IPSSEOA "MANLIO ROSSI-DORIA"-AVELLINO

Prot. 0005263 del 22/05/2023

IV-5 (Uscita)



Istituto Professionale di Stato per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

MANLIO ROSSI-DORIA

AVELLINO



Via Filippo Visconti

CM: AVRH04000X - CF: 92035900643

e-mail: AVRH04000X@istruzione.it - PEC: AVRH04000X@PEC.istruzione.it sito web: alberghierorossidoria.edu.it - Tel. 0825 781817 - Fax 0825 38816













Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) -Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3- Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1- Avviso pubblico MI prot. n. AOODGEFID.REGISTRO UFFCIALE.U.0033956.18-05-2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

> Agli atti del Fascicolo POC FSE 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-305 RICOMINCIAMO DA NOI (seconda edizione)

INDAGINE PUBBLICA DI INDIVIDUAZIONE DI DOCENTE ESPERTO/ ENTE DI FORMAZIONE /STRUTTURA OSPITANTE PER L'ATTIVAZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI DI CUI AL PROGETTO N. 1078987 -00033956 del 18/05/2022 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità

Codice progetto 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-305 RICOMINCIAMO DA NOI SECONDA EDIZIONE Sotto Azione 10.1.1A "Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali" - CUP: C34C2200015000

LA RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 8 marzo 1999 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59

Visto il Decreto Legislativo n. 165 del 30 marzo 2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii

Visto il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107 Visto il nuovo codice degli appalti di cui al Decreto legislativo n. 50 del 18 aprile 2016 recante disposizioni per"l'affidamento e l'esecuzione di lavori, servizi e forniture di importo inferiore alle soglie di cui all'articolo 35

Visto l'Avviso Pubblico prot. n.AOODGEFID.REGISTRO UFFCIALE.U.0033956.18-05-2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 relativo ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione -Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Visto la presentazione da parte dell'Istituto della candidatura progettuale codice identificativo n. 1078987 del 20/05/2022 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità (prot. interno n. 6178 del 20/05/2022)

Viste le Delibere del Collegio dei Docenti n. 29 del 20 novembre 2020 e del Consiglio d'Istituto n. 22 del 02 dicembre 2020 con cui sono stati approvati i criteri di selezione 2020-2022 delle figure professionali interne ed esterne all'istituzione scolastica, quali esperto, tutor, facilitatore, valutatore, personale ATA e studenti beneficiari degli interventi formativi di cui al

Vista la nota di autorizzazione prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 del progetto n 1078987 del 18/05/2022 Apprendimento e socialità presentato dall'IPSEOA Manlio Rossi-Doria di Avellino di cui alla sottoazione 10.1.1A - Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali - Titolo: Ricominciamo da noi (seconda edizione) - Codice progetto 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-305

Visto il decreto di assunzione in bilancio del progetto n. 1078987 del 18/05/2022 Apprendimento e socialità Codice progetto 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-305 Titolo: Ricominciamo da noi (seconda edizione), la relativa variazione al Programma Annuale e i correlati atti contabili di accertamento dei fondi sulla gestione di competenza dell'anno finanziario 2022, riportati nel bilancio 2023

Visto il decreto di nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs. n. 50/2016 per lo svolgimento delle azioni formative di cui al Progetto n. 1078987 del 18/05/2021 Apprendimento e socialità, prot. n. 10919 del 05-10-2022

Viste le note dell'Autorità di gestione dei Fondi PON del MIUR, relative all'organizzazione e gestione dei progetti FSE:

- prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti
- prot. AOODGEFID/35926 del 21 settembre 2017 relativa a "Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti"
- prot. AOODGEFID/38115 del 18 dicembre 2017 relativa a "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti su FSE"
 - prot. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0001498 del 09-02-2018, relativa a "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 2020"

Visto il CCNL 16.04.2018 e in particolare la parte concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche

Visto il D.lgs. 165/2001 e ss.mm.i. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno **Vista** la determina a contrarre prot. n. 5146 del 18 maggio 2023

Preso atto della necessità di procedere tempestivamente all'individuazione di esperti interni/esterni/enti di formazione /strutture formative per la realizzazione dei moduli formativi di cui al progetto di cui sopra

SELEZIONA

Professionalità specifiche altamente specializzate a cui affidare l'incarico di **ESPERTI** per l'espletamento degli interventi formativi di cui al progetto 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-305 dal titolo: *Ricominciamo da noi (seconda edizione)*, come di seguito riportato:

		PROGETTO RICOMI	INCIAMO E	DA NOI (seconda	a edizione)			
Obiettivo Specifico 10.1.Socialità, apprendimenti, accoglienza - Azione 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità Sotto Azione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti								
Tipologia modulo		Titolo modulo e sede	N. ore	Destinatari		Figure		
ripologia modulo	N.			numero	classi	richieste		
Educazione motoria, sport, gioco didattico	1	Sportin progress (3)	30	20	Preferibilmente Biennio Avellino e Mirabella	N. 1 Esperto		
Educazione motoria, sport, gioco didattico	2	Sportin progress (4)	30	20	Preferibilmente Biennio Avellino e Mirabella	N. 1 Esperto		
Educazione motoria, sport, gioco didattico	3	Sportin progress (5)	30	20	Preferibilmente Biennio Avellino e Mirabella	N. 1 Esperto		
Musica e canto	4	In musica, in movimento, in canto (2)	30	20	Tutte le classi Avellino e Mirabella	N. 1 Esperto		

Per i moduli sportivi si richiedono le seguenti attività da svolgersi n. 4 giornate formative:

- Attività di trekking presso la città di Salerno, la sua costa e l'inizio della costiera Amalfitana
- Canoa presso il Circolo Canottieri Irno
- Dragon Boat presso il Circolo Canottieri Irno
- _ Attività di Tree climbing/percorsi sospesi presso il Parco Avventura

Per il modulo di musicoterapia si richiedono competenze altamente qualificate, e in mancanza di candidati si procederà all'affidamento diretto al personale esterno che ha collaborato con la scuola durante l'anno scolastico in continuità con gli alunni diversamente abili

Articolo 1 - Requisiti generali

Sono ammessi alla selezione, coloro che sono in possesso dei requisiti generali.

Il personale esterno sia esso candidato singolo o facente parte di una struttura associativa o ente di formazione deve essere in possesso dei requisiti di ordine generale.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese, comprovate dal curriculum vitae, hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli sulla veridicità di quanto dichiarato dai candidati.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei requisiti di ordine generale comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Articolo 2 - Compiti e ruoli del Docente Esperto

Al personale che svolge la funzione di docente esperto vengono richieste prestazioni di insegnamento specifiche per il modulo individuato. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi possono essere ispirate all'utilizzo

di metodologie didattiche innovative, che valorizzino l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni, coinvolgendo le studentesse e gli studenti, in situazioni esperienziali. I moduli didattici possono essere svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza vigenti.

Il Docente Esperto ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico per l'avvio delle attività previste dal modulo
- raccordarsi con il tutor del modulo
- redigere uno specifico progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal modulo, dal quale dovranno emergere finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, e tipologie di verifica
- tenere incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla scuola conferente
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione, secondo quanto previsto dalle linee guida dei progetti
 PON e dalla vigente normativa
- compilare una relazione finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal Ministero
- contribuire all'azione di valutazione della ricaduta formativa, necessaria alla misurazione del livello di efficacia nell'ambito dell'avviso "Apprendimento e socialità"
- essere puntuale nella restituzione del materiale prodotto e richiesto dalla scuola conferente
- rendicontare circa le proprie attività attraverso relazione finale (su modello della scuola) sull'intervento svolto con rispettivo timesheet orario allegato svolto ed una scheda analitica delle competenze acquisite da ciascun allievo integrata da tutti i materiali prodotti ed i lavori svolti raccolti su supporto digitale da consegnare al docente valutatore del PON FSE
- caricare nel sistema di Monitoraggio e Gestione i dati di propria competenza
- curare che ciascun atto formale di propria competenza riporti in intestazione il logo individuato da questa Istituzione scolastica per la realizzazione delle azioni inerenti il Piano integrato.

Articolo 3 - Periodo di svolgimento

Tutte le attività corsuali previste dal percorso formativo saranno svolte nel periodo di tempo extracurricolare preferibilmente nel mese di giugno 2023, con termine massimo perentorio al 30/08/2023, secondo il cronoprogramma concordato dall'esperto/ente/struttura associativa e dal tutor e validato dalla Dirigente Scolastica all'atto di sottoscrizione del contratto.

