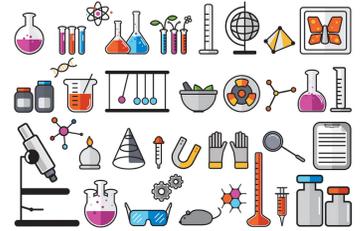


< TUTTI I PERCORSI - TRANSIZIONE DIGITALE

# Studenti al centro: le metodologie didattiche innovative per trasformare la didattica e sviluppare competenze



Percorso Formativo (Polo Transizione digitale - Avellino - AVRHO4000X)

L'iscrizione ai percorsi formativi avviene esclusivamente nell'area riservata. Per ricercare con facilità un percorso formativo consigliamo di utilizzare l'*ID percorso* che si trova in questa scheda di dettaglio.

ID percorso	125983
Titolo Percorso	Studenti al centro: le metodologie didattiche innovative per trasformare la didattica e sviluppare competenze
Tipologia	Online
Data inizio	05/09/2023
Data di conclusione	30/10/2023
Durata (in ore)	25
Numero posti	50
Descrizione	<p>In questo momento storico, la trasformazione del mondo scolastico e della professionalità docente richiede l'integrazione, nella prassi didattica, di strumenti e metodologie che siano in grado di favorire i processi di apprendimento delle studentesse / degli studenti, coinvolgendoli e incoraggiandoli nel pieno sviluppo delle loro competenze e attitudini.</p> <p>Nel percorso formativo si tratteranno metodologie innovative come la flipped classroom, il jigsaw, il debate o l'apprendimento dialogico che mettono lo studente al centro del processo di apprendimento, stimolandone la motivazione e il coinvolgimento attraverso attività hands-on, simulazioni e giochi didattici.</p> <p>Integrare queste metodologie all'interno della scuola può rivelarsi oggi estremamente utile per instaurare una didattica realmente collaborativa e inclusiva, guidando lo studente attraverso processi di ricerca e acquisizione di conoscenze e competenze che implicano tempi e modi diversi di impostare il rapporto docente/studente.</p> <p>La struttura del percorso offre momenti teorici con taglio divulgativo e momenti di laboratorio con esercitazioni, simulazioni, tutoring e sperimentazione guidata in classe. Tra un incontro e l'altro vengono affidate ai corsisti proposte operative finalizzate alla realizzazione di project work.</p>
Regioni destinatarie della formazione	CAMPANIA, LAZIO, LOMBARDIA, PUGLIA, TOSCANA
Tipologia scuola	Scuola dell'infanzia, Scuola primaria, Scuola secondaria I grado, Scuola secondaria II grado, Personale educativo, CPIA (Centri provinciali per l'istruzione degli adulti)
Macro argomento	Transizione digitale
Destinatari	Docenti, Personale educativo
Area DigCompEdu	3. Pratiche di insegnamento e apprendimento 5. Valorizzazione delle potenzialità degli studenti 6. Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti
Livello di ingresso	A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base
Programma	<p>Attività in modalità sincrona.</p> <p>Incontro n. 1 – 05 settembre ore 16:00-18:00. Lo studente al centro e la lezione capovolta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stili cognitivi e pensiero divergente: il modello della Innovation and Teach;</li> <li>- Strumenti e tecnologie per capovolgere la lezione: il ruolo dei video nella trasmissione del sapere;</li> <li>- Come realizzare un progetto divergente all'interno della propria classe: la struttura flipped.</li> </ul> <p>Incontro n. 2 – 12 settembre ore 16:00-18:00. Apprendere insieme per apprendere meglio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooperative learning e jigsaw: caratteristiche e differenze di due approcci;</li> <li>- Progettare UdA e attività in modalità cooperativa;</li> <li>- Gruppi casa e gruppi esperti nel jigsaw: principi fondamentali e organizzazione.</li> </ul> <p>Incontro n. 3 - 03 ottobre ore 16:00-18:00. Sviluppare il pensiero critico con l'argomentazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Debate: origini, caratteristiche e inquadramento pedagogico;</li> <li>- Principali format di Debate in uso: il metodo AREL per strutturare un'argomentazione efficace;</li> <li>- Tecniche di argomentazione, confutazione ed elementi di Public Speaking.</li> </ul> <p>Consegna project work entro il 16 ottobre 2023.</p> <p>Incontro n. 4 – 23 ottobre ore 16:30-19:30. Conclusioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buone pratiche di leadership nel mondo scolastico;</li> <li>- Approfondimento di casi studio;</li> <li>- Confronto e bilancio sull'esperienza formativa;</li> <li>- Discussione dei project work realizzati da corsisti / corsiste.</li> </ul> <p>Attività asincrona: 10 ore studio autonomo in piattaforma di teleconferenza da ultimare entro il 23 ottobre 2023. 6 ore - realizzazione studio di caso.</p>
Relatori	SIMONA DI PAOLO, CARMELA INTERNICOLA
Data inizio iscrizioni	19/06/2023
Data fine iscrizioni	19/07/2023

Per iscriversi ai percorsi formativi è necessario accedere all'area riservata.