



IPSSCOA "MANLIO ROSSI-DORIA"-AVELLINO
Prot. 000042 del 05/01/2021
04-01 (Uscita)

PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA IPSSCOA "Manlio Rossi-Doria" - Avellino 2019-2022



Istituto Professionale di Stato per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

MANLIO ROSSI-DORIA

AVELLINO

Via Filippo Visconti

CM: AVRH04000X - CF: 92035900643

e-mail: AVRH04000X@istruzione.it - PEC: AVRH04000X@PEC.istruzione.it

sito web: alberghierorossidoria.edu.it - Tel. 0825 781817 - Fax 0825 38816



Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto Professionale di Stato per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera *Manlio Rossi – Doria* di Avellino

- è elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dalla Dirigente scolastica con proprio atto, prot. n. 8771 del 13 dicembre 2018
- è approvato dal Consiglio d'Istituto

Periodo di riferimento: 2019-2022

Il Piano è pubblicato

- sul sito web dell'Istituto:
<http://www.alberghierorossidoria.edu.it/index.php/documenti/ptof>
- sull'app "Scuola in chiaro":
<https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/AVRH04000X/ipseo-manlio-rossi-doria/>

Versione	Data	Descrizione	Natura della modifica	Delibera Collegio dei Docenti n. (gg/mm/aaaa)	Delibera Consiglio di Istituto n. (gg/mm/aaaa)
00	07/01/2019	Prima emissione	====	n. 37 (07/12/2019)	n. 34 (07/12/2019)
01	04/01/2021	Revisione	Revisione delle sezioni per aggiornamento condizioni e organizzazione	n. 33 (22/12/2020)	n. 32 (04/01/2021)

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

Il credito scolastico è il punteggio che si ottiene negli ultimi tre anni di corso ed è utilizzato per l'assegnazione del voto finale complessivo in centesimi a conclusione dell'Esame di Stato (somma del credito scolastico e dei punti attribuiti alle prove scritte e al colloquio d'esame).

È attribuito nello scrutinio finale dal Consiglio di classe sulla base dei seguenti criteri stabiliti dal Collegio dei docenti, in linea con la normativa vigente sul credito scolastico (*):

MEDIA DEI VOTI			
La media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale è la BASE per determinare il punteggio minimo di credito da attribuire.			
CRITERI			
1. ASSIDUITÀ NELLA FREQUENZA	2. INTERESSE ED IMPEGNO NELLA PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO	3. INTERESSE ED IMPEGNO NELLA PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ COMPLEMENTARI ED INTEGRATIVE	4. QUALIFICATE ESPERIENZE EXTRA-SCOLASTICHE VALIDAMENTE DOCUMENTATE
<p>Riguarda l'assiduità della frequenza nelle attività curriculari, ivi comprese quelle dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento.</p>	<p>Riguarda la valutazione positiva di interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, tenendo anche conto del profitto espresso nella disciplina della Religione cattolica / nelle attività ad essa alternative</p>	<p>Riguarda la valutazione positiva di interesse e impegno nella partecipazione ad uno o più attività continuative / percorsi / progetti sia curriculari che extracurriculari proposti nel Piano dell'offerta formativa, di natura opzionale, di arricchimento formativo e complementari.</p> <p>L'attestazione è a cura dei referenti delle iniziative</p>	<p>Riguarda eventuali qualificate esperienze extra-scolastiche svolte in differenti ambiti (corsi di lingua, informatica, musica, attività sportive) e debitamente documentate dallo studente, riconosciuti sulla base della coerenza con gli obiettivi formativi ed educativi propri dell'indirizzo di studio.</p>
<p>Frequenza registrata come assidua, in linea con la valutazione del comportamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - numero di ore di assenza non superiore a 110 ore annuali - numero di ritardi nell'ingresso a scuola, non superiore a 20 annuali <p><i>Le ore di assenza certificate, secondo quanto stabilito dai criteri di deroga deliberati dal Collegio dei docenti, devono essere eliminate dal computo complessivo delle assenze</i></p>	<p>Elementi valutabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> - impegno sistematico e contributo costruttivo rivolto a migliorare e qualificare il lavoro didattico in classe (es: peer tutoring) - impegno e partecipazione propositiva alla vita scolastica (es.: attività di sostegno all'organizzazione e alla promozione dell'Istituto, come l'Open-Day) - contributi alla realizzazione della democrazia nella scuola e nelle relazioni tra scuola, famiglia e società, praticando i diritti e i doveri degli studenti (es.: rappresentante effettivo negli Organi Collegiali a livello di classe, Istituto, provinciale con partecipazione assidua alle riunioni) - premiazione nei concorsi a carattere locale, regionale e/o nazionale - particolare distinzione nello svolgimento delle attività dei PCTO 	<p>Attività continuative / percorsi / progetti valutabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>potenziamento</i> nell'ambito degli obiettivi prioritari individuati dall'Istituto all'interno dell'art.1, comma 7 della L. 107/2015 - <i>ampliamento dell'OF</i>, in relazione alle competenze linguistiche e digitali ed alle competenze specifiche di settore 	<p><i>Cfr. paragrafo successivo</i></p> <p><i>"Qualificate esperienze extra-scolastiche validamente documentate"</i></p>

Il massimo della banda di oscillazione di ogni livello viene assegnato se valutata positivamente la maggioranza dei parametri sopra descritti.

Nel caso in cui la media dei voti si ponga a metà o al di sopra della metà della banda di appartenenza, verrà attribuito il massimo della banda di oscillazione indipendentemente dalla presenza o meno della maggioranza degli elementi costitutivi del credito scolastico. Con tale decisione l'Istituto intende valorizzare quegli studenti che soltanto per specifiche motivazioni, prima tra tutte il pendolarismo, non si trovano nelle condizioni di seguire le attività integrative o acquisire crediti formativi e, quindi, di raggiungere la maggioranza degli elementi oggetto di valutazione del credito.

Il Consiglio di Classe, per tutte le fasce, attribuisce il punteggio minimo nei seguenti casi:

- a) valutazione della condotta uguale a sei
- b) ammissione alla classe successiva, nello scrutinio di giugno, conseguita con voto di Consiglio per valutazioni non sufficienti in più di una disciplina
- c) ammissione alla classe successiva nello scrutinio di agosto (sospensione del giudizio), se conseguita con voto di Consiglio

(*) Riferimenti normativi per il credito scolastico (L. 425/1997; art. 11 DPR 323/1998; DPR 122/2009; Dlgs.62/2017; OM annuale per lo svolgimento degli Esami di Stato):

- *La valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico*
- *Gli eventuali percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, previsti dal d.lgs. 15 aprile 2005, n. 77, e così ridenominati dall'art. 1, co. 784, della legge 30 dicembre 2018, n. 145, concorrono alla valutazione delle discipline alle quali tali percorsi afferiscono e a quella del comportamento, e contribuiscono alla definizione del credito scolastico.*
- *I docenti di Religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del Consiglio di classe concernenti l'attribuzione, nell'ambito della fascia, del credito scolastico agli studenti che si avvalgono di tale insegnamento. Analogamente, partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del Consiglio di classe, concernenti l'attribuzione del credito scolastico, nell'ambito della fascia di credito, i docenti delle attività didattiche e formative alternative all'insegnamento della Religione cattolica.*

Il Consiglio di classe tiene conto, altresì, degli elementi conoscitivi preventivamente forniti da eventuali docenti esperti e/o tutor, di cui si avvale la scuola per le attività di ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa

QUALIFICATE ESPERIENZE EXTRA-SCOLASTICHE VALIDAMENTE DOCUMENTATE

Le **attività extrascolastiche** devono essere **debitamente documentate**: la validità dell'attestato e l'attribuzione del punteggio sono stabiliti dal Consiglio di classe.

La valutazione delle esperienze avviene sulla base dei seguenti parametri:

- **Aspetto quantitativo**: si richiede che l'esperienza abbia comportato un impegno supplementare rispetto ai normali impegni scolastici e che l'esperienza abbia avuto **carattere integrativo** e non sostitutivo della normale esperienza scolastica.
- **Aspetto qualitativo**: sono ritenute valide soltanto esperienze di studio esterne alla scuola che abbiano portato all'acquisizione di un titolo di studio o una certificazione riconosciuti dallo Stato o da altri enti pubblici, anche stranieri, nonché esperienze non di studio particolarmente qualificate e di analoga significatività per continuità ed intensità dell'impegno.

Le esperienze riconosciute sono:

- frequenza di corsi a carattere artistico - culturale o tecnico, con rilascio di certificazione finale
- frequenza di corsi estivi di lingue all'estero con esame finale e relativa certificazione
- certificazione linguistica riconosciuta a livello internazionale e rilasciata da enti esterni riconosciuti da MIUR
- esperienze lavorative di settore
- partecipazione a concorsi extrascolastici di settore
- certificazione di attività sportiva rilasciata dal C.O.N.I.
- certificazione di studio della musica rilasciata dal Conservatorio.
- esperienze documentate da Associazioni di volontariato riconosciute.
- certificazioni informatiche rilasciate da enti accreditati.

La documentazione necessaria per il riconoscimento è riferibile a:

- Attestazione da parte di Enti, Istituzioni, Associazioni, ecc., redatta su carta intestata debitamente vidimata, contenente una descrizione dell'esperienza, dalla quale si evince la rilevanza qualitativa della stessa anche in base all'impegno e ai risultati conseguiti.
- Indicazione, nella certificazione, del periodo e della durata dell'attività svolta
- Carattere non occasionale delle esperienze
- Certificazioni comprovanti l'attività lavorativa: indicazione dell'Ente a cui sono stati versati i contributi di assistenza e previdenza ovvero le disposizioni normative che escludono l'obbligo dell'adempimento contributivo