

PROTOCOLLO DI INTESA PER L'ATTUAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI

TRA

Istituto Superiore di Istruzione Secondaria "Arturo Malignani", con sede in 33100 Udine (UD), Via Leonardo da Vinci, 10, Codice Fiscale/P.IVA 00401740303, tel. +39 0432 46361, PEO udis01600t@istruzione.it, PEC udis01600t@pec.istruzione.it, sito web www.malignani.ud.it, legalmente rappresentato dal Dirigente Scolastico, prof. Oliviero Barbieri, domiciliato per la carica presso la sede legale dell'Istituto di seguito denominato I.S.I.S. A. *Malignani*

E

Istituto Professionale di Stato per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera "Manlio Rossi-Doria" con sede in 83100 Avellino, Via Filippo Visconti snc., Codice Fiscale 92035900643, tel. +39 0825 781817, PEO avr04000x@istruzione.it, PEC avr04000x@pec.istruzione.it, sito web www.alberghierorossidoria.edu.it, legalmente rappresentato dalla Dirigente Scolastica, prof.ssa Maria Teresa Cipriano, domiciliata per la carica presso la sede legale dell'Istituto di seguito denominato IPSEOA *M. Rossi-Doria*

- VISTO** il Decreto Presidente Repubblica n. 275 del 8 marzo 1999 recante «Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche», in particolare l'art. 3, come modificato dalla L. 107/2015 art. 1 comma 14
- VISTA** la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;
- VISTO** il Decreto Legislativo n. 61 del 13 aprile 2017, «Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale» nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107
- VISTO** il Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017, «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità», a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»
- VISTI** il Piano Nazionale Formazione Docenti e le normative di riferimento per l'aggiornamento delle indicazioni in materia di formazione in servizio per l'anno scolastico 2022-2023 (nota ministeriale prot. n. 45528/22-12-2022)
- VISTI** l'Atto di indirizzo della Dirigente scolastica dell'IPSEOA M. Rossi-Doria (prot. n. 13251 del 30-11-2022) e il successivo Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022 - 2025 rev. 29 dicembre 2022
- VISTI** l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico dell'I.S.I.S. A. Malignani (prot. n. ... del ...) e il successivo Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022 - 2025 (prot. n. ... del ...)
- CONSIDERATO** il Piano di Miglioramento 2022-2025 con specifico riferimento al "PERCORSO N° 3: INSEGNARE A DIVENTARE - AZIONE 3.2: RENDERE VISIBILI PENSIERO E APPRENDIMENTO"
- CONSIDERATO** che l'IPSEOA M. Rossi-Doria definisce nei suoi documenti strategici quali obiettivi prioritari:
- il potenziamento delle competenze di base, con particolare attenzione a studentesse e studenti con fragilità motivazionali e/o disciplinari, secondo un approccio di tipo preventivo dell'insuccesso scolastico;
 - il contrasto alla dispersione scolastica (sia esplicita che implicita);
 - il miglioramento dell'approccio inclusivo della didattica curricolare ed extracurricolare, nell'ottica di personalizzazione dell'apprendimento;
 - la valorizzazione dei talenti di ogni discente all'interno e all'esterno della scuola
- CONSIDERATO** che l'Istituto altresì
- sviluppa la propria offerta formativa su scelte strategiche orientate da *mission, valori e vision* condivisi, in coerenza con i bisogni espressi dal territorio e le risorse disponibili, accompagnando ogni studentessa e ogni studente "nel percorso di crescita civile ed umana, culturale e professionale" e favorendo il confronto educativo tra i progetti di vita e di lavoro, le richieste in continuo cambiamento della società e la condivisione dei valori etici e morali
 - promuove la formazione delle studentesse e degli studenti secondo i principi ed i valori della Costituzione e persegue gli obiettivi di uguaglianza e pari opportunità, inclusione e partecipazione volti a contrastare situazioni di disagio e di devianza

- orienta i propri percorsi formativi alla definizione di un profilo professionale funzionale allo sviluppo economico-produttivo del nostro Paese
- basa il modello didattico su:
 1. prevenzione al contrasto della dispersione scolastica e delle forme di discriminazione, di bullismo e cyberbullismo, di violenza di genere, anche attraverso un servizio attivo di counseling scolastico
 2. ricerca, sperimentazione e innovazione a sostegno della didattica per competenze
 3. valorizzazione di creatività, spirito di iniziativa e auto-imprenditorialità
 4. internazionalizzazione per il potenziamento di competenze comunicative nelle lingue straniere e per favorire la mobilità
 5. potenziamento delle competenze trasversali e per l'orientamento, mediante raccordi con il mondo del lavoro e delle professioni attraverso i percorsi di Alternanza scuola-lavoro
 6. acquisizione di competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica (educazione interculturale, educazione all'ambiente e ai beni paesaggistici, educazione alla legalità)
- realizza una scuola aperta al territorio e in stretto rapporto con le sue varie componenti istituzionali, civili, socio-culturali ed economiche, finalizzata a rimuovere gli ostacoli che impediscono il successo formativo e l'inserimento lavorativo di ogni studentessa e studente
- consolida e potenzia il ruolo di partner strategico nelle reti con istituzioni, enti, università ed altre scuole per la promozione di politiche formative territoriali e per implementare il confronto e la ricerca su buone pratiche didattiche e metodologiche innovative

CONSIDERATO

- che l'IPSEOA Manlio Rossi-Doria è punto di riferimento dal 2016 per il territorio provinciale quale:
- Scuola Polo per la Formazione ambito 01 Campania riconfermata nel triennio 2022/2025, assicura la continuità delle iniziative intraprese attraverso la gestione delle risorse finanziarie disponibili, finalizzate agli specifici bisogni formativi del personale scolastico appartenente alla rete d'ambito
 - Scuola Polo per l'Inclusione
 - Scuola Polo per la Transizione digitale

PRESO ATTO

che l'ISIS A. Malignani di Udine è un Istituto aperto di continuo al cambiamento, alla sperimentazione e al miglioramento della propria offerta formativa sia curricolare che opzionale. Vanta un amplissimo ventaglio di attività con corsi, curricolari ed extracurricolari, volti ad accrescere le competenze specifiche nelle discipline delle aree generale e professionalizzante, spesso tradotte nel conseguimento di certificazioni spendibili nel futuro contesto lavorativo. In particolare, sono attivati corsi per l'ottenimento delle certificazioni AUTODESK, CasaClima, CETOP (certificazione inerente l'oleodinamica e la pneumatica), CISCO (Certificazione Cisco Academy), Patentino della Robotica Comau, ENAC (per la Licenza di Manutentore Aeronautico LMA).

L'offerta formativa opzionale riguarda anche il potenziamento di competenze trasversali legate:

- alle lingue straniere attraverso la mobilità all'estero (Ersamus+) di numerose studentesse e studenti e attraverso corsi di potenziamento per l'acquisizione di certificazione internazionale in lingua inglese (Cambridge), francese, cinese, russa, tedesca, arabo, spagnola, croata; sono attivi, altresì, corsi per la certificazione delle competenze in Italiano L2 PLIDA-Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri
- all'informatica: attraverso corsi finalizzati al conseguimento di certificazioni informatiche ICDL, Full Standard UPDATE, Digital Manufacturing (2 esami), Informatica Giuridica, DIRITTO ICT (4 esami), EQDL (3 esami), ICDL - Project Planning, eCFplus/EUCIP - Operate, e-CFplus/EUCIP - IT Admin (Fundamentals Hardware Sistemi operativi, Reti, Sicurezza)

PRESO ATTO

che le principali caratteristiche innovative che si rilevano nel Piano di miglioramento dell'Istituto, sono riferibili a:

- costruire ambienti di apprendimento - fisici e virtuali - che pongano al centro lo studente, con l'intento di sollecitarne la curiosità, la capacità critica e la motivazione
- favorire l'apprendimento attivo attraverso le esperienze di laboratorio, la didattica collaborativa e laboratoriale, ad es. webquest, il cooperative learning, flipped classroom, peer education, debate, MLTV (Making Learning and Thinking Visible) e altre metodologie
- riorganizzare gli spazi della scuola per costruire ambienti di socializzazione, collaborazione, riflessione individuale, espressione artistica e culturale
- valorizzare le esperienze di PCTO nel percorso formativo/educativo, come ambito di espressione di qualità, competenze ed intelligenze degli studenti, talvolta inespresse nel contesto della didattica d'aula

PRESO ATTO

che l'Istituto è stato riconosciuto da INDIRE *Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa* tra le scuole di eccellenza per l'innovazione della didattica e degli ambienti di apprendimento ed è stato inserito nelle Rete "Avanguardie Educative" di ventidue scuole italiane volte a sostenere il progetto di valorizzazione, condivisione e messa a sistema delle esperienze più significative nei campi della sperimentazione organizzativa e didattica e del rinnovo di spazi, tempi e metodologie di apprendimento, anche grazie all'utilizzo delle tecnologie digitali.

- RILEVATO** che l'IPSEOA M. Rossi-Doria e l'ISIS A. Malignani
- assicurano il reciproco impegno nel garantire azioni sinergiche ognuno in ordine alle proprie competenze, condividendo le finalità degli interventi formativi indicati nel quadro delle loro rispettive strategie di azione
 - attribuiscono fondamentale importanza ai processi di crescita in età adolescenziale, caratterizzati dalla continua dialettica tra lo sviluppo dell'identità (costruzione e definizione di sé) e la partecipazione sociale (mantenimento di relazioni con la rete sociale di riferimento)
 - considerano la formazione di studentesse e studenti quale fattore determinante per far acquisire conoscenza e consapevolezza di sé; promuovere la partecipazione consapevole, responsabile e autonoma alle attività comuni; stimolare l'acquisizione di un metodo di studio efficace, acquisire conoscenze, competenze e capacità che portino gli studenti ad una buona formazione culturale e professionale; acquisire comportamenti volti all'accettazione, al rispetto, alla solidarietà verso l'altro nella comunità scolastica e nella società multiculturale
 - condividono la visione strategica della formazione in servizio come leva fondamentale per lo sviluppo professionale del personale scolastico, per il necessario sostegno agli obiettivi di cambiamento, per un'efficace politica di sviluppo delle risorse umane

Tutto quanto innanzi premesso,

si conviene e si stipula quanto segue

Articolo 1 - Oggetto

Le premesse costituiscono parte integrante ed essenziale del presente protocollo di intesa che viene stipulato, nel rispetto delle reciproche competenze e finalità istituzionali, per la realizzazione di percorsi formativi sulla metodologia didattica che segue il modello MLTV - Making Learning and Thinking Visible (Rendere Visibile il pensiero e l'apprendimento), elaborato da Indire, Project Zero (gruppo di ricerca della Harvard School of Education).

La formazione è rivolta alle/ai docenti dell'IPSEOA M. Rossi-Doria e si svolgerà in presenza presso la sede scolastica sita in Avellino, in Via Filippo Visconti, snc., secondo il cronoprogramma condiviso tra le parti.

Articolo 2 - Finalità e azioni di intervento

In linea con quanto previsto nel PdM dell'IPSEOA M. Rossi-Doria e in riferimento al citato *Percorso di miglioramento n° 3: insegnare a diventare - Azione 3.2: Rendere visibili pensiero e apprendimento*, l'accordo è stipulato al fine di "Rafforzare e accrescere, attraverso l'accompagnamento di esperti esterni, le competenze e le tecniche idonee a proporre un ambiente educativo capace di offrire risposte adeguate al bisogno di cura e di apprendimento di ogni studentessa/studente (classi prime-seconde-terze)".

Per tale intento, le parti si impegnano ad instaurare un rapporto di collaborazione e scambio di buone pratiche negli ambiti della *Didattica e metodologie* e delle *Metodologie e attività laboratoriali* secondo il modello MLTV, con l'obiettivo di:

- trasformare il modello trasmissivo della scuola
- investire sul "Capitale Umano" ripensando i rapporti
- promuovere l'innovazione perché sia sostenibile e trasferibile
- incoraggiare una cultura della classe come comunità democratica orientata al rispetto reciproco, all'ascolto dell'altro e alla collaborazione
- valorizzare le conoscenze, le abilità e le competenze di tipo disciplinare e lo sviluppo del pensiero nelle sue diverse declinazioni: critico, creativo, logico-matematico, riflessivo, decisionale, sistemico

A tal fine concordano l'attuazione di un percorso formativo svolto in presenza a inizio anno scolastico 2023-2024, dai referenti-esperti dell'ISIS A. Malignani, rivolto a docenti e/o a consigli di classe della scuola proponente, opportunamente individuati in fase sperimentale. La formazione alternerà fasi dedicate alla conoscenza della metodologia e della didattica MLTV a fasi laboratoriali ed applicative con esempi pratici svolti con le/i corsiste-i per simulare le attività in aula con studentesse e studenti.

Seguiranno, successivamente, azioni di confronto a distanza, finalizzate all'accompagnamento delle/dei docenti durante la fase applicativa in classe del metodo appreso.

Articolo 3 - Impegno delle parti

Nell'ambito delle proprie disponibilità le parti si impegnano a governare, monitorare, valutare una progettazione condivisa attraverso le risorse umane e/o materiali che ne risultino funzionali.

L'IPSEOA M. Rossi-Doria si impegna:

- a designare, all'inizio del percorso, un responsabile interno, delegato a prendere contatti e a definire gli accordi programmatici funzionali allo svolgimento degli interventi formativi (iniziale e di accompagnamento)
- a mettere a disposizione le risorse strumentali, materiali ed economiche occorrenti alla formazione

L'ISIS A. Malignani si impegna:

- a mettere a disposizione le proprie risorse professionali, quali esperti qualificati per lo svolgimento delle attività innanzi indicate, secondo i tempi e le modalità opportunamente concordati con il responsabile interno e approvati dalla Dirigente Scolastica
- a fornire ulteriori risorse materiali, necessarie allo svolgimento delle attività

Articolo 4 - Referenti e comunicazioni

Le Parti individuano i rispettivi referenti dell'accordo condiviso in:

Referente IPSEOA Manlio Rossi-Doria

Dirigente scolastica, prof.ssa Maria Teresa CIPRIANO

E-mail: mt.cipriano@alberghierorossidoria.edu.it

Referente ISIS Arturo Malignani

Dirigente scolastico, prof. Oliviero Barbieri

E-mail: dirigente@malignani.ud.it

Articolo 5 - Durata dell'accordo

Il presente accordo avrà la durata delle annualità scolastiche 2022-2023 / 2023-2024 / 2024-2025, con scadenza da intendersi al 30 giugno 2025.

Ciascuna delle Parti potrà recedere liberamente mediante comunicazione da inviare via e-mail pec, con un preavviso di almeno 30 giorni, agli indirizzi:

udis01600t@pec.istruzione.it

avrh04000x@pec.istruzione.it

Articolo 6 - Riservatezza

Le parti si impegnano per conto proprio e del personale a conservare la più assoluta riservatezza rispetto ai dati e a qualsiasi altra informazione di cui abbiano avuto conoscenza durante il periodo di validità dell'accordo. Le parti si danno reciprocamente atto che, nell'esecuzione della presente convenzione, possono avere conoscenza di informazioni confidenziali dell'altra parte. Ciascuna di esse non potrà comunicare a terzi e disporre in alcun modo di tali informazioni senza il preventivo consenso scritto dell'altra parte. Ciascuna parte userà nei confronti delle informazioni riservate dell'altra un grado elevato di cura e protezione, al pari a quello che essa usa per le proprie informazioni riservate di tipo simile. Ciascuna parte s'impegna a restituire o distruggere le informazioni riservate dell'altra parte al termine dell'accordo e comunque in qualsiasi momento in cui la parte a cui l'informazione o il dato appartiene, ne faccia richiesta.

Articolo 7 - Modifiche

Eventuali modifiche e/o integrazioni al presente Protocollo di intesa dovranno essere redatte in forma scritta e controfirmate dalle parti.

Letto, visto e sottoscritto

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Oliviero Barbieri

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Maria Teresa Cipriano