

  	 Avellino IPSEOA MANLIO ROSSI-DORIA	Istituto Professionale di Stato per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera MANLIO ROSSI-DORIA AVELLINO Via Filippo Visconti CM: AVRH04000X - CF: 92035900643 e-mail: AVRH04000X@istruzione.it - PEC: AVRH04000X@PEC.istruzione.it sito web: alberghierorossidoria.edu.it - Tel. 0825 781817 - Fax 0825 38816	  
---	--	---	---



Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) -Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3- Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1- Avviso pubblico MI prot. n. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U.0033956.18-05-2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

All'Albo on-line dell'Istituto

**All'Amministrazione trasparente
Al Sito Web dell'Istituto**

Agli atti del Fascicolo POC FSE_10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-348_
Sottofascicolo AVVISI
COSTRUISCO IL MIO FUTURO (seconda edizione)

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI DOCENTE ESPERTO PER L'ATTIVAZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI DI CUI AL PROGETTO N. 1078987 - 00033956 del 18/05/2022 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità

Codice progetto 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-348 COSTRUISCO IL MIO FUTURO SECONDA EDIZIONE Sotto Azione 10.2.2A "Competenze di base - CUP: C34C22000210001

LA RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 8 marzo 1999 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59

Visto il Decreto Legislativo n. 165 del 30 marzo 2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii

Visto il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107

Visto il nuovo codice degli appalti di cui al Decreto legislativo n. 50 del 18 aprile 2016 recante disposizioni per l'affidamento e l'esecuzione di lavori, servizi e forniture di importo inferiore alle soglie di cui all'articolo 35

Visto l'Avviso Pubblico prot. n.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U.0033956.18-05-2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 relativo ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Visto la presentazione da parte dell'Istituto della candidatura progettuale codice identificativo n. 1078987 del 20/05/2022 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità (prot. interno n. 6178 del 20/05/2022)

Viste le Delibere del Collegio dei Docenti n. 29 del 20 novembre 2020 e del Consiglio d'Istituto n. 22 del 02 dicembre 2020 con cui sono stati approvati i criteri di selezione 2020-2022 delle figure professionali interne ed esterne all'istituzione scolastica, quali esperto, tutor, facilitatore, valutatore, personale ATA e studenti beneficiari degli interventi formativi di cui al progetto

Vista la nota di autorizzazione prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 del progetto n 1078987 del 18/05/2022 Apprendimento e socialità presentato dall'IPSEOA Manlio Rossi-Doria di Avellino di cui alla sottoazione 10.2.2A - Competenze di base – Titolo: Costruisco il mio futuro (seconda edizione) - Codice progetto 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-348

Visto il decreto di assunzione in bilancio del progetto n. 1078987 del 18/05/2022 Apprendimento e socialità Codice progetto 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-348 Titolo: Costruisco il mio futuro (seconda edizione), la relativa variazione al Programma Annuale e i correlati atti contabili di accertamento dei fondi sulla gestione di competenza dell'anno finanziario 2022

Visto il decreto di nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs. n. 50/2016 per lo svolgimento delle azioni formative di cui al Progetto n. 1078987 del 18/05/2021 Apprendimento e socialità, prot. n. 10919 del 05-10-2022

Viste le note dell'Autorità di gestione dei Fondi PON del MIUR, relative all'organizzazione e gestione dei progetti FSE:

- prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti
- prot. AOODGEFID/35926 del 21 settembre 2017 relativa a "Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti"
- prot. AOODGEFID/38115 del 18 dicembre 2017 relativa a "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti su FSE"
- prot. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0001498 del 09-02-2018, relativa a "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020"

Visto il CCNL 16.04.2018 e in particolare la parte concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche

Visto il D.lgs. 165/2001 e ss.mm.i. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno

Richiamate le disposizioni di cui all'Allegato n. 1 dell'Avviso prot. n. 4396 del 09.03.2018, riguardante la selezione di esperti madrelingua

Vista la determina a contrarre prot. n. 621 del 23 gennaio 2023

Preso atto della necessità di procedere tempestivamente all'individuazione di esperti interni/esterni per la realizzazione dei moduli formativi di cui al progetto di cui sopra

EMANA

il presente Avviso pubblico avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa per titoli, di una graduatoria di personale esperto, con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, cui affidare l'incarico di **ESPERTI** per l'espletamento degli interventi formativi di cui al progetto 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-348 dal titolo: **Costruisco il mio futuro (seconda edizione)**, come di seguito riportato:

PROGETTO COSTRUISCO IL MIO FUTURO (seconda edizione)						
Obiettivo Specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi"						
- Azione "10.2.2 -Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo"						
Sotto Azione 10.2.2A "Competenze di base"						
Tipologia modulo	N.	Titolo modulo e sede	N. ore	Destinatari		Figure richieste
				numero	classi	
Competenza multilinguistica	1	<i>Hola Hola ! (2)</i>	30	20	triennio Avellino	N. 1 Esperto madrelingua spagnolo
Competenza multilinguistica	2	<i>Hola hola! (3)</i>	30	20	triennio Mirabella Eclano	N. 1 Esperto madrelingua spagnolo
Competenza digitale	3	<i>Eipass per il futuro (Basic)</i>	30	15	Tutte le classi Avellino	N. 1 Esperto con competenze informatiche
Competenza imprenditoriale	4	<i>Tre ciliegine in un Manhattan (2)</i>	30	15	triennio Avellino	N. 1 Esperto con competenze altamente specializzate nel settore
Competenza imprenditoriale	5	<i>Le nuove frontiere del Gusto (2)</i>	30	15	triennio Avellino	N. 1 Esperto con competenze altamente specializzate nel settore
Competenza imprenditoriale	6	<i>La sostenibilità nel piatto</i>	30	15	triennio Avellino	N. 1 Esperto con competenze altamente specializzate nel settore
Competenza imprenditoriale	7	<i>MRDHotel</i>	30	15	classi seconde (prioritariamente) classi terze (successivamente)	N. 1 Esperto con competenze specifiche
Competenza imprenditoriale	8	<i>Le nuove frontiere del Gusto (3)</i>	30	15	triennio Mirabella Eclano	N. 1 Esperto con competenze specifiche
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	9	<i>Migliora te stesso, realizzerai i tuoi sogni</i>	30	20	quarte-quinte Avellino	N. 1 Esperto con competenze altamente specializzate

Articolo 1 - Requisiti generali

Sono ammessi alla selezione, per quanto riguarda il personale interno, preferibilmente, i docenti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

1. Preferibilmente servizio a tempo indeterminato nell'anno scolastico 2022-2023
2. Titolo di studio comprovante le competenze necessarie per l'espletamento dell'incarico in relazione al modulo prescelto
3. Competenze informatiche necessarie alla gestione e all'aggiornamento dell'area dedicata alla

documentazione delle attività svolte sulla piattaforma PON GPU 2014-2020. Tali competenze dovranno essere autocertificate e documentate

4. Abilità relazionali, anche di tipo istituzionale, e di gestione dei gruppi di destinatari
5. Comprovata conoscenza relativa al piano di azioni Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Avviso pubblico AOODGEFID/0033956 del 18-05-2022
6. Possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea
7. Godimento dei diritti civili e politici
8. Assenza di condanne penali e/o provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
9. Assenza di procedimenti penali in corso

Il personale esterno deve essere in possesso dei requisiti di ordine generale.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese, comprovate dal curriculum vitae, hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli sulla veridicità di quanto dichiarato dai candidati.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei requisiti di ordine generale comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Articolo 2 - Compiti e ruoli del Docente Esperto

Al personale che svolge la funzione di docente esperto vengono richieste prestazioni di insegnamento specifiche per il modulo individuato. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi possono essere ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzino l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni, coinvolgendo le studentesse e gli studenti, in situazioni esperienziali. I moduli didattici possono essere svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza vigenti.

Il Docente Esperto ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico per l'avvio delle attività previste dal modulo
- raccordarsi con il tutor del modulo
- redigere uno specifico progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal modulo, dal quale dovranno emergere finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, e tipologie di verifica
- tenere incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla scuola conferente
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione, secondo quanto previsto dalle linee guida dei progetti PON e dalla vigente normativa
- compilare una relazione finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal Ministero
- contribuire all'azione di valutazione della ricaduta formativa, necessaria alla misurazione del livello di efficacia nell'ambito dell'avviso "Apprendimento e socialità"
- essere puntuale nella restituzione del materiale prodotto e richiesto dalla scuola conferente
- rendicontare circa le proprie attività attraverso relazione finale (su modello della scuola) sull'intervento svolto con rispettivo timesheet orario allegato svolto ed una scheda analitica delle competenze acquisite da ciascun allievo integrata da tutti i materiali prodotti ed i lavori svolti raccolti su supporto digitale da consegnare al docente valutatore del PON FSE
- caricare nel sistema di Monitoraggio e Gestione i dati di propria competenza
- curare che ciascun atto formale di propria competenza riporti in intestazione il logo individuato da questa Istituzione scolastica per la realizzazione delle azioni inerenti il Piano integrato.

Articolo 3 - Periodo di svolgimento

Tutte le attività corsuali previste dal percorso formativo saranno svolte nel periodo di tempo extracurricolare intercorrente tra marzo 2023 e giugno 2023, con termine massimo perentorio al 30/08/2023, secondo il cronoprogramma concordato dall'esperto e dal tutor e validato dalla Dirigente Scolastica all'atto di sottoscrizione del contratto.

Ciascun modulo avrà la durata complessiva di trenta ore da svolgere in dieci giornate (anche non consecutive); per alcuni moduli è previsto il servizio mensa erogato a tutti gli studenti partecipanti al termine delle ore di formazione previste per ogni rispettiva attività modulare.

Articolo 4- Incarichi e Compensi

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida, per ciascun modulo.

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, il compenso orario è di € 70,00 onnicomprensivo di tutti gli oneri.

L'attività lavorativa, esplicitata dal contratto, sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa e il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata.

Laddove si dovesse procedere alla chiusura anticipata dei moduli formativi, si effettuerà il pagamento delle sole ore già prestate.

Si precisa che il compenso previsto sarà liquidato al termine di tutte le attività progettuali e ad erogazione di finanziamento della presente misura POC da parte dell'Autorità Competente.

Articolo 5 - Modalità di valutazione delle candidature - Requisiti

Modalità di valutazione

Saranno valutati i titoli pertinenti al profilo richiesto, tenendo unicamente conto di quanto dichiarato in autocertificazione nel modello di candidatura (ALLEGATO A - Istanza di Partecipazione).

Ad ogni candidatura sarà attribuito il punteggio globale massimo di 60/100 punti, rispettivamente per il personale interno o di altre istituzioni e per i lavoratori autonomi, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali e professionali dichiarati dai candidati (ALLEGATO B - Tabella di Valutazione) e comprovati dal *curriculum vitae*. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e gli incarichi già effettuati alla data di scadenza del presente avviso pubblico. Saranno ritenuti idonei ad entrare in graduatoria tutti i candidati che abbiano riportato un punteggio complessivo di 20/60 oppure 30/100. I candidati che riporteranno un punteggio globale inferiore a 20/30 punti non verranno inclusi nelle graduatorie.

La Commissione di valutazione, tuttavia, si riserva di modificare in diminuzione il limite minimo di accesso alle graduatorie, ove i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire l'incarico.

Per l'individuazione della figura del docente esperto, si richiedono i sottoelencati requisiti per ciascuno di essi.

MODULO 1- "HOLA HOLA! (2)"

PROFESSIONALITA' RICHIESTE REQUISITI GENERALI	AMBITO TEMATICO	DURATA MODULO	TARGET DI RIFERIMENTO	SPECIFICHE DEL MODULO
1 Docente esperto: Docente "madre lingua spagnola" 1) titolo di studio attinente all'oggetto del presente bando 2) possesso di altri titoli accademici e culturali coerenti con le finalità formative e culturali dell'istituto 3) comprovata e documentata esperienza di attività di docenza rivolta a studenti della scuola del II ciclo 4) competenze informatiche per inserimento dati su piattaforma online GPU 2014/2020 ed altri titoli informatici	Competenza multilinguistica	30 ore	20 student*	Laboratori, dentro e/o fuori la scuola, per l'approfondimento delle competenze di base linguistico/espressive. Modulo/i per il consolidamento dell'esperienza d'uso della lingua spagnola finalizzati al conseguimento delle certificazioni linguistiche LIVELLO BASE

MODULO 2- "HOLA HOLA! (3)"

PROFESSIONALITA' RICHIESTE REQUISITI GENERALI	AMBITO TEMATICO	DURATA MODULO	TARGET DI RIFERIMENTO	SPECIFICHE DEL MODULO
1 Docente esperto: Docente "madre lingua spagnola" 1) titolo di studio attinente all'oggetto del presente bando 2) possesso di altri titoli accademici e culturali coerenti con le finalità formative e culturali del modulo 3) comprovata e documentata esperienza di attività di docenza rivolta a studenti della scuola del II ciclo 4) competenze informatiche per inserimento dati su piattaforma online GPU 2014/2020 ed altri titoli informatici	Competenza multilinguistica	30 ore	20 student*	Laboratori, dentro e/o fuori la scuola, per l'approfondimento delle competenze di base linguistico/espressive. Modulo/i per il consolidamento dell'esperienza d'uso della lingua spagnola finalizzati al conseguimento delle certificazioni linguistiche LIVELLO BASE

MODULO 3 - “ EIPASS PER IL FUTURO (BASIC) “

PROFESSIONALITA' RICHIESTE REQUISITI GENERALI	AMBITO TEMATICO	DURATA MODULO	TARGET DI RIFERIMENTO	SPECIFICHE DEL MODULO
1 Docente esperto: 1) Laurea magistrale, specialistica o vecchio Ordinamento in discipline attinenti il modulo 2) possesso di altri titoli accademici e culturali coerenti con le finalità formative e culturali del modulo 3) comprovata e documentata esperienza di attività di docenza rivolta a studenti della scuola del II ciclo 4) competenze informatiche per inserimento dati su piattaforma online GPU 2014/2020 ed altri titoli informatici	Competenza digitale	30 ore	15 student*	Laboratorio per il consolidamento dell'esperienza d'uso dell'informatica al conseguimento della certificazione informatica Eipass 7 moduli User, in linea con la normativa europea finalizzata all'acquisizione di competenze intermedie nell'utilizzo degli strumenti dell'ICT

MODULO 4 - “TRE CILIEGINE IN UN MANHATTAN (2)

PROFESSIONALITA' RICHIESTE REQUISITI GENERALI	AMBITO TEMATICO	DURATA MODULO	TARGET DI RIFERIMENTO	SPECIFICHE DEL MODULO
1 Docente esperto: 1) Laurea magistrale, specialistica o vecchio Ordinamento in discipline attinenti il modulo 2) possesso di altri titoli accademici e culturali coerenti con le finalità formative e culturali del modulo 3) comprovata e documentata esperienza di attività di docenza rivolta a studenti della scuola del II ciclo 4) competenze informatiche per inserimento dati su piattaforma online GPU 2014/2020 ed altri titoli informatici	Competenza imprenditoriale	30 ore	15 student*	Laboratorio del settore Bar-Sala e Vendita per l'acquisizione di competenze e conoscenze relative al Bartender e ai suoi ambiti di applicazione Tematica: Bere&Salute: il melograno

MODULO 5 – “LE NUOVE FRONTIERE DEL GUSTO (2)”

PROFESSIONALITA' RICHIESTE REQUISITI GENERALI	AMBITO TEMATICO	DURATA MODULO	TARGET DI RIFERIMENTO	SPECIFICHE DEL MODULO
1 Docente esperto: 1) Diploma di scuola secondaria di secondo grado 2) Laurea magistrale, specialistica o vecchio Ordinamento in discipline attinenti il modulo 3) possesso di altri titoli accademici e culturali coerenti con le finalità formative e culturali del modulo 4) comprovata e documentata esperienza di attività di docenza rivolta a studenti della scuola del II ciclo 5) competenze informatiche per inserimento dati su piattaforma online GPU 2014/2020 ed altri titoli informatici	Competenza imprenditoriale	30 ore	15 student*	Laboratorio del settore Enogastronomia ed innovazione per l'acquisizione di competenze e conoscenze relative alla cucina mediterranea 2.0 e ai suoi ambiti di applicazione Tematica: La cucina mediterranea 2.0 - le nuove frontiere del gusto

MODULO 6 – “LA SOSTENIBILITÀ NEL PIATTO”

PROFESSIONALITA' RICHIESTE REQUISITI GENERALI	AMBITO TEMATICO	DURATA MODULO	TARGET DI RIFERIMENTO	SPECIFICHE DEL MODULO
1 Docente esperto: 1) Laurea magistrale, specialistica o vecchio Ordinamento in discipline attinenti il modulo 2) possesso di altri titoli accademici e culturali coerenti con le finalità formative e culturali del modulo 3) comprovata e documentata esperienza di attività di docenza rivolta a studenti della scuola del II ciclo 4) competenze informatiche per inserimento dati su piattaforma online GPU 2014/2020 ed altri titoli informatici	Competenza imprenditoriale	30 ore	15 student*	Laboratorio del settore Enogastronomia ed innovazione per l'acquisizione di competenze e conoscenze relative alla cucina mediterranea 2.0 e ai suoi ambiti di applicazione Tematica: La sostenibilità del piatto: il recupero dei principi attivi degli ingredienti

MODULO 7 - “MRDHOTEL”

PROFESSIONALITA' RICHIESTE REQUISITI GENERALI	AMBITO TEMATICO	DURATA MODULO	TARGET DI RIFERIMENTO	SPECIFICHE DEL MODULO
2 Docente esperto: <ol style="list-style-type: none"> 1. Laurea magistrale, specialistica o vecchio Ordinamento in discipline attinenti il modulo possesso di altri titoli accademici e culturali coerenti con le finalità formative e culturali del modulo 2. comprovata e documentata esperienza di attività di docenza rivolta a studenti della scuola del II ciclo 3. competenze informatiche per inserimento dati su piattaforma online GPU 2014/2020 ed altri titoli informatici 	Competenza imprenditoriale	30 h	15 student*	Laboratorio nel settore dell'ospitalità alberghiera per l'acquisizione di competenze relative all'implementazione di un sistema informativo alberghiero, partendo dalla sua installazione e attivazione fino alla gestione ordinaria Tematica: Attivazione di un sistema informativo alberghiero

MODULO 8 - “LE NUOVE FRONTIERE DEL GUSTO (3)”

PROFESSIONALITA' RICHIESTE REQUISITI GENERALI	AMBITO TEMATICO	DURATA MODULO	TARGET DI RIFERIMENTO	SPECIFICHE DEL MODULO
1 Docente esperto: <ol style="list-style-type: none"> 1. Laurea magistrale, specialistica o vecchio Ordinamento in discipline attinenti il modulo possesso di altri titoli accademici e culturali coerenti con le finalità formative e culturali del modulo 2. comprovata e documentata esperienza di attività di docenza rivolta a studenti della scuola del II ciclo 3. competenze informatiche per inserimento dati su piattaforma online GPU 2014/2020 ed altri titoli informatici 	Competenza imprenditoriale	30 h	15 student*	Laboratorio del settore Enogastronomia ed innovazione per l'acquisizione di competenze e conoscenze relative alla cucina mediterranea 2.0 e ai suoi ambiti di applicazione Tematica: La cucina mediterranea 2.0 - le nuove frontiere del gusto

MODULO 9 – “MIGLIORA TE STESSO, REALIZZERAI I TUOI SOGNI”

PROFESSIONALITA' RICHIESTE REQUISITI GENERALI	AMBITO TEMATICO	DURATA MODULO	TARGET DI RIFERIMENTO	SPECIFICHE DEL MODULO
1 Docente esperto: <ol style="list-style-type: none"> 1. Laurea magistrale, specialistica o vecchio Ordinamento in discipline attinenti il modulo possesso di altri titoli accademici e culturali coerenti con le finalità formative e culturali del modulo 2. comprovata e documentata esperienza di attività di docenza rivolta a studenti della scuola del II ciclo 3. competenze informatiche per inserimento dati su piattaforma online GPU 2014/2020 ed altri titoli informatici 	Competenza imprenditoriale	30 h	20 student*	Laboratorio per la conoscenza, sviluppo e presentazione del sé, per favorire l'aspetto relazione in ambito sociale e lavorativo, per il controllo dell'ansia da prestazione e del lavoro sotto stress Al termine è previsto il conseguimento della certificazione delle Life Skills (soft) legalmente riconosciuta.

Per la docenza ai corsi di lingua straniera, priorità assoluta va data ai docenti “madre lingua”, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

- seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al comma precedente):

- La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “*Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la istituzione scolastica potrà o reiterare l'avviso oppure fare ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti:

- laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate
- Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione alla Macro Area di riferimento, sono

attribuiti i punteggi secondo i criteri, approvati dagli Organi collegiali e riportati nella tabella che segue:

CRITERI DI SELEZIONE

FIGURA ESPERTO INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA O DI ALTRE ISTITUZIONI		Valutazione (punteggio 60/60)
Titoli culturali e professionali		
A. TITOLI CULTURALI punteggi massimo 20,50		
Diploma (1,00 punti) / Laurea triennale (2,00 punti) / Laurea magistrale (3,00 punti) / Laurea con lode (+ 0,50)		3,50 max.
Corso di specializzazione per le attività di sostegno di durata biennale (1,50 punti)		1,50
Dottorato di ricerca su tematiche didattiche-metodologiche di durata triennale (2,00 punti / numero max. 1)		2,00 max.
Master universitario di I Livello ovvero Master universitario di II Livello (1,00 punti / max. 1 titolo)		1,00
Specializzazione conseguita in corsi post-laurea di durata biennale (1500 ore - CF 60) (1,50 punti)		1,50
Perfezionamento post-laurea di livello universitario di durata annuale (1,00 punto / numero max. 3)		3,00 max.
Corso di formazione / aggiornamento rilasciato da Istituto o Ente accreditato dal M.I. - minimo 12 ore (0,20 punti / numero max. 5)		1,00 max.
Abilitazione all'insegnamento secondaria secondo grado (diversa da quella insegnata) in classe di concorso coerente con la tematica del percorso formativo, oggetto della selezione per cui si propone la candidatura (1,00 punto / numero max. 1)		1,00 max.
Idoneità all'insegnamento madrelingua (Inglese / Francese / o altra lingua richiesta dalla selezione) (1 punto)		1,00
Certificazioni Linguistiche - Quadro Comune Europeo di Riferimento QCER (sarà valutata 1 sola certificazione) <input type="checkbox"/> Livello intermedio: B1 - B2 (1,50 punto) <input type="checkbox"/> Livello avanzato: C1 - C2 (2,00 punti)		2,00 max.
Certificazioni Informatiche e digitali (sarà valutata 1 sola certificazione) <input type="checkbox"/> ICDL / Nuova ECDL: ICDL Base (1,00 punto) / ICDL Full Standard (1,50 punti) / ICDL Standard (1,50 punti) <input type="checkbox"/> ECDL: livello core (1,00 punto) / livello advanced (1,20 punti) / livello specialised (1,50 punti)	<input type="checkbox"/> MICROSOFT: Livello MCAD o equivalente (1,00 punto) / livello MCSD o equivalente (1,20 punti) / MCDBA o equivalente (1,50 punti) ovvero <input type="checkbox"/> EUICIP <input type="checkbox"/> EIPASS <input type="checkbox"/> IC 3 <input type="checkbox"/> MOUS <input type="checkbox"/> CISCO <input type="checkbox"/> PEKIT (1,50 punti)	1,50 max.
Certificazione Didattica dell'Italiano a stranieri Livello L2 (1,50 punti)		1,50
B. AREA DELLA DIDATTICA - Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento del successo formativo degli studenti (comprovata nel Curriculum vitae da riferimento ad anno scolastico / classe / tipologia di attività / ...) punteggi massimo 19,50		
Buone pratiche nella didattica per competenze: innovazione metodologica e strategica <input type="checkbox"/> Service learning <input type="checkbox"/> Project based learning <input type="checkbox"/> Project work <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Microlearning <input type="checkbox"/> Problem solving <input type="checkbox"/> Flipped classroom <input type="checkbox"/> Peer education <input type="checkbox"/> Jigsaw classroom (aula puzzle)	<input type="checkbox"/> J Learning by doing <input type="checkbox"/> Metodo euristico partecipativo <input type="checkbox"/> Classe scomposta <input type="checkbox"/> Storytelling <input type="checkbox"/> Debate <input type="checkbox"/> Circle time <input type="checkbox"/> Twletteratura <input type="checkbox"/> Altro _____ (specificare) (1,50 punti / numero max. 4) Se svolta/e in <input type="checkbox"/> Didattica digitale (aggiunta di + 0,50 punto per ogni esperienza dichiarata)	8,00 max.
Azioni preventive e di contrasto all'insuccesso scolastico e di riduzione dei fenomeni di disagio sociale <input type="checkbox"/> Sportello didattico <input type="checkbox"/> Sportello di ascolto <input type="checkbox"/> Interventi progettuali sul gruppo classe in collaborazione con enti / associazioni / cooperative / ... (anche per bullismo / cyberbullismo / educazione di genere / ...) <input type="checkbox"/> Altro _____ (specificare) (1,50 punti / numero max. 2)		3,00 max.

Azioni di potenziamento volte a favorire il successo scolastico <input type="checkbox"/> Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola <input type="checkbox"/> Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola <input type="checkbox"/> Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare anche proposti da enti / associazioni / ... <input type="checkbox"/> Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare anche proposti da enti / associazioni / ... <input type="checkbox"/> Altro _____ (specificare) (1,50 punti / numero max. 2)	3,00 max.
Azione di valorizzazione delle attitudini e dei talenti degli studenti (preparazione a concorsi / olimpiadi / ...) (1,50 punti / numero max. 2)	3,00 max.
Utilizzo di metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning) (1,50 punti)	1,50 max.
Insegnamento in Sezioni carcerarie / in Sezioni ospedaliere / in Istituti scolastici collocati in aree a rischio e forte immigrazione (1,00 punti / numero max 1 esperienze)	1,00 max.
C. AREA ORGANIZZATIVO E PROGETTUALE (comprovata nel Curriculum vita con riferimento ad anno scolastico / tipologia di attività / eventuale nomina (protocollo) / ...) punteggio massimo 20	
Attività di progettazione di PON / POR / Erasmus / Progetti MI e/o USR Campania / ...) (1,50 punti / numero max 3 esperienze)	4,50 max.
Esperto / Tutor / Facilitatore / Valutatore in progetti PON / POR / Erasmus / Progetti MI e/o USR Campania / PNSD / ...) (1,50 punti / numero max 3 esperienze)	4,50 max.
Attività di progettazione integrata con il territorio (Progetti con Enti, Istituzioni, Associazioni... / Progetti di reti di scuola / ...) (1,50 punti / numero max 2 esperienze)	3,00 max.
Referente e/o Tutor in progetti di Istituto (Ampliamento dell'O.F. / Potenziamento / proposte progettuali individuali / proposte progettuali di classe / ...) (1,00 punti / numero max 2 esperienze - annualità)	2,00 max.
Incarico di esperto in corsi di formazione coerenti con l'oggetto della selezione per cui si propone la candidatura (1,00 punti / numero max 2 esperienze)	2,00 max.
Figura di sistema previste all'interno dell'Istituto (Area Valutativo Progettuale / Funzione strumentale / Responsabili di plesso / Responsabili organizzativi / ...) (1,00 punti / numero max. 3 incarichi - annualità)	3,00 max.
Incarico di Coordinatore di classe / Tutor PCTO / Tutor PFI (1,00 punti / numero max. 1 esperienza - annualità)	1,00 max.

FIGURA ESPERTO ESTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	
Titoli / Esperienze	Valutazione (punteggio 100/100)
TITOLI PROFESSIONALI	
Incarico di docente / relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, webinar, gestiti da Enti / Istituzioni / Associazioni accreditati, le cui tematiche siano coerenti con il percorso formativo, oggetto della selezione per cui si propone la candidatura (3 punti ad incarico / numero max. 10)	30,00
Incarico di Tutor d'aula in corsi di formazione, convegni, seminari, webinar, gestiti da Enti / Istituzioni / Associazioni accreditati, le cui tematiche siano coerenti con il percorso formativo, oggetto della selezione per cui si propone la candidatura (2 punti ad incarico / numero max. 10)	20,00
Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di progettisti, coordinatori e/o referenti di Istituzioni / Enti / Associazione / Gruppi operanti negli ambiti specifici e su tematiche coerenti rispetto all'oggetto della selezione per cui si propone la candidatura (3 punti / numero max. 8)	24,00
Esperienze professionali maturate all'interno di accreditate Istituzioni / Enti / Associazioni / Gruppi operanti nei settori di riferimento (2 punti / numero max.8)	16,00
Esperienze professionali pregresse relative alle tematiche del/dei modulo/i per cui si propone candidatura (2 punti / numero max. 5)	10,00
PER LA SELEZIONE DI DOCENTI MADRELINGUA	
Costituisce requisito essenziale di accesso alla selezione il conseguimento dei Titoli di studio nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso per cui si propone la candidatura, come da nota: <i>"Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:</i> <ul style="list-style-type: none"> • il corso di studi conseguito e i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; • il corso di studi conseguito e i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. <i>Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.</i> <i>Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1..."</i> (Nota All. 2 Avviso Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017)	

Articolo 6 - Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali indicati all'art. 1, secondo il modello di candidatura (ALLEGATO A - Istanza di Partecipazione). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione:

1. Copia del documento di identità valido
2. ALLEGATO A - Istanza di partecipazione
3. ALLEGATO B1 e B2- Tabella di Valutazione
4. CURRICULUM VITAE in formato europeo su cui sono evidenziati i titoli culturali e le esperienze professionali oggetto di valutazione con copia documento di riconoscimento

La domanda di partecipazione dovrà pervenire in **unico file.pdf con la dicitura POC APPRENDIMENTO E SOCIALITA' DOCENTE ESPERTO_NOME_COGNOME**, entro e non oltre le ore **12:00** del **13 marzo 2023** secondo quanto previsto dall'art. 60 comma 3 del D. Lgs. 18 aprile 2016 n. 50, all'indirizzo di posta elettronica avrh04000x@istruzione.it, oppure avrh04000x@pec.istruzione.it firmato digitalmente oppure firmato in originale e scansionato ovvero con consegna a mano presso gli uffici di segreteria amministrativa del personale.

L'Istituto declina ogni responsabilità per la perdita di comunicazioni imputabili ad inesattezze nell'indicazione del recapito e-mail da parte del concorrente oppure per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

La Commissione di valutazione, appositamente costituita, si riunirà nei giorni a seguire presso l'Ufficio di Presidenza dell'Istituto Manlio Rossi-Doria di Avellino per stilare la graduatoria dei partecipanti che sarà pubblicata sul sito web dell'Istituto - www.alberghierorossidoria.edu.it.

Avverso la graduatoria potrà essere prodotto reclamo entro cinque giorni dalla pubblicazione, all'indirizzo di posta elettronica avrh04000x@istruzione.it. La scuola si pronuncerà sul reclamo stesso nel termine di cinque giorni dalla pubblicazione, decorsi i quali la graduatoria diventerà definitiva. Trascorsi i cinque giorni senza alcun reclamo, l'Istituto procederà all'individuazione del figure professionali cui verrà affidato l'incarico mediante nomina della Dirigente Scolastica.

Il/La docente esperto/a sarà individuato secondo i sottoindicati criteri di priorità:

1. Personale docente interno
2. Personale appartenente ad altre scuole (collaborazioni plurime)
3. Personale appartenente ad altre amministrazioni pubbliche
4. Lavoratori autonomi

Si precisa che, in caso di reclutamento di personale appartenente ad altre amministrazioni (scuole o altre amministrazioni pubbliche) è necessaria la previa autorizzazione da parte dell'amministrazione di appartenenza.

Articolo 7 - Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ordine generale, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 6 del presente avviso e le domande prive di firma o di documento di identità valido ovvero presentate fuori termine.

Articolo 8 - Validità temporale della selezione

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso pubblico potranno essere utilizzate anche per iniziative formative che riguarderanno le medesime finalità fino al 31 dicembre 2023, con eventuali integrazioni a seguito di riapertura dei termini ed aggiornamento della graduatoria.

Articolo 9 - Sottoscrizione incarico

Al momento della sottoscrizione del contratto, la Dirigente Scolastica, in base al punteggio e all'Area tematica assegnata, indicherà, nel dettaglio, i contenuti specifici della formazione, concordandone, inoltre, tempistica e modalità.

Articolo 10 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente avviso pubblico di selezione è la Dirigente Scolastica, prof. ssa MARIA TERESA CIPRIANO.

Articolo 11 - Trattamento dei dati personali

In base al Regolamento Europeo GDPR UE 2016/679 ed al D.Lgs. 101/2018 a modifica del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'istituzione scolastica per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. I candidati dovranno autorizzare l'istituzione scolastica al trattamento dei dati personali,

Articolo 12 – Pubblicità

Il presente avviso pubblico di selezione è pubblicato all'Albo Pretorio, al Sito web e nella sezione Amministrazione trasparente di questa Istituzione scolastica www.alberghierorossidoria.edu.it.

Gli allegati sono parte integrante del presente avviso di selezione interna/esterna.

Allegato A - Istanza di partecipazione

Allegato B1- Tabella di valutazione Esperto interno o altre istituzioni

Allegato B2- Tabella di valutazione Esperto esterno

Allegato C - Liberatoria per la pubblicazione sul Sito della scuola dei materiali prodotti

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa MARIA TERESA CIPRIANO
firma digitale ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate