

[< TUTTI I PERCORSI - TRANSIZIONE DIGITALE](#)

Mondo virtuale, esperienze reali: esplorare, apprendere e progettare

Percorso Formativo (Polo Transizione digitale - Avellino - AVRH04000X)



L'iscrizione ai percorsi formativi avviene esclusivamente nell'area riservata. Per ricercare con facilità un percorso formativo consigliamo di utilizzare l'**ID percorso** che si trova in questa scheda di dettaglio.

ID percorso	178261
Titolo Percorso	Mondo virtuale, esperienze reali: esplorare, apprendere e progettare
Tipologia	Online
Data inizio	18/01/2024
Data di conclusione	28/02/2024
Durata (in ore)	25
Numero posti	50
Descrizione	<p>Gli spazi e i mappamondi virtuali sono una delle tecnologie emergenti più efficaci per la didattica, perché fanno scoprire a studentesse / studenti come il mondo virtuale possa diventare un'aula senza pareti e confini, dove è possibile esplorare luoghi, eventi e concetti e sviluppare progetti che superino le barriere disciplinari. Il percorso formativo metterà i corsisti in grado di conoscere e sperimentare operativamente questi ambienti virtuali, di provare strategie attive per l'apprendimento significativo di studentesse / studenti per l'inclusione e di conoscere e utilizzare risorse on-line per la erogazione di lezioni e per la predisposizione di attività progettuali e creative interdisciplinari individuali e collaborative, visite virtuali e Storytelling.</p>
Regioni destinatarie della formazione	INTERO TERRITORIO NAZIONALE
Tipologia scuola	Scuola dell'infanzia, Scuola primaria, Scuola secondaria I grado, Scuola secondaria II grado, Personale educativo, CPIA (Centri provinciali per l'istruzione degli adulti)
Macro argomento	Transizione digitale
Destinatari	Docenti, Personale educativo
Area DigCompEdu	<p>2. Risorse digitali</p> <p>3. Pratiche di insegnamento e apprendimento</p> <p>6. Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti</p>
Livello di ingresso	B1. Sperimentatore/Intermedio/Conosce e utilizza in modo efficace e responsabile
Programma	<p>Gli incontri si terranno in modalità online sincrona per 15 ore (4 incontri laboratoriali, 1 incontro finale di restituzione) e ulteriori 4 ore in modalità asincrona (studio autonomo su piattaforma didattica). Elaborazione di project work individuale (6 ore).</p> <p>PROGRAMMA</p> <p>Webinar (attività sincrona)</p> <p>- Incontro n. 1 - 18 gennaio 2024 ore 17:00 - 20:00 Presentazione dei contenuti del corso con taglio partecipativo e interattivo. Laboratorio: Esplorare il mondo virtuale. Come creare un ambiente didattico coinvolgente per l'apprendimento attivo.</p> <p>- Incontro n. 2 - 25 gennaio 2024 ore 17:00 - 20:00 Presentazione esemplificativa e interattiva di un ambiente di apprendimento virtuale e aumentato. Laboratorio: Progettare un ambiente immersivo per la didattica.</p> <p>- Incontro n. 3 - 01 febbraio 2024 ore 17:00 - 20:00 Laboratorio: Sviluppare nel mondo virtuale progetti interdisciplinari. Visite virtuali, storytelling</p> <p>- Incontro n. 4 - 08 febbraio 2024 ore 17:00 - 20:00 Laboratorio di realizzazione di percorsi didattici immersivi e aumentati con apps gratuite. Assegnazione del project work Elaborazione e consegna individuale del project work entro il 22 febbraio 2024</p> <p>- Incontro n. 5 - 22 febbraio 2024 ore 17:00 - 20:00 Presentazione partecipata e interattiva dei project work. Feedback dei Project Work. Approfondimenti Conclusioni</p> <p>Attività in modalità asincrona (da svolgere entro la data dell'ultimo incontro del 22 febbraio 2024) Le/I corsiste/i approfondiranno il materiale di studio messo a disposizione dalla formatrice in piattaforma FAD.</p> <p>E' necessario svolgere il 70% delle attività in sincrono e la riconsegna dell'elaborato per il rilascio dell'attestato di partecipazione.</p>
Relatori	LICIA LANDI
Data inizio iscrizioni	04/12/2023
Data fine iscrizioni	13/01/2024

Per iscriversi ai percorsi formativi è necessario accedere all'area riservata.