

1A - GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PROFITTO

CONOSCENZE	ABILITÀ	VOTO
Conoscenze teoriche e pratiche ampie, approfondite e rielaborate	<ul style="list-style-type: none"> Approfondita organizzazione dei contenuti, arricchiti da ricerca e riflessione personale Disinvoltura nel procedere per analogie ed originalità nel costruire modelli e proprie strategie di risoluzione anche in situazioni pratiche Capacità di sviluppare e comunicare risultati di un'analisi in forma convincente Scelta appropriata ed utilizzo ottimale di strumenti, materiali e tecniche delle diverse discipline Linguaggio tecnico fluido, corretto, sintetico; argomentazioni coerenti e rigorose 	9-10
Conoscenze teoriche e pratiche complete, qualche approfondimento autonomo	<ul style="list-style-type: none"> Completa organizzazione dei contenuti in conoscenze strutturate ed assimilate con chiarezza Capacità di analizzare situazioni in totale autonomia, collegare e sintetizzare efficacemente Capacità di procedere per analogie con adeguamento di procedure esistenti ed individuazione di opportune strategie di risoluzione in riferimento a situazioni non completamente strutturate anche in ambito pratico Scelta appropriata ed utilizzo corretto di strumenti, materiali e tecniche delle diverse discipline; linguaggi specifici corretti e argomentazioni coerenti 	8
Conoscenze teoriche e pratiche complete, non approfondite	<ul style="list-style-type: none"> Corretta organizzazione dei contenuti Capacità di analizzare collegare e sintetizzare correttamente in situazioni strutturate Scelte adeguate delle procedure ed utilizzo consapevole di metodi, materiali, strumenti e tecniche delle diverse discipline Esecuzione delle attività pratiche in modo formalmente ordinato, rispetto delle indicazioni impartite e dei tempi stabiliti Uso corretto delle terminologie specifiche, argomentazione adeguata, con produzione di messaggi chiari 	7
Conoscenze teoriche e pratiche essenziali	<ul style="list-style-type: none"> Corretta organizzazione dei contenuti basilari Capacità essenziali di analizzare e sintetizzare in situazioni strutturate Qualche incertezza nel cogliere analogie e scegliere strumenti e modelli per risolvere problemi, rappresentare fatti e fenomeni Esecuzione di compiti e attività pratiche prevalentemente corretta, nel rispetto dei tempi e delle indicazioni impartite Uso dei linguaggi disciplinari nella loro forma fondamentale e argomentazioni semplici 	6
Conoscenze teoriche e pratiche superficiali o parziali	<ul style="list-style-type: none"> Organizzazione limitata dei contenuti essenziali Operazioni parziali di analisi e sintesi Applicazione imprecisa di fatti e principi relative ai diversi campi disciplinari Esecuzione di compiti e attività pratiche non del tutto corretta, parziale rispetto dei tempi e delle indicazioni impartite Uso impreciso e non autonomo di strumenti e materiali Esposizione ed uso dei linguaggi disciplinari non sempre corretti 	5
Conoscenze teoriche e pratiche lacunose e superficiali, talvolta errate	<ul style="list-style-type: none"> Applicazione incompleta, talvolta errata di fatti e principi, relativi ai diversi campi disciplinari Esecuzione scorretta delle attività pratiche, mancato rispetto dei tempi e delle indicazioni impartite Uso incoerente dei linguaggi disciplinari e esposizione prevalentemente impropria 	4
Conoscenze teoriche e pratiche molto frammentarie e lacunose / errate	<ul style="list-style-type: none"> Incapacità di individuare, se non occasionalmente e senza autonomia, legami e relazioni tra fatti, dati e fenomeni Incapacità quasi totale di cogliere analogie, scegliere modelli, applicare principi e teorie nei diversi campi disciplinari Sviluppo errato di compiti nelle attività pratiche, anche in presenza di precise indicazioni di comportamento Uso errato dei linguaggi disciplinari e esposizione prevalentemente impropria 	3
Conoscenze teoriche e pratiche errate o assenti	<ul style="list-style-type: none"> Incapacità, anche guidata/o, di analizzare situazioni ed individuare legami e relazioni tra fatti, nonché cogliere analogie ed operare scelte di modelli Incapacità di svolgere compiti secondo precise istruzioni nei diversi ambiti disciplinari Scelta e uso di strumenti e materiali non aderenti al prodotto richiesto Assenza di linguaggi specifici e esposizione prevalentemente impropria 	1 – 2

CONOSCENZE

Risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono un insieme di fatti, principi, teorie e pratiche relative ad un settore di lavoro o di studio. Le conoscenze sono teoriche e/o pratiche.

ABILITÀ

Capacità di applicare conoscenze e di utilizzare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi. Le abilità sono:

- cognitive (comprendenti l'uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e
- pratiche (comprendenti l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti).

Fonte: European Qualifications Framework