

  		<b>Istituto Professionale di Stato per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera</b> <b>MANLIO ROSSI-DORIA</b> Via Filippo Visconti CM: AVRH04000X - CF: 92035900643 e-mail: <a href="mailto:AVRH04000X@istruzione.it">AVRH04000X@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:AVRH04000X@PEC.istruzione.it">AVRH04000X@PEC.istruzione.it</a> sito web: <a href="http://alberghierorossidoria.edu.it">alberghierorossidoria.edu.it</a> - Tel. 0825 781817 - Fax 0825 38816	  
---	---	---	---



Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) -Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3- Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1- Avviso pubblico MI prot. n. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U.0033956.18-05-2022 - Realizzazioni di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

**All'Albo on-line dell'Istituto**

**All'Amministrazione trasparente  
Al Sito Web dell'Istituto**

**Agli atti del Fascicolo POC  
FSE\_10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-305**

**RICOMINCIAMO DA NOI (seconda edizione) (seconda edizione)**

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI DOCENTE TUTOR E REFERENTE PER LA VALUTAZIONE PER L'ATTIVAZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI DI CUI AL PROGETTO N. 1078987 - 00033956 del 18/05/2022 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità**

**Codice progetto 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-305 RICOMINCIAMO DA NOI SECONDA EDIZIONE Sotto Azione 10.1.1A "Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali - CUP: C34C2200015000**

#### LA RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

**Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 8 marzo 1999 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59

**Visto** il Decreto Legislativo n. 165 del 30 marzo 2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii

**Visto** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107

**Visto** il nuovo codice degli appalti di cui al Decreto legislativo n. 50 del 18 aprile 2016 recante disposizioni per "l'affidamento e l'esecuzione di lavori, servizi e forniture di importo inferiore alle soglie di cui all'articolo 35

**Visto** l'Avviso Pubblico prot. n.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U.0033956.18-05-2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 relativo ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

**Visto** la presentazione da parte dell'Istituto della candidatura progettuale codice identificativo n. 1078987 del 20/05/2022 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità (prot. interno n. 6178 del 20/05/2022)

**Viste** le Delibere del Consiglio d'Istituto n. 34 e 35 del 04 febbraio 2023 con cui sono stati approvati i criteri di selezione 2022-2024 delle figure professionali interne ed esterne all'istituzione scolastica, quali esperto, tutor, facilitatore, valutatore, personale ATA e studenti beneficiari degli interventi formativi di cui al progetto

**Vista** la nota di autorizzazione prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 del progetto n 1078987 del 18/05/2022 Apprendimento e socialità presentato dall'IPSEOA Manlio Rossi-Doria di Avellino di cui alla sottoazione 10.1.1A - Competenze di base - Titolo: Ricominciamo da noi (seconda edizione) - Codice progetto 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-305

**Visto** il decreto di assunzione in bilancio del progetto n. 1078987 del 18/05/2022 Apprendimento e socialità Codice progetto 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-305 Titolo: Ricominciamo da noi (seconda edizione), la relativa variazione al Programma Annuale e i correlati atti contabili di accertamento dei fondi sulla gestione di competenza dell'anno finanziario 2022, riportati nel bilancio 2023

**Visto** il decreto di nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs. n. 50/2016 per lo svolgimento delle azioni formative di cui al Progetto n. 1078987 del 18/05/2021 Apprendimento e socialità, prot. n. 10919 del 05-10-2022

Vista la determina prot. n.5146 del 18/05/2023

**Preso atto** della necessità di procedere tempestivamente all'individuazione di docenti tutor e del referente per la valutazione per la realizzazione dei moduli formativi di cui al progetto di cui sopra

**EMANA**

il presente Avviso pubblico avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa per titoli, di una graduatoria di personale docente, con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, cui affidare l'incarico di **Docente Tutor e Referente per la valutazione** per l'espletamento degli interventi formativi di cui al progetto 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-305 dal titolo: **Ricominciamo da noi (seconda edizione)**, come di seguito riportato:

<b>PROGETTO RICOMINCIAMO DA NOI (seconda edizione)</b>						
Obiettivo Specifico 10.1.Socialità, apprendimenti, accoglienza - Azione 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità Sotto Azione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti						
Tipologia modulo	N.	Titolo modulo e sede	N. ore	Destinatari		Figure richieste
				numero	classi	
Educazione motoria, sport, gioco didattico	1	Sport...in progress (3)	30	20	Preferibilmente Biennio Avellino e Mirabella	N. 1 Docente Tutor
Educazione motoria, sport, gioco didattico	2	Sport...in progress (4)	30	20	Preferibilmente Biennio Avellino e Mirabella	N. 1 Docente Tutor
Educazione motoria, sport, gioco didattico	3	Sport...in progress (5)	30	20	Preferibilmente Biennio Avellino e Mirabella	N. 1 Docente Tutor
Musica e canto	4	In musica, in movimento,... in canto (2)	30	20	Tutte le classi Avellino e Mirabella	N. 1 Docente Tutor

**La figura di Referente per la valutazione viene selezionata con riferimento a tutti i moduli.**

#### **Articolo 1 - Requisiti generali di ammissione**

Sono ammessi alla selezione i docenti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

1. Servizio a tempo indeterminato nell'anno scolastico 2022-2023 e preferibilmente permanenza in servizio nell'anno 2023 - 2024 presso il Manlio Rossi-Doria di Avellino
2. Titolo di studio comprovante le competenze necessarie per l'espletamento dell'incarico in relazione al modulo prescelto
3. Competenze informatiche necessarie alla gestione e all'aggiornamento dell'area dedicata alla documentazione delle attività svolte sulla piattaforma PON GPU 2014-2020. Tali competenze dovranno essere autocertificate e documentate
4. Abilità relazionali, anche di tipo istituzionale, e di gestione dei gruppi di destinatari
5. Comprovata conoscenza relativa al piano di azioni Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Avviso pubblico AOODGEFID/0033956 del 18-05-2022
6. Possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea
7. Godimento dei diritti civili e politici
8. Assenza di condanne penali e/o provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
9. Assenza di procedimenti penali in corso

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese, comprovate dal curriculum vitae, hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli sulla veridicità di quanto dichiarato dai candidati.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

## Articolo 2 - Compiti e ruoli del Docente Tutor

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione. In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Il Tutor, in particolare:

- > predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- > cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- > accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- > segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- > cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- > si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- > mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare

## Articolo 3 - Compiti e ruoli del Docente Referente per la valutazione

Il referente per la valutazione, deve essere individuato nell'ambito del personale docente della scuola. Egli coordina e sostiene le azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo proposte dagli esperti e dai tutor e garantisce l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione. Il referente per la valutazione, pertanto, assume una funzione specifica prevista nel Piano Integrato di Interventi elaborato dalle scuole per partecipare al Programma Operativo finanziato con il F.S.E.. Il citato referente avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero piano della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma. Tutti i percorsi formativi devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, infine, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti.

I compiti attribuiti al referente per la valutazione all'interno del Piano Integrato di Istituto sono:

- > garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- > coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- > fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

Il Referente valutazione dovrà operare in stretto raccordo con tutti gli attuatori degli interventi predisponendo, anche, tutto il materiale da somministrare ai vari attori delle azioni e dei moduli (test d'ingresso, gradimento, ecc). Il Referente per la valutazione può essere nominato in qualità di tutor nei moduli di formazione. Non può assumere, invece, l'incarico da esperto.

### **Obblighi comuni a tutte le figure selezionate ed operanti nei progetti del piano d'istituto:**

1. Rendicontare circa le proprie attività (elaborare una relazione finale sull'intervento svolto con rispettivo timesheet orario allegato svolto ed una scheda analitica delle competenze acquisite da ciascun allievo integrata da tutti i materiali prodotti ed i lavori svolti raccolti su supporto digitale da consegnare al valutatore del PON);
2. Immettere nel sistema di Monitoraggio e Gestione i dati di propria competenza;
3. Curare che ciascun atto formale di propria competenza riporti in intestazione il logo individuato da questa Istituzione scolastica per la realizzazione delle azioni inerenti il Piano integrato.

## Articolo 4 - Periodo di svolgimento

Tutte le attività corsuali previste dal percorso formativo saranno svolte nel periodo di tempo extracurricolare intercorrente tra la fine delle attività didattiche 2023 ed agosto 2023, secondo il cronoprogramma concordato dall'esperto e dal tutor e validato dalla Dirigente Scolastica all'atto di sottoscrizione del contratto.

Ciascun modulo avrà la durata complessiva di trenta ore da svolgere per i moduli di attività sportiva presso strutture del territorio campano e per il modulo di musica e canto presso la sede di Avellino; i moduli prevedono il servizio mensa erogato a tutti gli studenti partecipanti al termine delle ore di formazione previste per ogni rispettiva attività modulare.

## Articolo 5- Incarichi e Compensi

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida, per ciascun modulo.

Per lo svolgimento dell'incarico di tutor, il compenso orario è di € 30,00 onnicomprensivo di tutti gli oneri. Per lo svolgimento dell'incarico di figura di referente per la valutazione, il compenso orario è di € 23,22 onnicomprensivo di tutti gli oneri.

Si precisa che il compenso previsto sarà liquidato al termine di tutte le attività progettuali e ad erogazione di finanziamento della presente misura POC da parte dell'Autorità Competente.

## Articolo 6 - Modalità di valutazione delle candidature - Requisiti

### Modalità di valutazione

Saranno valutati i titoli pertinenti al profilo richiesto, tenendo unicamente conto di quanto dichiarato in autocertificazione nel modello di candidatura (ALLEGATO A - Istanza di Partecipazione).

Ad ogni candidatura sarà attribuito il punteggio globale massimo di 60 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali e professionali dichiarati dai candidati (ALLEGATO B - Tabella di Valutazione) e comprovati dal *curriculum vitae*. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e gli incarichi già effettuati alla data di scadenza del presente avviso pubblico.

Saranno ritenuti idonei ad entrare in graduatoria tutti i candidati che abbiano riportato un punteggio complessivo di 20/60. I candidati che riporteranno un punteggio globale inferiore a 20 punti non verranno inclusi nelle graduatorie. La Commissione di valutazione, tuttavia, si riserva di modificare in diminuzione il limite minimo di accesso alle graduatorie, ove i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire l'incarico.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione alla Macro Area di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i criteri, approvati dagli Organi collegiali e riportati nella tabella che segue:

### CRITERI DI SELEZIONE

FIGURA TUTOR INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	
Titoli culturali e professionali	Valutazione (punteggio 60/60)
<b>A. TITOLI CULTURALI</b>	
Diploma (1,00 punti) / Laurea triennale (2,00 punti) / Laurea magistrale (3,00 punti) / Laurea con lode (+ 0,50)	3,50 max.
Corso di specializzazione per le attività di sostegno di durata biennale (1,50 punti)	1,50
Dottorato di ricerca su tematiche didattiche-metodologiche di durata triennale (2,00 punti / numero max. 1)	2,00 max.
Master universitario di I Livello ovvero Master universitario di II Livello (1,00 punti / max. 1 titolo)	1,00
Specializzazione conseguita in corsi post-laurea di durata biennale (1500 ore - CF 60) (1,50 punti)	1,50
Perfezionamento post-laurea di livello universitario di durata annuale (1,00 punto / numero max. 3)	3,00 max.
Corso di formazione / aggiornamento rilasciato da Istituto o Ente accreditato dal M.I. - minimo 12 ore (0,20 punti / numero max. 5)	1,00 max.
Abilitazione all'insegnamento secondaria secondo grado (diversa da quella insegnata) in classe di concorso coerente con la tematica del percorso formativo, oggetto della selezione per cui si propone la candidatura (1,00 punto / numero max. 1)	1,00 max.
Idoneità all'insegnamento madrelingua (Inglese / Francese / o altra lingua richiesta dalla selezione) (1 punto)	1,00
Certificazioni Linguistiche - Quadro Comune Europeo di Riferimento QCER (sarà valutata 1 sola certificazione) <input type="checkbox"/> Livello intermedio: B1 - B2 (1,50 punto) <input type="checkbox"/> Livello avanzato: C1 - C2 (2,00 punti)	2,00 max.
Certificazioni Informatiche e digitali (sarà valutata 1 sola certificazione) <input type="checkbox"/> ICDL / Nuova ECDL: ICDL Base (1,00 punto) / ICDL Full Standard (1,50 punti) / ICDL Standard (1,50 punti) <input type="checkbox"/> ECDL: livello core (1,00 punto) / livello advanced (1,20 punti) / livello specialised (1,50 punti) <input type="checkbox"/> MICROSOFT: Livello MCAD o equivalente (1,00 punto) / livello MCSD o equivalente (1,20 punti) / MCDBA o equivalente (1,50 punti) ovvero <input type="checkbox"/> EUCIP <input type="checkbox"/> EIPASS <input type="checkbox"/> IC 3 <input type="checkbox"/> MOUS <input type="checkbox"/> CISCO <input type="checkbox"/> PEKIT (1,50 punti)	1,50 max.
Certificazione Didattica dell'Italiano a stranieri Livello L2 (1,50 punti)	1,50
<b>B. AREA DELLA DIDATTICA - Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento del successo formativo degli studenti (comprovata nel Curriculum vitae da riferimento ad anno scolastico / classe / tipologia di attività / ...)</b>	

<p><b>Buone pratiche nella didattica per competenze: innovazione metodologica e strategica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Service learning</li> <li><input type="checkbox"/> Project based learning</li> <li><input type="checkbox"/> Project work</li> <li><input type="checkbox"/> Cooperative learning</li> <li><input type="checkbox"/> Microlearning</li> <li><input type="checkbox"/> Problem solving</li> <li><input type="checkbox"/> Flipped classroom</li> <li><input type="checkbox"/> Peer education</li> <li><input type="checkbox"/> Jigsaw classroom (aula puzzle)</li> <li><input type="checkbox"/> Learning by doing</li> <li><input type="checkbox"/> Metodo euristico partecipativo</li> <li><input type="checkbox"/> Classe scomposta</li> <li><input type="checkbox"/> Storytelling</li> <li><input type="checkbox"/> Debate</li> <li><input type="checkbox"/> Circle time</li> <li><input type="checkbox"/> Twletteratura</li> <li><input type="checkbox"/> Altro _____ (specificare)</li> </ul> <p><i>(1,50 punti / numero max. 4)</i></p> <p><b>Se svolta/e in</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Didattica digitale</li> </ul> <p><i>(aggiunta di + 0,50 punto per ogni esperienza dichiarata)</i></p>	8,00 max.
<p><b>Azioni preventive e di contrasto all'insuccesso scolastico e di riduzione dei fenomeni di disagio sociale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Sportello didattico</li> <li><input type="checkbox"/> Sportello di ascolto</li> <li><input type="checkbox"/> Interventi progettuali sul gruppo classe in collaborazione con enti / associazioni / cooperative / ... (anche per bullismo / cyberbullismo / educazione di genere / ...)</li> <li><input type="checkbox"/> Altro _____ (specificare)</li> </ul> <p><i>(1,50 punti / numero max. 2)</i></p>	3,00 max.
<p><b>Azioni di potenziamento volte a favorire il successo scolastico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola</li> <li><input type="checkbox"/> Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola</li> <li><input type="checkbox"/> Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare anche proposti da enti / associazioni / ...</li> <li><input type="checkbox"/> Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare anche proposti da enti / associazioni / ...</li> <li><input type="checkbox"/> Altro _____ (specificare)</li> </ul> <p><i>(1,50 punti / numero max. 2)</i></p>	3,00 max.
<p><b>Azione di valorizzazione delle attitudini e dei talenti degli studenti</b> (preparazione a concorsi / olimpiadi / ...)</p> <p><i>(1,50 punti / numero max. 2)</i></p>	3,00 max.
<p><b>Utilizzo di metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning)</b></p> <p><i>(1,50 punti)</i></p>	1,50 max.
<p><b>Insegnamento in Sezioni carcerarie / in Sezioni ospedaliere / in Istituti scolastici collocati in aree a rischio e forte immigrazione</b></p> <p><i>(1,00 punti / numero max 1 esperienze)</i></p>	1,00 max.
<p><b>C. AREA ORGANIZZATIVO E PROGETTUALE</b> (comprovata nel Curriculum vita con riferimento ad anno scolastico / tipologia di attività / eventuale nomina (protocollo) / ... )</p>	
<p><b>Attività di progettazione di PON / POR / Erasmus / Progetti MI e/o USR Campania / ...)</b></p> <p><i>(1,50 punti / numero max 3 esperienze)</i></p>	4,50 max.
<p><b>Esperto / Tutor / Facilitatore / Valutatore in progetti PON / POR / Erasmus / Progetti MI e/o USR Campania / PNSD / ...)</b></p> <p><i>(1,50 punti / numero max 3 esperienze)</i></p>	4,50 max.
<p><b>Attività di progettazione integrata con il territorio (Progetti con Enti, Istituzioni, Associazioni... / Progetti di reti di scuola / ...)</b></p> <p><i>(1,50 punti / numero max 2 esperienze)</i></p>	3,00 max.
<p><b>Referente e/o Tutor in progetti di Istituto (Ampliamento dell'O.F. / Potenziamento / proposte progettuali individuali / proposte progettuali di classe / ...)</b></p> <p><i>(1,00 punti / numero max 2 esperienze - annualità)</i></p>	2,00 max.
<p><b>Incarico di esperto in corsi di formazione coerenti con l'oggetto della selezione per cui si propone la candidatura</b></p> <p><i>(1,00 punti / numero max 2 esperienze)</i></p>	2,00 max.
<p><b>Figura di sistema previste all'interno dell'Istituto</b> (Area Valutativo Progettuale / Funzione strumentale / Responsabili di plesso / Responsabili organizzativi / ...)</p>	3,00 max.

(1,00 punti / numero max. 3 incarichi - annualità)	
<b>Incarico di Coordinatore di classe / Tutor PCTO / Tutor PFI</b> (1,00 punti / numero max. 1 esperienza - annualità)	1,00 max.

### CRITERI DI SELEZIONE

#### FIGURA VALUTATORE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

Titoli culturali e professionali	Valutazione (punteggio 60/60)
<b>A. TITOLI CULTURALI</b>	
<b>Diploma</b> (1,00 punti) / <b>Laurea triennale</b> (2,00 punti) / <b>Laurea magistrale</b> (3,00 punti) // <b>Laurea con lode</b> (+ 0,50)	3,50 max.
<b>Corso di specializzazione per le attività di sostegno di durata biennale</b> (1,50 punti)	1,50
<b>Dottorato di ricerca su tematiche didattiche-metodologiche di durata triennale</b> (2,00 punti / numero max. 2)	4,00 max.
<b>Master universitario di I Livello</b> ovvero <b>Master universitario di II Livello</b> (1,00 punti / max. 1 titolo)	1,00 max.
<b>Specializzazione conseguita in corsi post-laurea di durata biennale (1500 ore - CF 60)</b> (1,50 punti)	1,50 max.
<b>Perfezionamento post-laurea di livello universitario di durata annuale</b> (1,00 punto / numero max. 3)	3,00 max.
<b>Corso di formazione / aggiornamento rilasciato da Istituto o Ente accreditato dal M.I. - minimo 12 ore</b> (0,20 punti / numero max. 5)	1,00 max.
<b>Abilitazione all'insegnamento secondaria secondo grado (classe di concorso diversa da quella insegnata)</b> (1,00 punto / numero max. 1)	1,00 max.
<b>Certificazioni Linguistiche - Quadro Comune Europeo di Riferimento QCER</b> (sarà valutata 1 sola certificazione) <input type="checkbox"/> <b>Livello intermedio: B1 - B2</b> (1,50 punto) <input type="checkbox"/> <b>Livello avanzato: C1 - C2</b> (2,00 punti)	2,00 max.
<b>Certificazioni Informatiche e digitali</b> (sarà valutata 1 sola certificazione) <input type="checkbox"/> <b>ICDL / Nuova ECDL: ICDL Base</b> (1,00 punto) / <b>ICDL Full Standard</b> (1,50 punti) / <b>ICDL Standard</b> (1,50 punti) <input type="checkbox"/> <b>ECDL: livello core</b> (1,00 punto) / <b>livello advanced</b> (1,20 punti) / <b>livello specialised</b> (1,50 punti) <input type="checkbox"/> <b>MICROSOFT: Livello MCAD o equivalente</b> (1,00 punto) / <b>livello MCSD o equivalente</b> (1,20 punti) / <b>MCDBA o equivalente</b> (1,50 punti) ovvero <input type="checkbox"/> <b>EUCIP</b> <input type="checkbox"/> <b>EIPASS</b> <input type="checkbox"/> <b>IC 3</b> <input type="checkbox"/> <b>MOUS</b> <input type="checkbox"/> <b>CISCO</b> <input type="checkbox"/> <b>PEKIT</b> (1,50 punti)	1,50 max.
<b>B. AREA ORGANIZZATIVO E PROGETTUALE</b> (comprovata nel Curriculum vita con riferimento ad anno scolastico / tipologia di attività / eventuale nomina (protocollo) / ...)	
<b>Attività di progettazione di PON / POR / Erasmus / Progetti MI e/o USR Campania / ...)</b> (1,50 punti / numero max 6 esperienze)	9,00 max.
<b>Esperto / Tutor / Facilitatore / Valutatore in progetti PON / POR / Erasmus / Progetti MI e/o USR Campania / PNSD / ...)</b> (1,50 punti / numero max 6 esperienze)	9,00 max.
<b>Attività di progettazione integrata con il territorio (Progetti con Enti, Istituzioni, Associazioni... / Progetti di reti di scuola / ...)</b> (1,50 punti / numero max 4 esperienze)	6,00 max.
<b>Referente e/o Tutor in progetti di Istituto (Ampliamento dell'O.F. / Potenziamento / proposte progettuali individuali / proposte progettuali di classe / ...)</b> (1,00 punti / numero max 4 esperienze - annualità)	4,00 max.
<b>Incarico di esperto in corsi di formazione</b> (1,00 punti / numero max 4 esperienze)	4,00 max.
<b>Figura di sistema previste all'interno dell'Istituto</b> (Area Valutativo Progettuale / Funzione strumentale / Responsabili di plesso / Responsabili organizzativi / ...) (1,00 punti / numero max. 6 incarichi - annualità)	6,00 max.
<b>Incarico di Coordinatore di classe / Tutor PCTO / Tutor PFI</b> (1,00 punti / numero max. 2 esperienze - annualità)	2,00 max.

#### Articolo 7 - Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 1, secondo il modello di candidatura (ALLEGATO A - Istanza di Partecipazione). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione:

1. Copia del documento di identità valido
2. ALLEGATO A - Istanza di partecipazione
3. ALLEGATO B - Tabella di Valutazione

4. CURRICULUM VITAE in formato europeo su cui sono evidenziati i titoli culturali e le esperienze professionali oggetto di valutazione

La domanda di partecipazione dovrà pervenire in **unico file.pdf con la dicitura POC APPRENDIMENTO E SOCIALITA' DOCENTE TUTOR REFERENTE VALUTAZIONE\_NOME\_COGNOME**, entro e non oltre le ore **12:00 del 24 maggio 2023** secondo quanto previsto dall'art. 60 comma 3 del D. Lgs. 18 aprile 2016 n. 50, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica [avrh04000x@istruzione.it](mailto:avrh04000x@istruzione.it), firmato digitalmente oppure firmato in originale e scansionato ovvero con consegna a mano presso gli uffici di segreteria amministrativa del personale.

L'Istituto declina ogni responsabilità per la perdita di comunicazioni imputabili ad inesattezze nell'indicazione del recapito e-mail da parte del concorrente oppure per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La Commissione di valutazione, appositamente costituita, si riunirà nei giorni a seguire presso l'Ufficio di Presidenza dell'Istituto Manlio Rossi-Doria di Avellino per stilare la graduatoria dei partecipanti che sarà pubblicata all'Albo on-line dell'Istituto - [www.alberghierorossidoria.edu.it](http://www.alberghierorossidoria.edu.it).

Avverso la graduatoria potrà essere prodotto reclamo entro cinque giorni dalla pubblicazione, all'indirizzo di posta elettronica [avrh04000x@istruzione.it](mailto:avrh04000x@istruzione.it). La scuola si pronuncerà sul reclamo stesso nel termine di cinque giorni dalla pubblicazione, decorsi i quali la graduatoria diventerà definitiva. Trascorsi i cinque giorni senza alcun reclamo, l'Istituto procederà all'individuazione del figure professionali cui verrà affidato l'incarico mediante nomina della Dirigente Scolastica.

#### **Articolo 8 - Inammissibilità**

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione e i requisiti obbligatori (per la figura del docente esperto) di cui all'art. 1 e art. 7 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 6 del presente avviso e le domande prive di firma o di documento di identità valido ovvero presentate fuori termine.

#### **Articolo 9 - Validità temporale della selezione**

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso pubblico potranno essere utilizzate anche per iniziative formative che riguarderanno le medesime finalità fino al 31 dicembre 2023, con eventuali integrazioni a seguito di riapertura dei termini ed aggiornamento della graduatoria.

#### **Articolo 10 - Sottoscrizione incarico**

Al momento della sottoscrizione del contratto, la Dirigente Scolastica, in base al punteggio e all'Area tematica assegnata, indicherà, nel dettaglio, i contenuti specifici della formazione, concordandone, inoltre, tempistica e modalità.

#### **Articolo 11 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente avviso pubblico di selezione è la Dirigente Scolastica, prof. ssa MARIA TERESA CIPRIANO.

#### **Articolo 12 - Trattamento dei dati personali**

In base al Regolamento Europeo GDPR UE 2016/679 ed al D.Lgs. 101/2018 a modifica del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'istituzione scolastica per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. I candidati dovranno autorizzare l'istituzione scolastica al trattamento dei dati personali

#### **Articolo 13 - Pubblicità**

Il presente avviso pubblico di selezione è pubblicato sul Sito web e nella sezione Amministrazione trasparente di questa Istituzione scolastica [www.alberghierorossidoria.edu.it](http://www.alberghierorossidoria.edu.it).

Gli allegati sono parte integrante del presente avviso di selezione interna.

**Allegato A - Istanza di partecipazione**

**Allegato B - Tabella di valutazione**

**Allegato C - Liberatoria per la pubblicazione sul Sito della scuola dei materiali prodotti**

**Curriculum Vitae in formato europeo**

**Copia del Documento di Riconoscimento in corso di validità**

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa MARIA TERESA CIPRIANO  
*firma digitale ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate*



Istituto Professionale di Stato per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera  
**MANLIO ROSSI-DORIA**  
 AVELLINO

Via Filippo Visconti

CM: AVRH04000X - CF: 92035900643

e-mail: AVRH04000X@istruzione.it - PEC: AVRH04000X@PEC.istruzione.it

sito web: alberghierorossidoria.edu.it - Tel. 0825 781817 - Fax 0825 38816



**AVVISO PUBBLICO INTERNO DI SELEZIONE DI TUTOR/REFERENTE PER LA VALUTAZIONE PER L'ATTIVAZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI DI CUI AL PROGETTO 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-305 dal titolo: Ricominciamo da noi (seconda edizione)**

Spett.le Dirigente Scolastica  
**IPSEOA Manlio Rossi-Doria**  
 Avellino

**ALLEGATO A - ISTANZA DI PARTECIPAZIONE**

La/Il sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nata/o \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_  
 il \_\_\_\_\_ e residente in \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_  
 Tel./cellulare \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_  
 e-mail pec \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare alla procedura di selezione interna, prot. n. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ per l'individuazione del DOCENTE TUTOR/REFERENTE PER LA VALUTAZIONE a cui affidare l'incarico per l'attuazione delle attività formative relative all'attuazione del Progetto **10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-305** dal titolo: **Ricominciamo da noi** (seconda edizione) relativo all'Avviso pubblico AOODGEFID/0033956.18-05-2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al successo scolastico degli studenti

**Esprime la propria preferenza per il/i seguente/i modulo/i formativo/i:**

Ambito di intervento: Educazione motoria, sport, gioco didattico

Sport...in progress (3)

Ambito di intervento: Educazione motoria, sport, gioco didattico

Sport...in progress (4)

Ambito di intervento: Educazione motoria, sport, gioco didattico

Sport...in progress (5)

Ambito di intervento: Musica e canto

In musica, in movimento,... in canto (2)

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nelle quali incorre nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:  
 (selezionare le voci)

di essere dipendente a tempo indeterminato presso questa amministrazione scolastica e di assicurare preferibilmente la propria permanenza in servizio per l'anno 2023-2024 presso il Manlio Rossi-Doria di Avellino

di essere in possesso del seguente titolo di studio \_\_\_\_\_ conseguito il \_\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_

di avere competenze informatiche necessarie alla gestione e all'aggiornamento della piattaforma PON GPU, così come attestato dal Curriculum vitae allegato al punto \_\_\_\_\_ pagina \_\_\_\_\_

di avere buone abilità relazionali e di gestione dei gruppi di destinatari



- di essere a conoscenza delle finalità ed obiettivi del piano di azioni Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Avviso pubblico AOODGEFID/0033956.18-05-2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19
- di essere disponibile a svolgere, fin dall'assegnazione dell'incarico, senza riserva, i compiti e le funzioni previste all'Art. 2 dell'Avviso pubblico di selezione interna di tutor scolastico
- di essere disponibile a svolgere, fin dall'assegnazione dell'incarico, senza riserva, i compiti e le funzioni previste all'Art. 3 dell'Avviso pubblico di selezione interna di referente per la valutazione
- di essere cittadino/a italiano /a *ovvero*  di essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE \_\_\_\_\_
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non avere riportato condanne penali
- di non avere carichi penali pendenti
- di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale.