Ciascun modulo avrà la durata complessiva di trenta ore; per tutti i moduli è previsto il servizio mensa erogato a tutti gli studenti partecipanti al termine delle ore di formazione previste per ogni rispettiva attività modulare oppure con pranzo a sacco per gli studenti che effettueranno attività presso strutture sportive.

Articolo 4- Incarichi e Compensi

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida, per ciascun modulo.

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, il compenso orario è di € 70,00 omnicomprensivo di tutti gli oneri.

L'attività lavorativa, esplicitata dal contratto, sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa e il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata.

Laddove si dovesse procedere alla chiusura anticipata dei moduli formativi, si effettuerà il pagamento delle sole ore già prestate.

Si precisa che il compenso previsto sarà liquidato al termine di tutte le attività progettuali e ad erogazione di finanziamento della presente misura POC da parte dell'Autorità Competente.

Articolo 5 - Modalità di valutazione delle candidature - Requisiti

Modalità di valutazione

Saranno valutati i titoli pertinenti al profilo richiesto, tenendo unicamente conto di quanto dichiarato in autocertificazione nel modello di candidatura (ALLEGATO A - Istanza di Partecipazione).

Ad ogni candidatura sarà attribuito il punteggio globale massimo di 60/100 punti, rispettivamente per il personale interno o di altre istituzioni e per i lavoratori autonomi, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali e professionali dichiarati dai candidati (ALLEGATO B - Tabella di Valutazione) e comprovati dal *curriculum vitae*. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e gli incarichi già effettuati alla data di scadenza del presente avviso pubblico. Saranno ritenuti idonei ad entrare in graduatoria tutti i candidati che abbiano riportato un punteggio complessivo di 20/60 oppure 30/100. I candidati che riporteranno un punteggio globale inferiore a 20/30 punti non verranno inclusi nelle graduatorie.

La Commissione di valutazione, tuttavia, si riserva di modificare in diminuzione il limite minimo di accesso alle graduatorie, ove i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire l'incarico.

Per l'individuazione della figura del docente esperto, si richiedono i sottoelencati requisiti per ciascuno di essi.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione alla Macro Area di riferimento, sono attribuiti i

punteggi secondo i criteri, approvati dagli Organi collegiali e riportati nella tabella che segue:

CRITERI DI SELEZIONE

FIGURA ESPERTO INTERNO ALL'	ISTITUZIONE SCOLASTICA O DI ALTRE ISTITUZIO	NI
Titoli culturali	Valutazione	
A. TITOLI CULTURALI punteggio massimo 20,50		(punteggio 60/60)
Diploma (1,00 punti) / Laurea triennale (2,00 punti) / Lau	3,50 max.	
Corso di specializzazione per le attività di sostegno di du	1,50	
Dottorato di ricerca su tematiche didattiche-metodologich	2,00 max.	
Master universitario di I Livello ovvero Master universitar	1,00	
Specializzazione conseguita in corsi post-laurea di durat	1,50	
Perfezionamento post-laurea di livello universitario di dui	3,00 max.	
Corso di formazione / aggiornamento rilasciato da Istituto		
(0,20 punti / numero max. 5)	1,00 max.	
Abilitazione all'insegnamento secondaria secondo grac coerente con la tematica del percorso formativo, oggetto (1,00 punto / numero max. 1)	1,00 max.	
Idoneità all'insegnamento madrelingua (Inglese / Frances	1,00	
Certificazioni Linguistiche - Quadro Comune Europeo di I Livello intermedio: B1 - B2 (1,50 punto) Livello avanzato: C1 - C2 (2,00 punti)	Riferimento QCER (sarà valutata 1 sola certificazione)	2,00 max.
Certificazioni Informatiche e digitali (sarà valutata 1 sola certificazione) □ ICDL / Nuova ECDL: ICDL Base (1,00 punto) / ICDL Full Standard (1,50 punti) / ICDL Standard (1,50 punti) □ ECDL: livello core (1,00 punto) / livello advanced (1,20 punti) / livello specialised (1,50 punti)	☐ MICROSOFT: Livello MCAD o equivalente (1,00 punto) / livello MCSD o equivalente (1,20 punti) / MCDBA o equivalente (1,50 punti) ovvero ☐ EUCIP ☐ EIPASS ☐ IC 3 ☐ MOUS ☐ CISCO ☐ PEKIT ☐ (1,50 punti)	1,50 max.
Certificazione Didattica dell'Italiano a stranieri Livello L2 (1,50 punti)		1,50
	mento e contributo al miglioramento del successo formato e scolastico / classe / tipologia di attività /) punteggio mass	
Buone pratiche nella didattica per competenze: innovazione metodologica e strategica Service learning Project based learning Project work Cooperative learning Microlearning Problem solving Flipped classrooom Peer education Jigsaw classroom (aula puzzle) Azioni preventive e di contrasto all'insuccesso scolar	□ J Learning by doing □ Metodo euristico partecipativo □ Classe scomposta □ Storytelling □ Debate □ Circle time □ Twletteratura □ Altro (specificare) (1,50 punti / numero max. 4) Se svolta/e in □ Didattica digitale (aggiunta di + 0,50 punto per ogni esperienza dichiarata) stico e di riduzione dei fenomeni di disagio sociale	8,00 max.
□ Sportello didattico □ Sportello di ascolto □ Interventi progettuali sul gruppo classe in collaborazione con en / educazione di genere /) □ Altro (specificare) (1,50 punti / numero max. 2)	nti / associazioni / cooperative / (anche per bullismo / cyberbullismo	3,00 max.

