

  		Istituto Professionale di Stato per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera MANLIO ROSSI-DORIA Via Filippo Visconti CM: AVRH04000X - CF: 92035900643 e-mail: AVRH04000X@istruzione.it - PEC: AVRH04000X@PEC.istruzione.it sito web: alberghierorossidoria.edu.it - Tel. 0825 781817 - Fax 0825 38816	AVELLINO 	 Erasmus+ 
---	---	---	--	--

IPSSCOA "MANLIO ROSSI-DORIA"-AVELLINO
 Prot. 0002627 del 03/03/2022
 (Uscita)



 **UNIONE EUROPEA**
 Fondo sociale europeo
 Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" - Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo" – Sotto Azione 10.2.2A "Competenze di base"

Avviso pubblico Miur prot. n. .AODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U.009707.27-04-2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità)

All'Albo on-line dell'Istituto
All'Amministrazione trasparente
Al Sito Web dell'Istituto

Agli atti del Fascicolo
PON FSE_PON FSE_10.2.2A-FSEPON-CA-2021-481
APPRENDIMENTO E SOCIALITA'

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI TUTOR ED ESPERTO PER L'ATTIVAZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI DI CUI AL PROGETTO N. 1050660 - 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità

Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-481 Costruisco il mio futuro
Sotto Azione 10.2.2A "Competenze di base"

LA RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 8 marzo 1999 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59

Visto il Decreto Legislativo n. 165 del 30 marzo 2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii

Visto il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107

Visto il nuovo codice degli appalti 2020 di cui al Decreto legislative n. 50 del 18 aprile 2016 recante disposizioni per "l'affidamento e l'esecuzione di lavori, servizi e forniture di importo inferiore alle soglie di cui all'articolo 35 [...]"

Visto l'Avviso Pubblico Avviso pubblico m_pi .AODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U.009707.27-04-2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 relativo ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Viste la presentazione da parte dell'Istituto della candidatura progettuale codice identificativo n. 1050660 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità (prot. interno n. 4327 del 14/05/2021)

Viste le Delibere del Collegio dei Docenti n. 29 del 20 novembre 2020 e del Consiglio d'Istituto n. 22 del 02 dicembre 2020 con cui sono stati approvati i criteri di selezione 2020-2022 delle figure professionali interne ed esterne all'istituzione scolastica, quali esperto, tutor, facilitatore, valutatore, personale ATA e studenti beneficiari degli interventi formativi di cui al progetto

Vista la nota dell'Autorità di Gestione prot. n. AODGEFID/17355 del 01/06/2021 relativa all'approvazione e pubblicazione delle graduatorie definitive regionali dei progetti di cui all'avviso 9707/2021

Vista la nota prot. AODGEFID/17510 del 04/06/2021 dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Regione CAMPANIA di formale autorizzazione dei progetti di cui all'avviso 9707/2021

Vista la nota di autorizzazione prot. AOODGEFID-17648 del 07/06/2021 del progetto n 1050660 del 27/04/2021 Apprendimento e socialità presentato dall'IPSEOA Manlio Rossi-Doria di Avellino di cui alla sottoazione 10.2.2A - Competenze di base – Titolo: Costruisco il mio futuro - Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-481

Visto il decreto di assunzione in bilancio del progetto n. 1050660 del 27/04/2021 Apprendimento e socialità Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-481 Titolo: Costruisco il mio futuro, la relativa variazione al Programma Annuale e i correlati atti contabili di accertamento dei fondi sulla gestione di competenza dell'anno finanziario 2021

Visto il decreto di nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs. n. 50/2016 per lo svolgimento delle azioni formative di cui al Progetto n. 1050660 del 27/04/2021 Apprendimento e socialità, prot. n. 6140 del 25-06-2021

Visti gli avvisi di selezione personale docente Tutor prot. n. 11557 del 24.11.2021, l'avviso di selezione personale docente esperto prot. n.11558 del 24.11.2021 e il relativo avviso di proroga prot. n. 12608 del 06-12-2021

Visto che con gli avvisi suindicati non sono stati coperti tutti i relativi moduli formativi

Visto che per alcuni moduli occorrono competenze specifiche che non si riscontrano tra il personale in servizio nella scuola

Vista la rinuncia della docente esperta esterna dott.ssa Marinella Amone acquisita al nostro protocollo n.582 del 17 gennaio 2022

Preso atto della necessità di procedere tempestivamente all'individuazione di personale docente tutor ed esperto per l'attuazione dei moduli formativi residuali

EMANA

il presente Avviso pubblico avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa per titoli, di una graduatoria di personale docente, con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, cui affidare l'incarico di **Docente Tutor ed Esperto** per l'espletamento degli interventi formativi di cui al progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-481 dal titolo: **Costruisco il mio futuro**, come di seguito riportato:

PROGETTO COSTRUISCO IL MIO FUTURO					
Obiettivo Specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi"					
- Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo"					
Sotto Azione 10.2.2A "Competenze di base"					
Tipologia modulo	Titolo modulo e sede	N. ore	Destinatari		Figure richieste
			numero	classi	
Competenza alfabetica funzionale	<i>Il puzzle delle parole</i> Avellino	30	15	Studentesse / Studenti	N. 1 Tutor e n. 1 Docente interni all'istituto
Competenza multilinguistica	<i>Hola hola!</i> Avellino	30	20	Studentesse / Studenti	N. 1 Tutor interno N. 1 Esperto madrelingua spagnolo
Competenza multilinguistica	<i>The ball is in your court</i> Mirabella Eclano	30	15	Studentesse / Studenti	N.1 Tutor interno N. 1 Esperto madrelingua inglese
Competenza digitale	<i>Virtual space</i> Avellino	30	15	Studentesse / Studenti	N. 1 Tutor interno N. 1 Docente esperto esterno
Competenza digitale	<i>3D modeling</i>	30	15	Studentesse / Studenti	N. 1 Docente esperto esterno
Competenza imprenditoriale	<i>Le nuove frontiere del gusto</i>	30	15	Studentesse / Studenti	N. 1 Docente esperto interno
Competenza imprenditoriale	<i>Piaceri in tavola</i>	30	15	Studentesse / Studenti	N. 1 Docente Tutor interno
Competenza imprenditoriale	<i>Le delizie del palato</i>	30	15	Studentesse / Studenti	N. 1 Docente Tutor interno
Competenza imprenditoriale	<i>Bianco, rosso e verde</i>	30	15	Studentesse / Studenti	N. 1 Docente Tutor interno

Competenza imprenditoriale	<i>Sala-bar Smart</i>	30	15	Studentesse / Studenti	N. 1 Docente Tutor interno
Competenza imprenditoriale	<i>Professionisti in Sala & Bar</i>	30	15	Studentesse / Studenti	N. 1 Docente Tutor interno
Competenza imprenditoriale	<i>Fantasie in cucina Mirabella Eclano</i>	30	15	Studentesse / Studenti	N. 1 Docente Tutor interno N. 1 Docente Esperto interno
Competenza imprenditoriale	<i>Protagonisti in Sala Mirabella Eclano</i>	30	15	Studentesse / Studenti	N. 1 Docente Tutor interno N. 1 Docente Esperto interno
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<i>Migliora te stesso, realizzerai i tuoi sogni</i>	30	20	Studentesse / Studenti	N. 1 Psicologo N. 1 Docente Tutor interno

Articolo 1 - Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione i docenti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali, pena l'inammissibilità della candidatura:

1. Servizio a tempo indeterminato nell'anno scolastico 2021-2022 e permanenza in servizio nell'anno 2022 - 2023 presso il Manlio Rossi-Doria di Avellino valido solo per il personale interno
2. Titolo di studio comprovante le competenze necessarie per l'espletamento dell'incarico in relazione al modulo prescelto
3. Competenze informatiche necessarie alla gestione e all'aggiornamento dell'area dedicata alla documentazione delle attività svolte sulla piattaforma PON GPU 2014-2020. Tali competenze dovranno essere autocertificate e documentate
4. Abilità relazionali, anche di tipo istituzionale, e di gestione dei gruppi di destinatari
5. Comprovata conoscenza relativa al piano di azioni Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Avviso pubblico AOODGEFID/9707/2021 per l'apprendimento e la socialità
6. Possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea
7. Godimento dei diritti civili e politici
8. Assenza di condanne penali e/o provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
9. Assenza di procedimenti penali in corso

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese, comprovate dal curriculum vitae, hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli sulla veridicità di quanto dichiarato dai candidati.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Articolo 2 - Compiti e ruoli

ESPERTO: Al personale che svolge la funzione di esperto vengono richieste prestazioni di insegnamento specifiche per il modulo individuato. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi possono essere ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzino l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni, coinvolgendo le studentesse e gli studenti, in situazioni esperienziali. I moduli didattici possono essere svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti.

L'Esperto ha il compito di:

1. partecipare all'incontro propedeutico per l'avvio delle attività previste dal modulo
2. raccordarsi con il tutor del modulo
3. redigere uno specifico progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal modulo, dal quale dovranno emergere finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, e tipologie di verifica
4. tenere incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla scuola conferente
5. documentare l'attuazione dell'attività di formazione, secondo quanto previsto dalle linee guida dei progetti pon e dalla vigente normativa

6. compilare una relazione finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR
7. contribuire all'azione di valutazione della ricaduta formativa, necessaria alla misurazione del livello di efficacia nell'ambito dell'avviso "Apprendimento e socialità"
8. essere puntuale nella restituzione del materiale prodotto e richiesto dalla scuola conferente

Il Tutor:

1. Collabora con il personale di supporto e con il referente della valutazione per la condivisione di informazioni e documentazione funzionali allo svolgimento delle azioni formative e al corretto caricamento in piattaforma
2. Coadiuvare il personale di supporto nelle operazioni di selezione degli studenti destinatari fornendo loro gli opportuni chiarimenti per la corretta stesura e/o presentazione della domanda
3. Collabora con l'esperto per la predisposizione di una programmazione dettagliata dei contenuti disciplinari dell'intervento e delle competenze da acquisire in relazione agli ambiti formativi dei moduli
4. Assiste e guida gli studenti durante il percorso formativo, verificando in collaborazione con l'esperto, il corretto svolgimento
5. Gestisce le relazioni con il contesto in cui si sviluppa l'esperienza, rapportandosi con le varie figure, esterne all'Istituto, coinvolte nella formazione
6. Monitora le attività e affronta le eventuali criticità che dovessero emergere dalle stesse, informando tempestivamente, se necessario, la Dirigente Scolastica, il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi e il personale di supporto
7. Partecipa a riunioni con il gruppo di coordinamento per pianificare e gestire l'intervento
8. Monitora la piattaforma GPU inserendo i dati ed i documenti utili per l'avvio, lo svolgimento e la chiusura del progetto
9. Cura il registro didattico annotando le presenze e le firme di tutti i partecipanti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione, la validazione della struttura ospitante
10. Controlla che gli interventi di formazione abbiano la durata e la calendarizzazione prevista e concordata;
11. Accerta l'avvenuta compilazione della scheda dei discenti
12. Cura la compilazione, nella piattaforma GPU, della sezione Documentazione e ricerca relative a: schede di osservazione; Questionari; Indicatori trasversali; Votazioni curriculari; Indicatori di progetto.

Articolo 3 – Requisiti

Il presente avviso si rivolge a

- 1) personale interno all'IPSEOA in servizio alla data di emanazione dell'avviso
- 2) personale in servizio alla data di emanazione dell'avviso presso altre Istituzioni scolastiche
- 3) personale esterno. Per ciascuna categoria saranno prodotte distinte graduatorie e si procederà all'attribuzione degli incarichi secondo la priorità seguente:

prima: graduatoria interni

seconda: graduatoria personale in servizio in altre Istituzioni scolastiche

terza: graduatoria esterni

Articolo 4 - Periodo di svolgimento

Tutte le attività corsuali previste dal percorso formativo saranno svolte nel periodo di tempo extracurricolare intercorrente tra marzo 2022 e giugno 2022, con termine massimo perentorio al 30/08/2022, secondo il cronoprogramma concordato dall'esperto e dal tutor e validato dalla Dirigente Scolastica all'atto di sottoscrizione del contratto.

Ciascun modulo avrà la durata complessiva di trenta ore da svolgere in dieci giornate (anche non consecutive); per alcuni moduli è previsto il servizio mensa erogato a tutti gli studenti partecipanti al termine delle ore di formazione previste per ogni rispettiva attività modulare.

Articolo 5- Incarichi e Compensi

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida, per ciascun modulo.

Per lo svolgimento dell'incarico, il costo orario previsto dal piano finanziario del PON FSE prot. n.

AOODGEFID/9707/2021 per l'apprendimento e la socialità è di 70,00 € / ora onnicomprensivi di tutti gli oneri.

Si precisa che il compenso previsto sarà liquidato al termine di tutte le attività progettuali e ad erogazione di finanziamento della presente misura PON da parte dell'Autorità Competente.

Articolo 6 - Modalità di valutazione delle candidature

Modalità di valutazione

Saranno valutati i titoli pertinenti al profilo richiesto, tenendo unicamente conto di quanto dichiarato in autocertificazione nel modello di candidatura (ALLEGATO A - Istanza di Partecipazione).

Ad ogni candidatura sarà attribuito il punteggio globale massimo di 60 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali e professionali dichiarati dai candidati (ALLEGATO B - Tabella di Valutazione) e comprovati dal *curriculum vitae*. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e gli incarichi già effettuati alla data di scadenza del presente avviso pubblico.

Saranno ritenuti idonei ad entrare in graduatoria tutti i candidati che abbiano riportato un punteggio complessivo di 20/60. I candidati che riporteranno un punteggio globale inferiore a 20 punti non verranno inclusi nelle graduatorie. La Commissione di valutazione, tuttavia, si riserva di modificare in diminuzione il limite minimo di accesso alle graduatorie, ove i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire l'incarico.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione alla Macro Area di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i criteri, approvati dagli Organi collegiali e riportati nella tabella che segue:

CRITERI DI SELEZIONE Annualità 2021/2022

FIGURA ESPERTO - TUTOR INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	
Titoli culturali e professionali	Valutazione (punteggio 60/60)
A. TITOLI CULTURALI	
Diploma (1,00 punti) / Laurea triennale (2,00 punti) / Laurea magistrale (3,00 punti) / Laurea con lode (+ 0,50)	3,50 max.
Corso di specializzazione per le attività di sostegno di durata biennale (1,50 punti)	1,50
Dottorato di ricerca su tematiche didattiche-metodologiche di durata triennale (2,00 punti / numero max. 1)	2,00 max.
Master universitario di I Livello <i>ovvero</i> Master universitario di II Livello (1,00 punti / max. 1 titolo)	1,00
Specializzazione conseguita in corsi post-laurea di durata biennale (1500 ore - CF 60) (1,50 punti)	1,50
Perfezionamento post-laurea di livello universitario di durata annuale (1,00 punto / numero max. 3)	3,00 max.
Corso di formazione / aggiornamento rilasciato da Istituto o Ente accreditato dal M.I. - minimo 12 ore (0,20 punti / numero max. 5)	1,00 max.
Abilitazione all'insegnamento secondaria secondo grado (diversa da quella insegnata) in classe di concorso coerente con la tematica del percorso formativo, oggetto della selezione per cui si propone la candidatura (1,00 punto / numero max. 1)	1,00 max.
Idoneità all'insegnamento madrelingua (Inglese / Francese / o altra lingua richiesta dalla selezione) (1 punto)	1,00
Certificazioni Linguistiche - Quadro Comune Europeo di Riferimento QCER (sarà valutata 1 sola certificazione) <input type="checkbox"/> Livello intermedio: B1 - B2 (1,50 punto) <input type="checkbox"/> Livello avanzato: C1 - C2 (2,00 punti)	2,00 max.
Certificazioni Informatiche e digitali (sarà valutata 1 sola certificazione) <input type="checkbox"/> ICDL / Nuova ECDL: ICDL Base (1,00 punto) / ICDL Full Standard (1,50 punti) / ICDL Standard (1,50 punti) <input type="checkbox"/> ECDL: livello core (1,00 punto) / livello advanced (1,20 punti) / livello specialised (1,50 punti) <input type="checkbox"/> MICROSOFT: Livello MCAD o equivalente (1,00 punto) / livello MCSD o equivalente (1,20 punti) / MCDBA o equivalente (1,50 punti) <i>ovvero</i> <input type="checkbox"/> EUCIP <input type="checkbox"/> EIPASS <input type="checkbox"/> IC 3 <input type="checkbox"/> MOUS <input type="checkbox"/> CISCO <input type="checkbox"/> PEKIT (1,50 punti)	1,50 max.
Certificazione Didattica dell'Italiano a stranieri Livello L2 (1,50 punti)	1,50
B. AREA DELLA DIDATTICA - Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento del successo formativo degli studenti (comprovata nel Curriculum vitae da riferimento ad anno scolastico / classe / tipologia di attività / ...)	

<p>Buone pratiche nella didattica per competenze: innovazione metodologica e strategica</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Service learning <input type="checkbox"/> Project based learning <input type="checkbox"/> Project work <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Microlearning <input type="checkbox"/> Problem solving <input type="checkbox"/> Flipped classroom <input type="checkbox"/> Peer education <input type="checkbox"/> Jigsaw classroom (aula puzzle) <input type="checkbox"/> Learning by doing <input type="checkbox"/> Metodo euristico partecipativo <input type="checkbox"/> Classe scomposta <input type="checkbox"/> Storytelling <input type="checkbox"/> Debate <input type="checkbox"/> Circle time <input type="checkbox"/> Twletteratura <input type="checkbox"/> Altro _____ (specificare) <p><i>(1,50 punti / numero max. 4)</i></p> <p>Se svolta/e in</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Didattica digitale <p><i>(aggiunta di + 0,50 punto per ogni esperienza dichiarata)</i></p>	8,00 max.
<p>Azioni preventive e di contrasto all'insuccesso scolastico e di riduzione dei fenomeni di disagio sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sportello didattico <input type="checkbox"/> Sportello di ascolto <input type="checkbox"/> Interventi progettuali sul gruppo classe in collaborazione con enti / associazioni / cooperative / ... (anche per bullismo / cyberbullismo / educazione di genere / ...) <input type="checkbox"/> Altro _____ (specificare) <p><i>(1,50 punti / numero max. 2)</i></p>	3,00 max.
<p>Azioni di potenziamento volte a favorire il successo scolastico</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola <input type="checkbox"/> Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola <input type="checkbox"/> Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare anche proposti da enti / associazioni / ... <input type="checkbox"/> Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare anche proposti da enti / associazioni / ... <input type="checkbox"/> Altro _____ (specificare) <p><i>(1,50 punti / numero max. 2)</i></p>	3,00 max.
<p>Azione di valorizzazione delle attitudini e dei talenti degli studenti (preparazione a concorsi / olimpiadi / ...)</p> <p><i>(1,50 punti / numero max. 2)</i></p>	3,00 max.
<p>Utilizzo di metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning)</p> <p><i>(1,50 punti)</i></p>	1,50 max.
<p>Insegnamento in Sezioni carcerarie / in Sezioni ospedaliere / in Istituti scolastici collocati in aree a rischio e forte immigrazione</p> <p><i>(1,00 punti / numero max 1 esperienze)</i></p>	1,00 max.
<p>C. AREA ORGANIZZATIVO E PROGETTUALE (comprovata nel Curriculum vita con riferimento ad anno scolastico / tipologia di attività / eventuale nomina (protocollo) / ...)</p>	
<p>Attività di progettazione di PON / POR / Erasmus / Progetti MI e/o USR Campania / ...)</p> <p><i>(1,50 punti / numero max 3 esperienze)</i></p>	4,50 max.
<p>Esperto / Tutor / Facilitatore / Valutatore in progetti PON / POR / Erasmus / Progetti MI e/o USR Campania / PNSD / ...)</p> <p><i>(1,50 punti / numero max 3 esperienze)</i></p>	4,50 max.
<p>Attività di progettazione integrata con il territorio (Progetti con Enti, Istituzioni, Associazioni... / Progetti di reti di scuola / ...)</p> <p><i>(1,50 punti / numero max 2 esperienze)</i></p>	3,00 max.
<p>Referente e/o Tutor in progetti di Istituto (Ampliamento dell'O.F. / Potenziamento / proposte progettuali individuali / proposte progettuali di classe / ...)</p> <p><i>(1,00 punti / numero max 2 esperienze - annualità)</i></p>	2,00 max.
<p>Incarico di esperto in corsi di formazione coerenti con l'oggetto della selezione per cui si propone la candidatura</p> <p><i>(1,00 punti / numero max 2 esperienze)</i></p>	2,00 max.

Figura di sistema previste all'interno dell'Istituto (Area Valutativo Progettuale / Funzione strumentale / Responsabili di plesso / Responsabili organizzativi / ...) (1,00 punti / numero max. 3 incarichi - annualità)	3,00 max.
Incarico di Coordinatore di classe / Tutor PCTO / Tutor PFI (1,00 punti / numero max. 1 esperienza - annualità)	1,00 max.

FIGURA ESPERTO - TUTOR ESTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	
Titoli / Esperienze	Valutazione (punteggio 100/100)
TITOLI PROFESSIONALI	
Incarico di docente / relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, webinar, gestiti da Enti / Istituzioni / Associazioni accreditati, le cui tematiche siano coerenti con il percorso formativo, oggetto della selezione per cui si propone la candidatura (3 punti ad incarico / numero max. 10)	30,00
Incarico di Tutor d'aula in corsi di formazione, convegni, seminari, webinar, gestiti da Enti / Istituzioni / Associazioni accreditati, le cui tematiche siano coerenti con il percorso formativo, oggetto della selezione per cui si propone la candidatura (2 punti ad incarico / numero max. 10)	20,00
Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di progettisti, coordinatori e/o referenti di Istituzioni / Enti / Associazione / Gruppi operanti negli ambiti specifici e su tematiche coerenti rispetto all'oggetto della selezione per cui si propone la candidatura (3 punti / numero max. 8)	24,00
Esperienze professionali maturate all'interno di accreditate Istituzioni / Enti / Associazioni / Gruppi operanti nei settori di riferimento (2 punti / numero max.8)	16,00
Esperienze professionali pregresse relative alle tematiche del/dei modulo/i per cui si propone candidatura (2 punti / numero max. 5)	10,00
PER LA SELEZIONE DI DOCENTI MADRELINGUA	
<p>Costituisce requisito essenziale di accesso alla selezione il conseguimento dei Titoli di studio nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso per cui si propone la candidatura, come da nota:</p> <p><i>"Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• il corso di studi conseguito e i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;</i> <i>• il corso di studi conseguito e i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.</i> <p><i>Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.</i></p> <p><i>Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1..."</i></p> <p>(Nota All. 2 Avviso Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017)</p>	

Articolo 7 - Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 1, secondo il modello di candidatura (ALLEGATO A - Istanza di Partecipazione). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione:

1. Copia del documento di identità valido
2. ALLEGATO A - Istanza di partecipazione
3. ALLEGATO B - Tabella di Valutazione
4. CURRICULUM VITAE in formato europeo su cui sono evidenziati i titoli culturali e le esperienze professionali oggetto di valutazione

La domanda di partecipazione dovrà pervenire in **unico file.pdf con la dicitura PON APPRENDIMENTO E SOCIALITA' DOCENTE ESPERTO NOME COGNOME**, entro e non oltre le ore **12:00** del **7 marzo 2022** secondo quanto previsto dall'art. 60 comma 3 del D. Lgs. 18 aprile 2016 n. 50, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica avrh04000x@istruzione.it, firmato digitalmente oppure firmato in originale e scansionato ovvero con consegna a mano presso gli uffici di segreteria amministrativa del personale.

L'Istituto declina ogni responsabilità per la perdita di comunicazioni imputabili ad inesattezze nell'indicazione del recapito e-mail da parte del concorrente oppure per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La Commissione di valutazione, appositamente costituita, si riunirà nei giorni a seguire presso l'Ufficio di Presidenza dell'Istituto Manlio Rossi-Doria di Avellino per stilare la graduatoria dei partecipanti che sarà pubblicata all'Albo on-line dell'Istituto - www.alberghierorossidoria.edu.it.

Avverso la graduatoria potrà essere prodotto reclamo entro cinque giorni dalla pubblicazione, all'indirizzo di posta elettronica avrh04000x@istruzione.it. La scuola si pronuncerà sul reclamo stesso nel termine di quindici giorni dalla pubblicazione, decorsi i quali la graduatoria diventerà definitiva. Trascorsi i cinque giorni senza alcun reclamo, l'Istituto procederà all'individuazione del Docente Esperto cui verrà affidato l'incarico mediante nomina della Dirigente Scolastica.

Articolo 7 - Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 1 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 6 del presente avviso e le domande prive di firma o di documento di identità valido ovvero presentate fuori termine.

Articolo 8 - Validità temporale della selezione

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso pubblico potranno essere utilizzate anche per iniziative formative che riguarderanno le medesime finalità fino al 31 dicembre 2022, con eventuali integrazioni a seguito di riapertura dei termini ed aggiornamento della graduatoria.

Articolo 9 - Sottoscrizione incarico

Al momento della sottoscrizione del contratto, la Dirigente Scolastica, in base al punteggio e all'Area tematica assegnata, indicherà, nel dettaglio, i contenuti specifici della formazione, concordandone, inoltre, tempistica e modalità.

Articolo 10 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente avviso pubblico di selezione è la Dirigente Scolastica, prof. ssa MARIA TERESA CIPRIANO.

Articolo 11 - Trattamento dei dati personali

In base al Regolamento Europeo GDPR UE 2016/679 ed al D.Lgs. 101/2018 a modifica del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'istituzione scolastica per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. I candidati dovranno autorizzare l'istituzione scolastica al trattamento dei dati personali .

Articolo 12 - Pubblicità

Il presente avviso pubblico di selezione è pubblicato all'Albo Pretorio, al Sito web e nella sezione Amministrazione trasparente di questa Istituzione scolastica www.alberghierorossidoria.edu.it.

Gli allegati sono parte integrante del presente avviso di selezione interna.

Allegato A - Istanza di partecipazione

Allegato B - Tabella di valutazione

Allegato C - Liberatoria per la pubblicazione sul Sito della scuola dei materiali prodotti

Curriculum Vitae in formato europeo

Copia del Documento di Riconoscimento in corso di validità

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa MARIA TERESA CIPRIANO
firma digitale ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate



Istituto Professionale di Stato per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

MANLIO ROSSI-DORIA

AVELLINO

Via Filippo Visconti

CM: AVRH04000X - CF: 92035900643

e-mail: AVRH04000X@istruzione.it - PEC: AVRH04000X@PEC.istruzione.it

sito web: alberghierorossidoria.edu.it - Tel. 0825 781817 - Fax 0825 38816



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI ESPERTO/TUTOR PER L'ATTIVAZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI DI CUI AL PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-481 dal titolo: Costruisco il mio futuro

**Spett.le Dirigente Scolastica
IPSEO Avellino
Avellino**

ALLEGATO A - ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

La/Il sottoscritta/o _____ nata/o _____ prov. _____
il _____ e residente in _____ prov. _____ CAP _____
Tel./cellulare _____ e-mail _____
e-mail pec _____ Codice Fiscale _____

CHIEDE

di partecipare alla procedura di selezione interna, prot. n. _____ del _____ per l'individuazione dell'ESPERTO/TUTOR a cui affidare l'incarico per l'attuazione delle attività formative relative all'attuazione del Progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-481** dal titolo: **Costruisco il mio futuro** relativo all'Avviso pubblico AOODGEFID/009707 del 27-04-2021 per l'apprendimento e la socialità

Esprime la propria preferenza per il/i seguente/i modulo/i formativo/i:

Ambito di intervento: Competenza alfabetica funzionale

- Il puzzle delle parole **Esperto Interno** Il puzzle delle parole **Tutor**

Ambito di intervento: Competenza multilinguistica

- Hola hola! **Esperto madrelingua spagnolo** Hola hola! **Tutor**

Ambito di intervento: Competenza multilinguistica – Mirabella Eclano

- The ball is in your court **Esperto madrelingua inglese** The ball is in your court **Tutor**

Ambito di intervento: Competenza digitale

- Virtual space **Esperto esterno (specialista nell'uso di Workstation 3D stereoscopica effetto olografico All in One)**
 Virtual space **Tutor**

Ambito di intervento: Competenza digitale

- 3D modeling **Esperto esterno (specialista nell'uso di software di progettazione)**

Ambito di intervento: Competenza imprenditoriale

- Le nuove frontiere del gusto **Esperto interno**

Ambito di intervento: Competenza imprenditoriale

- Piaceri in tavola **Tutor**

Ambito di intervento: Competenza imprenditoriale

- Le delizie del palato **Tutor**

Ambito di intervento: Competenza imprenditoriale

- Bianco, rosso e verde **Tutor**

Ambito di intervento: Competenza imprenditoriale

- Sala- barSmart **Tutor**

Ambito di intervento: Competenza imprenditoriale

Professionisti in Sala & Bar **Tutor**

Ambito di intervento: Competenza imprenditoriale Mirabella Eclano

Fantasie in cucina **Esperto interno** Fantasie in cucina **Tutor**

Ambito di intervento: Competenza imprenditoriale Mirabella Eclano

Protagonisti in sala **Esperto interno** Protagonisti in sala **Tutor**

Ambito di intervento: Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

Migliora te stesso, realizzerai i tuoi sogni **Esperto esterno (profilo psicologo formatore)**

Migliora te stesso, realizzerai i tuoi sogni **Tutor**

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nelle quali incorre nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

(selezionare le voci)

di essere dipendente a tempo indeterminato presso questa amministrazione scolastica e di assicurare la propria permanenza in servizio per l'anno 2022-2023 presso il Manlio Rossi-Doria di Avellino valido solo per il personale interno

di essere in possesso del seguente titolo di studio _____ conseguito il _____ presso _____

di avere competenze informatiche necessarie alla gestione e all'aggiornamento della piattaforma PON GPU, così come attestato dal Curriculum vitae allegato al punto _____ pagina _____

di avere buone abilità relazionali e di gestione dei gruppi di destinatari

di essere a conoscenza delle finalità ed obiettivi del piano di azioni Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Avviso pubblico AOODGEFID/009707 del 27-04-2021 per l'apprendimento e la socialità

di essere disponibile a svolgere, fin dall'assegnazione dell'incarico, senza riserva, i compiti e le funzioni previste all'Art. 2 dell'Avviso pubblico di selezione di esperto/tutor scolastico

di essere cittadino/a italiano /a *ovvero* di essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE _____

di essere in godimento dei diritti politici

di non avere riportato condanne penali

di non avere carichi penali pendenti

di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale.

(L'omessa selezione delle voci indica il mancato possesso dei requisiti)

Allega:

Allegato B - Tabella di valutazione

Allegato C - Liberatoria per la pubblicazione sul Sito della scuola dei materiali prodotti

Curriculum vitae in formato europeo datato e firmato, su cui **si dovranno evidenziare i titoli culturali, professionali e le esperienze lavorative oggetto di valutazione, richiamati in Tabella**

Copia del Documento di riconoscimento in corso di validità

Data _____

FIRMA




Istituto Professionale di Stato per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
MANLIO ROSSI-DORIA

Via Filippo Visconti
AVELLINO

CM: AVRH04000X - CF: 92035900643
e-mail: AVRH04000X@istruzione.it - PEC: AVRH04000X@PEC.istruzione.it
sito web: alberghierorossidoria.edu.it - Tel. 0825 781817 - Fax 0825 38816






AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI ESPERTO/TUTOR PER L'ATTIVAZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI DI CUI AL PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-481 dal titolo: Costruisco il mio futuro

Spett.le Dirigente Scolastica
IPSEO Manlio Rossi-Doria
Avellino

ALLEGATO B - TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI E TUTOR INTERNI

La/Il sottoscritta/o al fine dell'attribuzione dell'incarico, come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e di formazione o uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi relativi a titoli ed esperienze, come da curriculum vitae allegato:

FIGURA ESPERTO - TUTOR INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA				
Titoli culturali e professionali	Valutazione (punteggio 60/60)	Riferimento Curriculum Vitae (indicare la pagina)	Punteggio Candidato	Punteggio Commissione
A. TITOLI CULTURALI				
Diploma (1,00 punti) / Laurea triennale (2,00 punti) / Laurea magistrale (3,00 punti) / Laurea con lode (+ 0,50)	3,50 (max.)			
Corso di specializzazione per le attività di sostegno di durata biennale (1,50 punti)	1,50			
Dottorato di ricerca su tematiche didattiche-metodologiche di durata triennale (2,00 punti / numero max. 1)	2,00 (max.)			
Master universitario di I Livello ovvero Master universitario di II Livello (1,00 punti / max. 1 titolo)	1,00			
Specializzazione conseguita in corsi post-laurea di durata biennale (1500 ore - CF 60) (1,50 punti)	1,50			
Perfezionamento post-laurea di livello universitario di durata annuale (1,00 punto / numero max. 3)	3,00 (max.)			
Corso di formazione / aggiornamento rilasciato da Istituto o Ente accreditato dal M.I. - minimo 12 ore (0,20 punti / numero max. 5)	1,00 (max.)			
Abilitazione all'insegnamento secondaria secondo grado (diversa da quella insegnata) in classe di concorso coerente con la tematica del percorso formativo, oggetto della selezione per cui si propone la candidatura (1,00 punto / numero max. 1)	1,00 (max.)			
Idoneità all'insegnamento madrelingua (Inglese / Francese / o altra lingua richiesta dalla selezione) (1 punto)	1,00			
Certificazioni Linguistiche - Quadro Comune Europeo di Riferimento QCER (sarà valutata 1 sola certificazione)	2,00 (max.)			
<input type="checkbox"/> Livello intermedio: B1 - B2 (1,50 punto)				
<input type="checkbox"/> Livello avanzato: C1 - C2 (2,00 punti)				

Certificazioni Informatiche e digitali (sarà valutata 1 sola certificazione) <input type="checkbox"/> ICDL / Nuova ECDL: ICDL Base (1,00 punto) / ICDL Full Standard (1,50 punti) / ICDL Standard (1,50 punti) <input type="checkbox"/> ECDL: livello core (1,00 punto) / livello advanced (1,20 punti) / livello specialised (1,50 punti) <input type="checkbox"/> MICROSOFT: Livello MCAD o equivalente (1,00 punto) / livello MCSA o equivalente (1,20 punti) / MCDBA o equivalente (1,50 punti) ovvero <input type="checkbox"/> EUCIP <input type="checkbox"/> EIPASS <input type="checkbox"/> IC 3 <input type="checkbox"/> MOUS <input type="checkbox"/> CISCO <input type="checkbox"/> PEKIT (1,50 punti)	1,50 (max.)			
Certificazione Didattica dell'Italiano a stranieri Livello L2 (1,50 punti)	1,50			
B. AREA DELLA DIDATTICA - Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento del successo formativo degli studenti (comprovata nel Curriculum vitae da riferimento ad anno scolastico / classe / tipologia di attività / ...)				
Buone pratiche nella didattica per competenze: innovazione metodologica e strategica <input type="checkbox"/> Service learning <input type="checkbox"/> Project based learning <input type="checkbox"/> Project work <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Microlearning <input type="checkbox"/> Problem solving <input type="checkbox"/> Flipped classroom <input type="checkbox"/> Peer education <input type="checkbox"/> Jigsaw classroom (aula puzzle) <input type="checkbox"/> Learning by doing <input type="checkbox"/> Metodo euristico partecipativo <input type="checkbox"/> Classe scomposta <input type="checkbox"/> Storytelling <input type="checkbox"/> Debate <input type="checkbox"/> Circle time <input type="checkbox"/> Twletteratura <input type="checkbox"/> Altro _____ (specificare) (1,50 punti / numero max. 4) Se svolta/e in <input type="checkbox"/> Didattica digitale (aggiunta di + 0,50 punto per ogni esperienza dichiarata)	8,00 (max.)			
Azioni preventive e di contrasto all'insuccesso scolastico e di riduzione dei fenomeni di disagio sociale <input type="checkbox"/> Sportello didattico <input type="checkbox"/> Sportello di ascolto <input type="checkbox"/> Interventi progettuali sul gruppo classe in collaborazione con enti / associazioni / cooperative / ... (anche per bullismo / cyberbullismo / educazione di genere / ...) <input type="checkbox"/> Altro _____ (specificare) (1,50 punti / numero max. 2)	3,00 (max.)			
Azioni di potenziamento volte a favorire il successo scolastico <input type="checkbox"/> Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola <input type="checkbox"/> Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola <input type="checkbox"/> Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare anche proposti da enti / associazioni / ... <input type="checkbox"/> Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare anche proposti da enti / associazioni / ... <input type="checkbox"/> Altro _____ (specificare) (1,50 punti / numero max. 2)	3,00 (max.)			
Azione di valorizzazione delle attitudini e dei talenti degli studenti (preparazione a concorsi / olimpiadi / ...) (1,50 punti / numero max. 2)	3,00 (max.)			
Utilizzo di metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning) (1,50 punti)	1,50 (max.)			
Insegnamento in Sezioni carcerarie / in Sezioni ospedaliere / in Istituti scolastici collocati in aree a rischio e forte immigrazione (1,00 punti / numero max 1 esperienze)	1,00 (max.)			

C. AREA ORGANIZZATIVO E PROGETTUALE (comprovata nel Curriculum vita con riferimento ad anno scolastico / tipologia di attività / eventuale nomina (protocollo) / ...)				
Attività di progettazione di PON / POR / Erasmus / Progetti MI e/o USR Campania / ... (1,50 punti / numero max 3 esperienze)	4,50 (max.)			
Esperto / Tutor / Facilitatore / Valutatore in progetti PON / POR / Erasmus / Progetti MI e/o USR Campania / PNSD / ... (1,50 punti / numero max 3 esperienze)	4,50 (max.)			
Attività di progettazione integrata con il territorio (Progetti con Enti, Istituzioni, Associazioni... / Progetti di reti di scuola / ...) (1,50 punti / numero max 2 esperienze)	3,00 (max.)			
Referente e/o Tutor in progetti di Istituto (Ampliamento dell'O.F. / Potenziamento / proposte progettuali individuali / proposte progettuali di classe / ...) (1,00 punti / numero max 2 esperienze - annualità)	2,00 (max.)			
Incarico di esperto in corsi di formazione coerenti con l'oggetto della selezione per cui si propone la candidatura (1,00 punti / numero max 2 esperienze)	2,00 (max.)			
Figura di sistema previste all'interno dell'Istituto (Area Valutativo Progettuale / Funzione strumentale / Responsabili di plesso / Responsabili organizzativi / ...) (1,00 punti / numero max. 3 incarichi - annualità)	3,00 (max.)			
Incarico di Coordinatore di classe / Tutor PCTO / Tutor PFI (1,00 punti / numero max. 1 esperienza - annualità)	1,00 (max.)			

Data _____

FIRMA

  		Istituto Professionale di Stato per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera MANLIO ROSSI-DORIA Via Filippo Visconti CM: AVRH04000X - CF: 92035900643 e-mail: AVRH04000X@istruzione.it - PEC: AVRH04000X@PEC.istruzione.it sito web: alberghierorossidoria.edu.it - Tel. 0825 781817 - Fax 0825 38816		 Erasmus+ 
---	---	---	---	--



Ministero dell'Istruzione

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI ESPERTO/TUTOR PER L'ATTIVAZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI DI CUI AL PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-481 dal titolo: Costruisco il mio futuro

Spett.le Dirigente Scolastica
IPSEOA Manlio Rossi-Doria
Avellino

ALLEGATO C - LIBERATORIA PER LA PUBBLICAZIONE SUL SITO DELLA SCUOLA DEI MATERIALI PRODOTTI

La/Il sottoscritta/o _____ in qualità di _____

DICHIARA

- di aver prodotto il materiale a scopo meramente didattico durante il periodo di svolgimento dei percorsi formativi
- di aver chiesto e ricevuto dichiarazione liberatoria dalle studentesse / dagli studenti che appaiono visivamente nel materiale
- di autorizzare l'Istituto alla pubblicazione sul Sito web del materiale prodotto nelle forme che si riterranno più idonee alla promozione dei percorsi PON FSE attivati e alla divulgazione delle buone pratiche didattico-educative
- di essere consapevole dell'uso che l'Istituto potrebbe fare del materiale prodotto
- di essere consapevole che l'Istituto potrà utilizzare o meno, a proprio insindacabile giudizio, il materiale pervenuto senza la corresponsione di alcun compenso o rimborso spese per esso

La/Il sottoscritta/o riconosce che tutte le informazioni, i dati, le fotografie, le immagini allegate rientrano nella sola ed esclusiva responsabilità delle persone dalle quali tali contenuti provengono.

A tal proposito dichiara e garantisce di tenere indenne e manlevare la redazione del sito internet dedicato al PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" dell' Istituto IPSEOA Manlio Rossi-Doria, nonché i soggetti ad essa collegati o da essa controllati, i suoi rappresentanti, dipendenti nonché qualsivoglia suo partner da qualsiasi obbligo risarcitorio, incluse le ragionevoli spese legali, che possano derivare dai contenuti trasmessi o inviati dal sottoscritto, da una violazione delle norme che ne regolamentano l'uso, e da una violazione dei diritti di terzi.

DICHIARA inoltre di non avere nulla a pretendere, a nessun titolo e per qualsiasi ragione, a fronte dell'utilizzo dell'immagine della/del sottoscritta/o.

Inoltre, con la presente, la/il sottoscritta/o vieta l'uso delle immagini a scopo commerciale, nonché qualsiasi uso in contesti che pregiudichino la dignità personale ed il decoro del/dei soggetto/i fotografato/i o ripreso/i. La posa e l'utilizzo delle immagini sono da considerarsi effettuate in forma gratuita. La presente liberatoria si intende valedole, salvo successiva esplicita richiesta da parte della/del firmataria/o, per l'intero periodo corrispondente al ciclo formativo in corso all'atto della compilazione.

Data _____

FIRMA






Istituto Professionale di Stato per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
MANLIO ROSSI-DORIA
AVELLINO

Via Filippo Visconti
 CM: AVRH04000X - CF: 92035900643
 e-mail: AVRH04000X@istruzione.it - PEC: AVRH04000X@PEC.istruzione.it
 sito web: alberghierorossidoria.edu.it - Tel. 0825 781817 - Fax 0825 38816






UNIONE EUROPEA
 Fondo sociale europeo
 Fondo europeo di sviluppo regionale



AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI ESPERTO /TUTOR PER L'ATTIVAZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI DI CUI AL PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-481 dal titolo: Costruisco il mio futuro

**Spett.le Dirigente Scolastica
 IPSEOA Manlio Rossi-Doria
 Avellino**

ALLEGATO B - TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI ESTERNI

La/Il sottoscritta/o al fine dell'attribuzione dell'incarico, come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e di formazione o uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi relativi a titoli ed esperienze, come da curriculum vitae allegato:

FIGURA ESPERTO ESTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA				
Titoli /Esperienze	Valutazione (punteggio 60/60)	Riferimento Curriculum Vitae (indicare la pagina)	Punteggio Candidato	Punteggio Commissione
Incarico di docente / relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, webinar, gestiti da Enti / Istituzioni/ Associazioni accreditati, le cui tematiche siano coerenti con il percorso formativo, oggetto della selezione per cui si propone la candidatura <i>(3 punti ad incarico / numero max. 10) - Punteggio max. 30</i>				
Incarico di Tutor d'aula in corsi di formazione, convegni, seminari, webinar, gestiti da Enti / Istituzioni / Associazioni accreditati, le cui tematiche siano coerenti con il percorso formativo, oggetto della selezione per cui si propone la candidatura <i>(2 punti ad incarico / numero max. 10) Punteggio max 20,00</i>				
Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di progettisti, coordinatori e/o referenti di Istituzioni / Enti / Associazione / Gruppi operanti negli ambiti specifici e su tematiche coerenti rispetto all'oggetto della selezione per cui si propone la candidatura <i>(3 punti / numero max. 8) Punteggio max. 24</i>				
Esperienze professionali maturate all'interno di accreditate Istituzioni / Enti / Associazioni / Gruppi operanti nei settori di riferimento <i>(2 punti / numero max.8) Punteggio max. 16,00</i>				
Esperienze professionali pregresse relative alle tematiche del/dei modulo/i per cui si propone candidatura <i>(2 punti / numero max. 5) Punteggio max. 10,00</i>				

PER LA SELEZIONE DI DOCENTI MADRELINGUA

Costituisce requisito essenziale di accesso alla selezione il conseguimento dei Titoli di studio nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso per cui si propone la candidatura, come da nota:

“Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti “madre lingua” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- *il corso di studi conseguito e i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;*
- *il corso di studi conseguito e i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.*

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1...”

(Nota All. 2 Avviso Prot. AODGEFID\1953 del 21/02/2017)

Data _____

FIRMA _____