*(L'omessa selezione delle voci indica il mancato possesso dei requisiti)*

Allega:

- Allegato B - Tabella di valutazione
- Allegato C - Liberatoria per la pubblicazione sul Sito della scuola dei materiali prodotti
- Curriculum vitae in formato europeo datato e firmato, su cui **si dovranno evidenziare i titoli culturali, professionali e le esperienze lavorative oggetto di valutazione, richiamati in Tabella**
- Copia del Documento di riconoscimento in corso di validità

Data \_\_\_\_\_

FIRMA  
\_\_\_\_\_



**Istituto Professionale di Stato per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera**  
**MANLIO ROSSI-DORIA**

Via Filippo Visconti  
Avellino IPSEOA MANLIO ROSSI - DORIA

CM: AVRH04000X - CF: 92035900643  
e-mail: [AVRH04000X@istruzione.it](mailto:AVRH04000X@istruzione.it) - PEC: [AVRH04000X@PEC.istruzione.it](mailto:AVRH04000X@PEC.istruzione.it)  
sito web: [alberghierorossidoria.edu.it](http://alberghierorossidoria.edu.it) - Tel. 0825 781817 - Fax 0825 38816

AVELLINO






**AVVISO PUBBLICO INTERNO DI SELEZIONE DI TUTOR/REFERENTE PER LA VALUTAZIONE PER L'ATTIVAZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI DI CUI AL PROGETTO 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-305 dal titolo: Ricominciamo da noi (seconda edizione)**

**Spett.le Dirigente Scolastica**  
**IPSEOA Manlio Rossi-Doria**  
**Avellino**

**ALLEGATO B - TABELLA DI VALUTAZIONE**

La/Il sottoscritta/o al fine dell'attribuzione dell'incarico, come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e di formazione o uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi relativi a titoli ed esperienze, come da curriculum vitae allegato:

FIGURA TUTOR INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA				
Titoli culturali e professionali	Valutazione (punteggio 60/60)	Riferimento Curriculum Vitae (indicare la pagina)	Punteggio Candidato	Punteggio Commissione
<b>A. TITOLI CULTURALI</b>				
<b>Diploma (1,00 punti) / Laurea triennale (2,00 punti) / Laurea magistrale (3,00 punti) / Laurea con lode (+ 0,50)</b>	3,50 (max.)			
<b>Corso di specializzazione per le attività di sostegno di durata biennale (1,50 punti)</b>	1,50			
<b>Dottorato di ricerca su tematiche didattiche-metodologiche di durata triennale (2,00 punti / numero max. 1)</b>	2,00 (max.)			
<b>Master universitario di I Livello ovvero Master universitario di II Livello (1,00 punti / max. 1 titolo)</b>	1,00			
<b>Specializzazione conseguita in corsi post-laurea di durata biennale (1500 ore - CF 60) (1,50 punti)</b>	1,50			
<b>Perfezionamento post-laurea di livello universitario di durata annuale (1,00 punto / numero max. 3)</b>	3,00 (max.)			
<b>Corso di formazione / aggiornamento rilasciato da Istituto o Ente accreditato dal M.I. - minimo 12 ore (0,20 punti / numero max. 5)</b>	1,00 (max.)			
<b>Abilitazione all'insegnamento secondaria secondo grado (diversa da quella insegnata) in classe di concorso coerente con la tematica del percorso formativo, oggetto della selezione per cui si propone la candidatura (1,00 punto / numero max. 1)</b>	1,00 (max.)			
<b>Idoneità all'insegnamento madrelingua (Inglese / Francese / o altra lingua richiesta dalla selezione) (1 punto)</b>	1,00			
<b>Certificazioni Linguistiche - Quadro Comune Europeo di Riferimento QCER (sarà valutata 1 sola certificazione)</b>				
<input type="checkbox"/> <b>Livello intermedio: B1 - B2 (1,50 punto)</b>	2,00 (max.)			
<input type="checkbox"/> <b>Livello avanzato: C1 - C2 (2,00 punti)</b>				

<b>Certificazioni Informatiche e digitali</b> (sarà valutata 1 sola certificazione) <input type="checkbox"/> ICDL / Nuova ECDL: ICDL Base (1,00 punto) / ICDL Full Standard (1,50 punti) / ICDL Standard (1,50 punti) <input type="checkbox"/> ECDL: livello core (1,00 punto) / livello advanced (1,20 punti) / livello specialised (1,50 punti) <input type="checkbox"/> MICROSOFT: Livello MCAD o equivalente (1,00 punto) / livello MCSA o equivalente (1,20 punti) / MCDBA o equivalente (1,50 punti) ovvero <input type="checkbox"/> EUCIP <input type="checkbox"/> EIPASS <input type="checkbox"/> IC 3 <input type="checkbox"/> MOUS <input type="checkbox"/> CISCO <input type="checkbox"/> PEKIT (1,50 punti)	1,50 (max.)			
<b>Certificazione Didattica dell'Italiano a stranieri Livello L2</b> (1,50 punti)	1,50			
<b>B. AREA DELLA DIDATTICA - Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento del successo formativo degli studenti</b> (comprovata nel Curriculum vitae da riferimento ad anno scolastico / classe / tipologia di attività / ...)				
<b>Buone pratiche nella didattica per competenze: innovazione metodologica e strategica</b> <input type="checkbox"/> Service learning <input type="checkbox"/> Project based learning <input type="checkbox"/> Project work <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Microlearning <input type="checkbox"/> Problem solving <input type="checkbox"/> Flipped classroom <input type="checkbox"/> Peer education <input type="checkbox"/> Jigsaw classroom (aula puzzle) <input type="checkbox"/> Learning by doing <input type="checkbox"/> Metodo euristico partecipativo <input type="checkbox"/> Classe scomposta <input type="checkbox"/> Storytelling <input type="checkbox"/> Debate <input type="checkbox"/> Circle time <input type="checkbox"/> Twletteratura <input type="checkbox"/> Altro _____ (specificare) (1,50 punti / numero max. 4) <b>Se svolta/e in</b> <input type="checkbox"/> Didattica digitale (aggiunta di + 0,50 punto per ogni esperienza dichiarata)	8,00 (max.)			
<b>Azioni preventive e di contrasto all'insuccesso scolastico e di riduzione dei fenomeni di disagio sociale</b> <input type="checkbox"/> Sportello didattico <input type="checkbox"/> Sportello di ascolto <input type="checkbox"/> Interventi progettuali sul gruppo classe in collaborazione con enti / associazioni / cooperative / ... (anche per bullismo / cyberbullismo / educazione di genere / ...) <input type="checkbox"/> Altro _____ (specificare) (1,50 punti / numero max. 2)	3,00 (max.)			
<b>Azioni di potenziamento volte a favorire il successo scolastico</b> <input type="checkbox"/> Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola <input type="checkbox"/> Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola <input type="checkbox"/> Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare anche proposti da enti / associazioni / ... <input type="checkbox"/> Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare anche proposti da enti / associazioni / ... <input type="checkbox"/> Altro _____ (specificare) (1,50 punti / numero max. 2)	3,00 (max.)			
<b>Azione di valorizzazione delle attitudini e dei talenti degli studenti</b> (preparazione a concorsi / olimpiadi / ...) (1,50 punti / numero max. 2)	3,00 (max.)			

<b>Utilizzo di metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning)</b> <i>(1,50 punti)</i>	1,50 (max.)			
<b>Insegnamento in Sezioni carcerarie / in Sezioni ospedaliere / in Istituti scolastici collocati in aree a rischio e forte immigrazione</b> <i>(1,00 punti / numero max 1 esperienze)</i>	1,00 (max.)			
<b>C. AREA ORGANIZZATIVO E PROGETTUALE</b> <i>(comprovata nel Curriculum vita con riferimento ad anno scolastico / tipologia di attività / eventuale nomina (protocollo) / ... )</i>				
<b>Attività di progettazione di PON / POR / Erasmus / Progetti MI e/o USR Campania / ...)</b> <i>(1,50 punti / numero max 3 esperienze)</i>	4,50 (max.)			
<b>Esperto / Tutor / Facilitatore / Valutatore in progetti PON / POR / Erasmus / Progetti MI e/o USR Campania / PNSD / ...)</b> <i>(1,50 punti / numero max 3 esperienze)</i>	4,50 (max.)			
<b>Attività di progettazione integrata con il territorio (Progetti con Enti, Istituzioni, Associazioni... / Progetti di reti di scuola / ...)</b> <i>(1,50 punti / numero max 2 esperienze)</i>	3,00 (max.)			
<b>Referente e/o Tutor in progetti di Istituto (Ampliamento dell'O.F. / Potenziamento / proposte progettuali individuali / proposte progettuali di classe / ...)</b> <i>(1,00 punti / numero max 2 esperienze - annualità)</i>	2,00 (max.)			
<b>Incarico di esperto in corsi di formazione coerenti con l'oggetto della selezione per cui si propone la candidatura</b> <i>(1,00 punti / numero max 2 esperienze)</i>	2,00 (max.)			
<b>Figura di sistema previste all'interno dell'Istituto (Area Valutativo Progettuale / Funzione strumentale / Responsabili di plesso / Responsabili organizzativi / ...)</b> <i>(1,00 punti / numero max. 3 incarichi - annualità )</i>	3,00 (max.)			
<b>Incarico di Coordinatore di classe / Tutor PCTO / Tutor PFI</b> <i>(1,00 punti / numero max. 1 esperienza - annualità)</i>	1,00 (max.)			

Data

\_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_






**Istituto Professionale di Stato per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera**  
**MANLIO ROSSI-DORIA**  
Via Filippo Visconti  
AVELLINO

CM: AVRH04000X - CF: 92035900643  
e-mail: AVRH04000X@istruzione.it - PEC: AVRH04000X@PEC.istruzione.it  
sito web: alberghierorossidoria.edu.it - Tel. 0825 781817 - Fax 0825 38816






**AVVISO PUBBLICO INTERNO DI SELEZIONE DI TUTOR/REFERENTE PER LA VALUTAZIONE PER L'ATTIVAZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI DI CUI AL PROGETTO 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-305 dal titolo: Ricominciamo da noi (seconda edizione)**

**Spett.le Dirigente Scolastica**  
**IPSEOA Manlio Rossi-Doria**  
**Avellino**

**ALLEGATO B - TABELLA DI VALUTAZIONE**

La/Il sottoscritto/a al fine dell'attribuzione dell'incarico, come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e di formazione o uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi relativi a titoli ed esperienze, come da curriculum vitae allegato:

<b>FIGURA REFERENTE PER LA VALUTAZIONE</b>				
<b>Titoli culturali e professionali</b>	Valutazione (punteggio 60/60)	Riferimento Curriculum Vitae (indicare la pagina)	Punteggio Candidato	Punteggio Commissione
<b>Titoli / Esperienze / Certificazioni</b>	<b>Valutazione (punteggio 60/60)</b>			
<b>A. TITOLI CULTURALI</b>				
<b>Diploma (1,00 punti) / Laurea triennale (2,00 punti) / Laurea magistrale (3,00 punti) // Laurea con lode (+ 0,50)</b>	3,50 max.			
<b>Corso di specializzazione per le attività di sostegno di durata biennale (1,50 punti)</b>	1,50			
<b>Dottorato di ricerca su tematiche didattiche-metodologiche di durata triennale (2,00 punti / numero max. 2)</b>	4,00 max.			
<b>Master universitario di I Livello ovvero Master universitario di II Livello (1,00 punti / max. 1 titolo)</b>	1,00 max.			
<b>Specializzazione conseguita in corsi post-laurea di durata biennale (1500 ore - CF 60) (1,50 punti)</b>	1,50 max.			
<b>Perfezionamento post-laurea di livello universitario di durata annuale (1,00 punto / numero max. 3)</b>	3,00 max.			
<b>Corso di formazione / aggiornamento rilasciato da Istituto o Ente accreditato dal M.I. - minimo 12 ore (0,20 punti / numero max. 5)</b>	1,00 max.			
<b>Abilitazione all'insegnamento secondaria secondo grado (classe di concorso diversa da quella insegnata) (1,00 punto / numero max. 1)</b>	1,00 max.			
<b>Certificazioni Linguistiche - Quadro Comune Europeo di Riferimento QCER (sarà valutata 1 sola certificazione)</b> <input type="checkbox"/> Livello intermedio: B1 - B2 (1,50 punto) <input type="checkbox"/> Livello avanzato: C1 - C2 (2,00 punti)	2,00 max.			

<b>Certificazioni Informatiche e digitali</b> (sarà valutata 1 sola certificazione) <input type="checkbox"/> ICDL / Nuova ECDL: ICDL Base (1,00 punto) / ICDL Full Standard (1,50 punti) / ICDL Standard (1,50 punti) <input type="checkbox"/> ECDL: livello core (1,00 punto) / livello advanced (1,20 punti) / livello specialised (1,50 punti) <input type="checkbox"/> MICROSOFT: Livello MCAD o equivalente (1,00 punto) / livello MCSD o equivalente (1,20 punti) / MCDBA o equivalente (1,50 punti) ovvero <input type="checkbox"/> EUCIP <input type="checkbox"/> EIPASS <input type="checkbox"/> IC 3 <input type="checkbox"/> MOUS <input type="checkbox"/> CISCO	1,50 max.			
<b>B. AREA ORGANIZZATIVO E PROGETTUALE</b> (comprovata nel Curriculum vita con riferimento ad anno scolastico / tipologia di attività /				
<b>Attività di progettazione di PON / POR / Erasmus / Progetti MI e/o USR Campania / ...)</b> (1,50 punti / numero max 6 esperienze)	9,00 max.			
<b>Esperto / Tutor / Facilitatore / Valutatore in progetti PON / POR / Erasmus / Progetti MI e/o USR Campania / PNSD / ...)</b> (1,50 punti / numero max 6 esperienze)	9,00 max.			
<b>Attività di progettazione integrata con il territorio (Progetti con Enti, Istituzioni, Associazioni... / Progetti di reti di scuola / ...)</b> (1,50 punti / numero max 4 esperienze)	6,00 max.			
<b>Referente e/o Tutor in progetti di Istituto (Ampliamento dell'O.F. / Potenziamento / proposte progettuali individuali / proposte progettuali di classe / ...)</b> (1,00 punti / numero max 4 esperienze - annualità)	4,00 max.			
<b>Incarico di esperto in corsi di formazione</b> (1,00 punti / numero max 4 esperienze)	4,00 max.			
<b>Figura di sistema previste all'interno dell'Istituto</b> (Area Valutativo Progettuale / Funzione strumentale / Responsabili di plesso / Responsabili organizzativi / ...) (1,00 punti / numero max. 6 incarichi - annualità )	6,00 max.			
<b>Incarico di Coordinatore di classe / Tutor PCTO / Tutor PFI</b> (1,00 punti / numero max. 2 esperienze - annualità)	2,00 max.			

Data

\_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_

		<b>Istituto Professionale di Stato per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera</b> <b>MANLIO ROSSI-DORIA</b> Via Filippo Visconti CM: AVRH04000X - CF: 92035900643 e-mail: <a href="mailto:AVRH04000X@istruzione.it">AVRH04000X@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:AVRH04000X@PEC.istruzione.it">AVRH04000X@PEC.istruzione.it</a> sito web: <a href="http://alberghierorossidoria.edu.it">alberghierorossidoria.edu.it</a> - Tel. 0825 781817 - Fax 0825 38816	<b>AVELLINO</b> 	 
---	---	---	--	--



**AVVISO PUBBLICO INTERNO DI SELEZIONE DI TUTOR/REFERENTE PER LA VALUTAZIONE PER L'ATTIVAZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI DI CUI AL PROGETTO 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-305 dal titolo: Ricominciamo da noi (seconda edizione)**

**Spett.le Dirigente Scolastica  
IPSEOA Manlio Rossi-Doria  
Avellino**

**ALLEGATO C - LIBERATORIA PER LA PUBBLICAZIONE SUL SITO DELLA SCUOLA DEI MATERIALI PRODOTTI**

La/Il sottoscritta/o \_\_\_\_\_ in qualità di \_\_\_\_\_

DICHIARA

- di aver prodotto il materiale a scopo meramente didattico durante il periodo di svolgimento dei percorsi formativi
- di aver chiesto e ricevuto dichiarazione liberatoria dalle studentesse / dagli studenti che appaiono visivamente nel materiale
- di autorizzare l'Istituto alla pubblicazione sul Sito web del materiale prodotto nelle forme che si riterranno più idonee alla promozione dei percorsi PON FSE attivati e alla divulgazione delle buone pratiche didattico-educative
- di essere consapevole dell'uso che l'Istituto potrebbe fare del materiale prodotto
- di essere consapevole che l'Istituto potrà utilizzare o meno, a proprio insindacabile giudizio, il materiale pervenuto senza la corresponsione di alcun compenso o rimborso spese per esso

La/Il sottoscritta/o riconosce che tutte le informazioni, i dati, le fotografie, le immagini allegare rientrano nella sola ed esclusiva responsabilità delle persone dalle quali tali contenuti provengono.

A tal proposito dichiara e garantisce di tenere indenne e manlevare la redazione del sito internet dedicato al PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" dell' Istituto IPSEOA Manlio Rossi-Doria, nonché i soggetti ad essa collegati o da essa controllati, i suoi rappresentanti, dipendenti nonché qualsivoglia suo partner da qualsiasi obbligo risarcitorio, incluse le ragionevoli spese legali, che possano derivare dai contenuti trasmessi o inviati dal sottoscritto, da una violazione delle norme che ne regolamentano l'uso, e da una violazione dei diritti di terzi.

DICHIARA inoltre di non avere nulla a pretendere, a nessun titolo e per qualsiasi ragione, a fronte dell'utilizzo dell'immagine della/del sottoscritta/o.

Inoltre, con la presente, la/il sottoscritta/o vieta l'uso delle immagini a scopo commerciale, nonché qualsiasi uso in contesti che pregiudichino la dignità personale ed il decoro del/dei soggetto/i fotografato/i o ripreso/i. La posa e l'utilizzo delle immagini sono da considerarsi effettuate in forma gratuita. La presente liberatoria si intende valevole, salvo successiva esplicita richiesta da parte della/del firmataria/o, per l'intero periodo corrispondente al ciclo formativo in corso all'atto della compilazione.

Data \_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_