



Istituto Professionale di Stato per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

MANLIO ROSSI-DORIA

AVELLINO



Via Filippo Visconti

CM: AVRH04000X - CF: 92035900643

e-mail: AVRH04000X@istruzione.it - PEC: AVRH04000X@PEC.istruzione.it

sito web: alberghierorossidoria.edu.it - Tel. 0825 781817 - Fax 0825 38816



IPSSCOA "MANLIO ROSSI-DORIA"-AVELLINO

Prot. 0006714 del 30/05/2022

VI-1 (Uscita)



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

All'albo dell'Istituto - SEDE
Al Sito web dell'Istituto
Ad Amministrazione Trasparente
Agli Atti_ Fascicolo FESRPON-CA-2022-35
Sottofascicolo Nomine

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020- Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V –Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia -Azione 13.1.4 – “Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo” – Avviso prot. n.50636 del 27/12/2021 - FESR REACT EU - Realizzazione di ambienti e laboratori per l’ educazione e la formazione alla transizione ecologica

Codice: 13.1.4A-FESRPON-CA-2022-35 CUP: C39J22000070006

ASSUNZIONE INCARICO DI RUP

Codice Progetto	Titolo	CUP
13.1.4A-FESRPON-CA-2022-35	“Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo”	C39J22000070006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. n. 275/99 concernente le norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

VISTO il D.I. 129/2018 concernente il “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il D. Lgs. 33/2013 e successive modifiche;

VISTO i regolamenti (UE) n.1303 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimenti europei e il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP00 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione della Commissione Europea C(2014) n.9952 del 17 Dicembre 2014;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dal FSE e dal FESR 2014-2020;

VISTO il regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020 che modifica il regolamento (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda le risorse aggiuntive e le modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia (React-EU);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (Ue) 2021/1058 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 Giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro, che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la nota MIUR 0034815 del 02.08.2017;

VISTO l’avviso pubblico prot. n. 50636 del 27 dicembre 2021, per la realizzazione di ambienti e laboratori per l’ educazione e la formazione alla transizione ecologica nell’ambito delle risorse previste a valere sull’Asse V — Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa

- verde, digitale e resiliente dell'economia" –Obiettivo specifico 13.1: "Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" - Azione 13.1.4A "Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo";
- VISTA l'approvazione delle graduatorie con decreto del Direttore della Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale del 31 marzo 2022, n. 10;
- VISTA l'autorizzazione del suddetto progetto e l'impegno di spesa da parte del MIUR con nota Prot. n. AOOGABMI - 0035909
- VISTO il Decreto di assunzione in Bilancio Prot. n. 6706 del 30 maggio 2022, con finanziamento iscritto nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02 – "Finanziamenti dall'Unione Europea" (liv. 1 - aggregato) – 02- "Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)" (liv. 2- voce), sottovoce "PON Per la Scuola (FESR) - REACT EU" (liv. 3) del Programma annuale 2022;
- VISTA le delibera del Consiglio di Istituto N. 32 del 27/01/2022 di adesione al Progetto PON FESR REACT EU "Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo";" di cui all'Avviso 50636 del 27/12/2021;
- VISTA le delibera del Collegio dei docenti N. 30 del 26/01/2022 di adesione al Progetto PON FESR REACT EU "Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo" di cui all'Avviso 50636 del 27/12/2021;
- VISTO l'art. 31, comma 1, del D. Lgs. 50/2016, il quale prevede che «Per ogni singola procedura per l'affidamento di un appalto o di una concessione le stazioni appaltanti individuano, nell'atto di adozione o di aggiornamento dei programmi di cui all'articolo 21, comma 1, ovvero nell'atto di avvio relativo ad ogni singolo intervento per le esigenze non incluse in programmazione, un responsabile unico del procedimento (RUP) per le fasi della programmazione, della progettazione, dell'affidamento, dell'esecuzione»;
- CONSIDERATO che, in base alla normativa vigente, il RUP deve appartenere all'organico della Stazione Appaltante;
- RITENUTO che la sottoscritta, DS dell'Istituzione Scolastica, risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 31, comma 1, del D. Lgs. 50/2016, avendo un livello di inquadramento giuridico e competenze professionali adeguate rispetto all'incarico in questione;

DECRETA

di assumere in prima persona l'incarico di Responsabile Unico di Procedimento (RUP) per la realizzazione degli interventi a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.4 "Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo":

Azione	Sotto Azione	Titolo Progetto / codice	CUP
13.1.4 Realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica	13.1.4A Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo	Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo Codice: 13.1.4A-FESRPON-CA-2022-35	C39J22000070006

Il presente decreto viene pubblicato sul sito istituzionale in area dedicata.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Maria Teresa Cipriano

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa