzi e disporre in alcun modo di tali informazioni senza il preventivo consenso scritto dell'altra parte. Ciascuna parte userà nei confronti delle informazioni riservate dell'altra un grado elevato di cura e protezione, al pari a quello che essa usa per le proprie informazioni riservate di tipo simile. Ciascuna parte s'impegna a restituire o distruggere le informazioni riservate dell'altra parte al termine dell'accordo e comunque in qualsiasi momento in cui la parte a cui l'informazione o il dato appartiene, ne faccia richiesta.

Articolo 7 - Modifiche

Eventuali modifiche e/o integrazioni al presente protocollo d'intesa dovranno essere redatte in forma scritta e controfirmate dalle parti.

Avellino,

I.P.S.E.O.A. Manlio Rossi Doria
Avellino
La Dirigente Scolastica
Prof.ssa M. Teresa Cipriano

Istituto di Scienze dell'Alimentazione
Avellino
Il Direttore
Dott. Michelangelo Pascale

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate

PASCALE
MICHELANGELO
07.03.2024
15:54:26
GMT+01:00