Azioni di potenziamento volte a favorire il successo scolastico Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare anche proposti da enti / associazioni / Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare anche proposti da enti / associazioni /	3,00 max.
--	-----------

☐ Altro (specificare)	
(1,50 punti / numero max. 2)	
Azione di valorizzazione delle attitudini e dei talenti degli studenti (preparazione a concorsi / olimpiadi /) (1,50 punti / numero max. 2)	3,00 max.
Utilizzo di metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning) (1,50 punti)	1,50 max.
Insegnamento in Sezioni carcerarie / in Sezioni ospedaliere / in Istituti scolastici collocati in aree a rischio e forte immigrazione (1,00 punti / numero max 1 esperienze)	1,00 max.
C. AREA ORGANIZZATIVO E PROGETTUALE (comprovata nel Curriculum vita con riferimento ad anno scolastico / tipologia di attività / eventuale nomina (proto punteggio massimo 20	collo) /)
Attività di progettazione di PON / POR / Erasmus / Progetti MI e/o USR Campania /) (1,50 punti / numero max 3 esperienze)	4,50 max.
Esperto / Tutor / Facilitatore / Valutatore in progetti PON / POR / Erasmus / Progetti MI e/o USR Campania / PNSD /) (1.50 punti / numero max 3 esperienze)	
Attività di progettazione integrata con il territorio (Progetti con Enti, Istituzioni, Associazioni / Progetti di reti di scuola /) (1,50 punti / numero max 2 esperienze)	3,00 max.
Referente e/o Tutor in progetti di Istituto (Ampliamento dell'O.F. / Potenziamento / proposte progettuali individuali / proposte progettuali di classe /) (1,00 punti / numero max 2 esperienze - annualità)	2,00 max.
Incarico di esperto in corsi di formazione coerenti con l'oggetto della selezione per cui si propone la candidatura (1,00 punti / numero max 2 esperienze)	2,00 max.
Figura di sistema previste all'interno dell'Istituto (Area Valutativo Progettuale / Funzione strumentale / Responsabili di plesso / Responsabili organizzativi /) (1,00 punti / numero max. 3 incarichi - annualità)	3,00 max.
Incarico di Coordinatore di classe / Tutor PCTO / Tutor PFI (1,00 punti / numero max. 1 esperienza - annualità)	1,00 max.

itoli / Esperienze	Valutazione (punteggio 100/100
TITOLI PROFESSIONALI	
Incarico di docente / relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, webinar, gestiti da Enti / Istituzioni / Associazioni accreditati, le cui tematiche siano coerenti con il percorso formativo, oggetto della selezione per cui si propone la candidatura (3 punti ad incarico / numero max. 10)	30,00
Incarico di Tutor d'aula in corsi di formazione, convegni, seminari, webinar, gestiti da Enti / Istituzioni / Associazioni accreditati, le cui tematiche siano coerenti con il percorso formativo, oggetto della selezione per cui si propone la candidatura (2 punti ad incarico / numero max. 10)	20,00
Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di progettisti, coordinatori e/o referenti di Istituzioni / Enti / Associazione / Gruppi operanti negli ambiti specifici e su tematiche coerenti rispetto all'oggetto della selezione per cui si propone la candidatura (3 punti / numero max. 8)	24,00
Esperienze professionali maturate all'interno di accreditate Istituzioni / Enti / Associazioni / Gruppi operanti nei settori di riferimento (2 punti / numero max.8)	16,00
Esperienze professionali pregresse relative alle tematiche del/dei modulo/i per cui si propone candidatura (2 punti / numero max. 5)	10,00

