



25 Marzo 2026

Circolare numero 32

Piano di miglioramento Attività 2.1 La gestione della classe tra relazioni ed emozioni

Come indicato nella Circolare 21 prot. n. 1141 del 16/01/2026, lo svolgimento dell'Attività 2.1 La gestione della classe tra relazioni ed emozioni, prevista nel Percorso 2 Insegnare a diventare descritto nel Piano di miglioramento inserito nel PTOF 2025-2028, prosegue con il coinvolgimento di studentesse / studenti delle classi prime e seconde, individuate attraverso l'analisi dei dati trasmessi dalle coordinatrici e dai coordinatori dei Consigli di classe e il confronto con lo staff e il Team Prevenzione e Contrasto alla Dispersione.

L'intervento, a cura del prof Dario Ianes, la prof.ssa Benedetta Zagni e la prof.ssa Sara Vanin, prevede per il giorno 31 marzo 2026 due momenti:

in aula nel corso dell'intera mattinata nelle classi selezionate tra prime e seconde nell'atelier HORECA con le docenti e i docenti che daranno la propria disponibilità attraverso il link <https://forms.gle/Cbbti6iYjqzo6Fkf8>

In classe si lavorerà su tre dimensioni del benessere (relazioni, emozioni, apprendimento), che possono favorire un clima di classe sereno e sicuro e il benessere di tutti coloro che la frequentano

Queste tre dimensioni verranno approfondite in momenti specifici separati, sia per poter comprendere delle strategie efficaci per la classe, sia per ascoltare il punto di vista di docenti, studentesse e studenti in merito alle stesse. L'obiettivo è quindi duplice: da un lato sollecitare alcune riflessioni operative, dall'altro cercare di rilevare le attuali problematiche, facendole emergere in modo esplicito, senza condizionamenti.

Nell'atelier HORECA, di pomeriggio, l'intervento formativo è finalizzato a fornire alle docenti e ai docenti strumenti concreti per intervenire sul clima di classe, sia in contesti formali che non formali.

Con l'obiettivo di potenziare le competenze professionali necessarie per promuovere e sostenere lo sviluppo relazionale ed emotivo di ogni studentessa e di ogni studente, favorendo un ambiente di apprendimento inclusivo, sereno e stimolante, saranno stabiliti gli aspetti sui quali lavorare attraverso lo sviluppo collaborativo e in ricerca-azione da sviluppare successivamente. In un'ottica in cui il lavoro in classe diventa lo stimolo per riflettere su dinamiche del gruppo classe ma su quelle legate allo stesso Consiglio di classe.

Alla presente circolare sono allegate le indicazioni operative dello svolgimento delle attività descritte per il 31 marzo 2026, che sarà pubblicato in bacheca Argo per le classi interessate.