Articolo 6 - Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali indicati all'art. 1, secondo il modello di candidatura (ALLEGATO A - Istanza di Partecipazione). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione:

- 1. Copia del documento di identità valido
- 2. ALLEGATO A Istanza di partecipazione
- 3. ALLEGATO B1 e B2- Tabella di Valutazione

4. CURRICULUM VITAE in formato europeo <u>su cui sono evidenziati i titoli culturali e le esperienze professionali</u> oggetto di valutazione con copia documento di riconoscimento

La domanda di partecipazione dovrà pervenire in unico file.pdf con la dicitura POC APPRENDIMENTO E SOCIALITA'_DOCENTE ESPERTO_NOME_COGNOME, entro e non oltre le ore 12:00 del 15 giugno 2023 secondo quanto previsto dall'art. 60 comma 3 del D. Lgs. 18 aprile 2016 n. 50, all'indirizzo di posta elettronica avrh04000x@istruzione.it, oppure avrh04000x@pec.istruzione.it firmato digitalmente oppure firmato in originale e scansionato ovvero con consegna a mano presso gli uffici di segreteria amministrativa del personale.

L'Istituto declina ogni responsabilità per la perdita di comunicazioni imputabili ad inesattezze nell'indicazione del recapito e-mail da parte del concorrente oppure per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

La Commissione di valutazione, appositamente costituita, si riunirà nei giorni a seguire presso l'Ufficio di Presidenza dell'Istituto Manlio Rossi-Doria di Avellino per stilare la graduatoria dei partecipanti che sarà pubblicata sul sito web dell'Istituto - www.alberghierorossidoria.edu.it.

Avverso la graduatoria potrà essere prodotto reclamo entro cinque giorni dalla pubblicazione, all'indirizzo di posta elettronica avrh04000x@istruzione.it. La scuola si pronuncerà sul reclamo stesso nel termine di cinque giorni dalla pubblicazione, decorsi i quali la graduatoria diventerà definitiva. Trascorsi i cinque giorni senza alcun reclamo, l'Istituto procederà all'individuazione del figure professionali cui verrà affidato l'incarico mediante nomina della Dirigente Scolastica.

Articolo 7 - Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ordine generale, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 6 del presente avviso e le domande prive di firma o di documento di identità valido ovvero presentate fuori termine.

Articolo 8 - Validità temporale della selezione

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso pubblico potranno essere utilizzate anche per iniziative formative che riguarderanno le medesime finalità fino al 31 dicembre 2023, con eventuali integrazioni a seguito di riapertura dei termini ed aggiornamento della graduatoria.

Articolo 9 - Sottoscrizione incarico

Al momento della sottoscrizione del contratto, la Dirigente Scolastica, in base al punteggio e all'Area tematica assegnata, indicherà, nel dettaglio, i contenuti specifici della formazione, concordandone, inoltre, tempistica e modalità.

Articolo 10 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente avviso pubblico di selezione è la Dirigente Scolastica, prof. ssa MARIA TERESA CIPRIANO.

Articolo 11 - Trattamento dei dati personali

In base al Regolamento Europeo GDPR UE 2016/679 ed al D.Lgs. 101/2018 a modifica del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'istituzione scolastica per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. I candidati dovranno autorizzare l'istituzione scolastica al trattamento dei dati personali,

Articolo 12 - Pubblicità

Il presente avviso pubblico di selezione è pubblicato all'Albo Pretorio, al Sito web e nella sezione Amministrazione trasparente di questa Istituzione scolastica www.alberghierorossidoria.edu.it.

Gli allegati sono parte integrante del presente avviso di selezione interna/esterna.

Allegato A - Istanza di partecipazione

Allegato B1- Tabella di valutazione Esperto interno

Allegato B2- Tabella di valutazione Esperto esterno/Ente/Struttura associativa

Allegato C - Liberatoria per la pubblicazione sul Sito della scuola dei materiali prodotti

La Dirigente Scolastica Prof.ssa MARIA TERESA CIPRIANO firma digitale ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate